



# LA GACETA

MIÉRCOLES, 24 DE JUNIO DE 2020.

Año XCIX. Nº 32.625

PRECIO: 1,40 €

**LA RAYA SE "ASFIXIA"**  
El cierre de la frontera ahoga la economía de Fuentes de Oñoro, donde los portugueses generan la mayor parte de los ingresos locales **Página 21**

**PREOCUPADOS EN ATENCIÓN PRIMARIA**  
Si nadie alarga su vida laboral tras la jubilación, podrían faltar médicos en centros de salud **Pág. 8**

## Récord de inscritos en la EBAU tras una curso 'benevolente'

Hay un 26% más de matriculados que hace un año en la Universidad de Salamanca al flexibilizarse los criterios para aprobar ■ Los salmantinos, en desventaja con alumnos de otras CCAA con notas infladas en Bachillerato **Págs. 2 y 3**



**Llega el calor de pleno verano para quedarse**  
La masa de aire subtropical y la estabilidad atmosférica han propiciado un episodio de altas temperaturas que ayer elevó en la capital salmantina los termómetros hasta los 35,4 grados. En la provincia, Vitigudino marcó la segunda máxima más alta de Castilla y León con 38 grados. Aunque el calor se suaviza a partir del viernes, las temperaturas seguirán por encima de los 30 grados durante los últimos días de junio y primeros de julio con valores más propios de pleno verano. | GUZÓN **Página 9**

### Carbayo enviará una queja formal al Gobierno por el recorte de trenes de Renfe

El alcalde de Salamanca, Carlos García Carbayo, se ha mostrado molesto con la decisión de Renfe de no recuperar los cuatro servicios de Alvia a Madrid disponibles a diario antes del estado de alarma y dejarlos en solo uno, mientras que los Media Distancia -con tres horas de viaje- serán tres, con el consiguiente perjuicio para los usuarios de estas líneas. Por ello, enviará una queja formal al Gobierno, después de que sus ministros de Fomento e Industria y Comercio se comprometieran a impulsar las frecuencias a Ciudades Patrimonio. **Página 11**

### Hallan 20 kilos de hachís en el doble fondo de un turismo

Los agentes dieron el alto al conductor, que ya está en prisión, en Fresno Alhándiga y el perro detectó la droga **Página 12**

### Aviso de tsunami tras un terremoto de 7,5 en México

**Página 13**

### Montero contradice a Calvo: "El Gobierno no estudia volver al estado de alarma"

Pocas horas después de que la vicepresidenta del Gobierno, Carmen Calvo, pusiera sobre la mesa la posibilidad de volver a aplicar el estado de alarma si los rebrotes del coronavirus se disparan, la ministra María Jesús Montero, rectifica y asegura que el Ejecutivo no contempla esta posibilidad "ni en el corto ni el medio plazo". **Pág. 35**

### Los salmantinos ven 'excelente' el nivel de vida que ofrece la capital

**Página 10**

### Antonio Barrera: "Nuestro deseo es poder dar la Feria taurina"



La empresa de La Glorieta espera que la Junta aclare el máximo de 1.000 personas o el aforo al 75% **Suplemento toros**

### La Diputación amplía el acceso a préstamos a interés cero

**Páginas 18 y 19**

### Los pueblos plantean misas al aire libre para aumentar el número de fieles

Algunos pueblos de la provincia plantean la celebración de misas al aire libre para permitir que un mayor número de fieles pueda acudir. La Diócesis de Plasencia incluye ya esa posibilidad dentro de la "nueva normalidad". **Página 17**





# EBAU: récord de inscritos de la última década tras el curso menos exigente

Hay un 26% más de matriculados que en 2019 ■ La Junta ha flexibilizado los criterios para aprobar Bachillerato este año al no haber clases presenciales en el último trimestre

M.D./R.D.L | SALAMANCA

La Universidad de Salamanca y la Junta tendrán que realizar un mayor esfuerzo logístico para la EBAU del que ya preveían por culpa de la pandemia. El número de inscritos en la antigua Selectividad es el más alto de la última década, con un incremento del 26% respecto al año pasado. La particularidad del tercer trimestre, sin clases presenciales, ha provocado una rebaja en los criterios para aprobar 2º de Bachillerato. Además, el Gobierno y las comunidades acordaron flexibilizar la prueba de acceso a la universidad precisamente por la singularidad en la que se han desarrollado las clases en los últimos meses, lo que ha provocado que jóvenes que titularon en cursos anteriores vuelvan a presentarse para mejorar la nota y poder acceder a una carrera de su agrado.

