



**ESPECIAL**

# **CAMPUS VIRIATO**

La USAL mira hacia el futuro

26JUN2020





**CAMPUS VIRIATO**  La USAL mira hacia el futuro

# La Universidad, a un paso

El Campus Viriato ofrece para el próximo curso cercanía, calidad y una presencialidad total y segura en sus grados y dobles titulaciones adaptados al mercado laboral

A. P.  
ZAMORA

El Campus Universitario Viriato de Zamora está a un paso de casa para los estudiantes zamoranos y también a un paso de todo en una ciudad como Zamora.

Su ubicación en una zona emblemática de la ciudad junto a las estaciones de ferrocarril y de autobuses, su amplitud y los servicios que ofrece a los estudiantes hacen de él una referencia y un Campus cercano, no solo en todo lo que se refiere a las distancias, sino también en el trato de los profesores a los alumnos, que es más personalizado e individualizado gracias al menor número de estudiantes que hay en las aulas.

Pertenece a la Universidad de Salamanca (USAL), la más antigua de España, el Campus ofrece grados, dobles grados y títulos propios adaptados a las demandas del mercado laboral.

Cuenta con cuatro centros: la Escuela Universitaria de Magisterio, la Escuela Politécnica Superior, la Escuela Universitaria de Enfermería y la Escuela de Relaciones Laborales.

El nuevo curso 2020-2021, que comenzará en septiembre, se presenta en el Campus zamorano con clases presenciales en todas sus titulaciones. Es el modelo de presencialidad segura, que recoge todas las recomendaciones y obligaciones marcadas por el Ministerio de Sanidad, y en el que además todos los profesores y alumnos se someterán en septiembre, antes del inicio de las clases, a un test de detección del virus con el objetivo de garantizar un inicio seguro del curso.

“En principio, empezamos con clases presenciales debido, fundamentalmente a que tenemos espacio para ello y unas aulas que permiten la separación y la distancia social entre alumnos”, explica Francisco José Cuadrado, delegado del rector en el Campus de Zamora.

Será obligatorio también el uso de mascarilla y se establecerá un riguroso protocolo de limpieza, ventilación e higiene en las aulas.

Se han establecido ya itinerarios de seguridad con la señalización de las escaleras y pasillos en los diferentes edificios, para que todo esté listo para recibir a los alumnos.

“Somos unos afortunados, tenemos mucha suerte de tener este inmenso Campus”, afirma Francisco José Cuadrado sobre la posibilidad que existe en Zamora de que todos los alumnos puedan asistir a las clases presenciales manteniendo las distancias de seguridad y evitando aglomeraciones.

Y es que estudiar en el Campus Viriato permite a los alumnos estudiar en grupos más reducidos, por lo



Alumnos en el Campus Universitario Viriato de Zamora. | Nico Rodríguez



Alumnos en el exterior del Campus. | José Luis Fernández



Biblioteca del Campus Universitario de Zamora. | Nico Rodríguez

que la enseñanza está más centrada en el alumno y profesores y estudiantes mantienen una relación más estrecha y cercana, lo que encaja en el modelo Bolonia, que se caracteriza por la evaluación continua.

tiene Claudio Rodríguez, muy utilizada y valorada no solo por los alumnos de la USAL, sino también por estudiantes de oposiciones o alumnos de otros centros educativos de la ciudad.

Tienen los estudiantes a su disposición un servicio de orientación al universitario, un pabellón de deportes y actividades tanto dentro de este como en el exterior, desde salidas a la montaña, excursiones o actividades con ONG como trabajar en África durante el verano. A esto también se une la oferta cultural del Campus y de una ciudad que es cómoda, tranquila, accesible y con el precio del alquiler más bajo que en ciudades con mayor número de población.

“Es una ciudad muy familiar para estudiar, con grupos más reducidos y con un profesorado que es exactamente el mismo que el de Salamanca porque muchos dan clase en los dos sitios”, señala el delegado del rector. Al ser menos alumnos en el Campus, tienen más posibilidades de optar a una beca Erasmus para estudiar en el extranjero o beneficiarse del programa SICUE de intercambio entre centros universitarios de España.

El Campus Viriato ya está preparado para recibir en septiembre a sus alumnos y estudiantes de nuevo ingreso. El porcentaje mayoritario son estudiantes de Zamora y de Salamanca, y hay también una representación importante de alumnos de Galicia, Extremadura y Madrid, además de otros puntos de la geografía nacional e internacional.

**“Tenemos mucha suerte de tener este inmenso Campus en Zamora”**

Además de un gran espacio para el desarrollo personal de los estudiantes, el Campus responde a lo que demandan las empresas y el entorno social y laboral. Esto permite que los alumnos que se forman en Zamora tengan buenas salidas profesionales y accedan pronto al mercado laboral, incluso muchos de los alumnos de la Escuela Politécnica Superior reciben ofertas de trabajo en el último curso.

“Los alumnos están bien preparados, bien considerados y es una ventaja estudiar en la Universidad de Salamanca en el Campus de Zamora”, afirma el delegado del rector, quien destaca la dotación de las instalaciones, con aulas de informática, red wifi de Internet y