Las cifras aportadas por la Dirección Provincial de Educación confirman lo que ya apuntaban hace unos días los centros que imparten Bachillerato: el número de aprobados es superior al de cursos anteriores. De esta forma, el total de inscritos a la EBAU en el distrito de la Universidad de Salamanca (reúne a las provincias de Zamora, Ávila y Salamanca) asciende a 3.136, frente a los 2.474 de hace un año, un incremento del 26,7%. En el caso de la provincia salmantina, los matriculados son 1.666, un 21,7% más. Se trata de la mayor participación en la prueba de junio de la última década, donde la tendencia había sido generalmente a la baja por la despoblación que padece Salamanca, así como Ávila y Zamora.

La explicación a tal aumento hay que buscarlo en la singularidad del último trimestre del curso. Sin clases presenciales por la pandemia, el proceso de enseñanza se ha resentido, razón por la que las administraciones educativas del país acordaron flexibilizar los requisitos para aprobar. En Castilla y León, la Junta decidió que si el alumno había aprobado la primera y segunda evaluación, aprobaría la tercera, salvo que mostrara una actitud pasiva. En el caso de los que habían suspendido, la Consejería de Educación publicó una instrucción en la que, además de indicar que había que dar todas las oportunidades posibles al estudiante para aprobar, en el tercer trimestre se tendría aún más en cuenta su



Jóvenes haciendo cola la semana pasada para matricularse en la EBAU en el instituto Lucía de Medrano. | ALMEIDA



También hay más jóvenes que se vuelven a presentar a la prueba para mejorar nota al ser más flexible este año

participación y actitud en las clases telemáticas y las tareas encargadas por los profesores.

A esta cuestión se suma que los exámenes de la EBAU permiten este año a los alumnos una mayor elección en las preguntas a responder, lo que ha llevado a jóvenes que acabaron Bachillerato en años anteriores a presentarse de nuevo para mejorar la nota.

## Matrículas de honor en 2º de Bachillerato más caras por el aumento de las notas medias

Los centros han tenido que acudir a criterios de desempate para concederlas

M.D. | SALAMANCA

Conseguir una matrícula de honor en 2º de Bachillerato ha estado más caro que nunca. Y no porque los profesores hayan sido más exigentes este año, sino por todo lo contrario. Como en el último tercio del curso han levantado la mano debido a la pandemia, las notas de los alumnos han aumentado y por lo tanto había más estudiantes con una media igual o superior a 9. La ley establece que solo se puede otorgar la matrícula de honor a uno de cada 20 alumnos —y uno más si en el instituto existe un Bachillerato de Excelencia, por lo que muchos centros han tenido que recurrir a criterios de desempate, que varían en función de cada uno.

Las diferencias son notables. Mientras que algunos establecen hasta seis criterios —nota media

de 2º de Bachillerato, nota de 1º si sigue habiendo empates, número de dieces en 2º...—, otros fijan únicamente dos o tres, ya que consideran que son suficientes para establecer una clasificación de los mejores alumnos. No obstante, también existen centros en los que si después de aplicar los criterios aún hay empates, recurren al azar mediante un sorteo.

La obtención de una matrícula de honor conlleva importantes consecuencias positivas para el estudiante. Además de figurar en su expediente, conseguir la matrícula de honor en Bachillerato implica quedar exento del pago de la matrícula en el primer año de carrera en una universidad pública, lo que supone un ahorro de cientos de euros o incluso varios miles.





**Evolución académica de los estudiantes en el curso 2018/2019**

| NOTA MEDIA DE BACHILLERATO | NOTA MEDIA EBAU (Fase general) | PORCENTAJE QUE HAN OBTENIDO SOBRESALIENTE EN BACHILLERATO | PORCENTAJE QUE HAN OBTENIDO SOBRESALIENTE EN LA EBAU (Fase general) |
|----------------------------|--------------------------------|---|---|
| Canarias 7,81              | Murcia 6,72                    | Canarias 20,28  | Extremadura 7,16  |
| Andalucía 7,78             | Castilla y León 6,71           | Murcia 20,19  | Murcia 5,85   |
| Murcia 7,75                | Aragón 6,69                    | Andalucía 19,75   | Canarias 5,48   |
| Extremadura 7,61           | Extremadura 6,65               | Asturias 17,87  | Asturias 5,39   |
| Castilla La Mancha 7,55    | Canarias 6,65                  | Extremadura 17,56   | Castilla y León 5,20  |
| Asturias 7,54              | País Vasco 6,64                | Castilla La Mancha 16,42                                  | Aragón 4,96   |
| Aragón 7,54                | Madrid 6,55                    | Madrid 15,37  | Madrid 4,56   |
| País Vasco 7,51            | Castilla La Mancha 6,54        | Aragón 14,64  | Castilla La Mancha 4,96   |
| Madrid 7,49                | Cataluña 6,53                  | Castilla y León 14,41                                     | Andalucía 3,45  |
| Valencia 7,46              | La Rioja 6,51                  | Valencia 14,27  | Cantabria 2,64  |
| Galicia 7,44               | Navarra 6,50                   | País Vasco 13,94  | Cataluña 2,31   |
| Castilla y León 7,39       | Asturias 6,49                  | Galicia 13,89   | País Vasco 2,25   |
| Cantabria 7,36             | Andalucía 6,42                 | Cantabria 13,52   | Navarra 2,24  |
| Navarra 7,31               | Cantabria 6,37                 | La Rioja 10,38  | La Rioja 2,23   |
| La Rioja 7,24              | Galicia 6,27                   | Navarra 9,75  | Galicia 2,06  |
| Cataluña 7,22              | Valencia 6,25                  | Cataluña 9,66   | Valencia 1,17   |
| Baleares 7,15              | Baleares 5,88                  | Baleares 8,50   | Baleares 0,97   |

**Resultados del informe PISA**

| PUNTUACIÓN EN COMPRENSIÓN LECTORA (2015) | PUNTUACIÓN EN MATEMÁTICAS (2018) | PUNTUACIÓN EN CIENCIAS (2018) |
|--|----------------------------------|-------------------------------|
| Castilla y León 521,58                   | Navarra 503                      | Galicia 510                   |
| Madrid 520,31                            | Castilla y León 502              | Castilla y León 501           |
| Navarra 514,10                           | País Vasco 499                   | Asturias 496                  |
| Galicia 509,05                           | Cantabria 499                    | Cantabria 495                 |
| Aragón 506,40                            | Galicia 498                      | Aragón 493                    |
| Cantabria 500,99                         | La Rioja 497                     | Navarra 492                   |
| Cataluña 499,62                          | Aragón 497                       | Cataluña 489                  |
| Castilla La Mancha 499,19                | Asturias 491                     | País Vasco 487                |
| Valencia 499,04                          | Cataluña 490                     | Madrid 487                    |
| Asturias 497,56                          | Madrid 486                       | La Rioja 487                  |
| País Vasco 491,45                        | Baleares 483                     | Castilla La Mancha 484        |
| La Rioja 490,60                          | Castilla La Mancha 479           | Baleares 482                  |
| Murcia 486,18                            | Murcia 474                       | Murcia 479                    |
| Baleares 484,54                          | Valencia 473                     | Valencia 478                  |
| Canarias 483,00                          | Extremadura 470                  | Extremadura 473               |
| Andalucía 478,87                         | Andalucía 467                    | Andalucía 471                 |
| Extremadura 475,42                       | Canarias 460                     | Canarias 470                  |

# La lucha de los salmantinos contra las notas infladas de otras regiones

Los alumnos de Canarias, Andalucía, Murcia y Extremadura obtienen las notas medias más altas en Bachillerato, mientras que en el estudio PISA ocupan los últimos puestos

M.D. | SALAMANCA

Una de las dificultades a las que se enfrentan los alumnos de Salamanca que participan en la EBAU consiste en que las condiciones son diferentes a las de otras comunidades. A la queja ya histórica de que la prueba de acceso resulta más fácil que en Castilla y León, se suma que las notas medias en Bachillerato son más altas también en la mayoría de esas autonomías. Un hecho que no iría más allá del dato si no fuera porque esa media es clave para obtener una plaza en los grados, sobre todo los que tienen más demanda, y que no se corresponde con la realidad que ofrece el informe PISA.

La región en la que los alumnos acaban el Bachillerato con una nota media más alta es Canarias, con un 7,81 el curso pasado. Supera con creces la de los de Castilla y León, que alcanzan el 7,39. Más de cuatro décimas de diferencia que contrastan con el estudio de la OCDE. Los estudiantes de Canarias ocupan el último puesto de las comunidades españolas en Ciencias y Matemáticas, de acuerdo al informe de 2018, ámbitos en los que los de Castilla y León son segundos. En comprensión lectora —de 2015 porque de 2018 no hay por problemas en los cuestionarios—, Castilla y León ostenta el primer puesto, mientras que Canarias es tercera por la cola, a más de 50 puntos, una diferencia que según los expertos suele representar un retraso en el aprendizaje de un curso.

Ocurre lo mismo con Andalucía, Murcia o Extremadura, las otras tres autonomías que figuran como las que tuvieron las notas medias más altas en Bachillerato. También ocupan puestos de privilegio en las no-



Clases de preparación de la EBAU en el instituto Fray Luis de León. | ALMEIDA

**Castilla y León está en la parte media-baja en la media del Bachillerato, pero en PISA es casi siempre líder nacional**

tas de la EBAU de la fase general y que realizan todos los alumnos, aunque en este apartado Castilla y León es segunda, así como en el porcentaje de estudiantes con sobresalientes en Bachillerato y en la prueba de acceso a la Universidad. Sin embargo, y al igual que Canarias, estas tres regiones son las que peor salen paradas en el informe PISA.

La menor exigencia a los estudiantes se traduce en unas notas "infladas" en comparación con otras comunidades como la de Castilla y León tanto en la EBAU como en el Bachillerato. Los alumnos salmantinos, en

cambio, pese a estar mejor preparados de acuerdo a estudios internacionales, ven una menor recompensa en su esfuerzo que los de Canarias, Andalucía, Murcia y Extremadura, lo que repercute negativamente en sus opciones de futuro. La puntuación para acceder a un grado es muy importante en las carreras en las que hay más demanda que plazas para entrar en una determinada universidad. Esa nota está conformada por el 60% de la de Bachillerato y el 40% de la obtenida en la EBAU, por lo que la situación actual perjudica a los estudiantes salmantinos.

**LOS DETALLES**

**Este año, aún más diferencias**

La pandemia ha agudizado aún más las diferencias entre unas comunidades y otras. El Ministerio de Educación dejó libertad a las regiones para establecer los criterios de titulación este curso, cuando es su competencia establecer las condiciones mínimas para todos, lo que ha dado lugar que en 11 comunidades se permita a los alumnos presentarse a la EBAU con materias suspensas. Castilla y León ha sido una de las seis que ha descartado esta opción y mantiene que los estudiantes han de aprobar todas las asignaturas para poder inscribirse en la antigua Selectividad. Educación recuerda que, ante la inacción del Ministerio, desde el punto de vista jurídico era la única opción posible.

**Quejas de los propios estudiantes**

Aunque Castilla y León continúa exigiendo tener todo superado para presentarse a la EBAU, sí es cierto que el número de titulados y la nota media de los alumnos ha aumentado en comparación con cursos anteriores debido a la mayor flexibilidad que han aplicado los docentes para aprobar. Un hecho que no ha gustado a todos los estudiantes, sobre todo a los que en la primera y segunda evaluación habían obtenido buenas notas y que ahora se encuentran que las diferencias en las notas con otros que han realizado menos esfuerzo que ellos es muy pequeña.

**Una EBAU única, una quimera**

Este año las comunidades sí han acordado realizar una EBAU más fácil que las anteriores por las especiales circunstancias del curso. Sin embargo, la posibilidad de implantar un único examen para todo el país, que sería lo más justo, sigue estando muy lejos, ya que el Gobierno de Sánchez lo descartó por ahora.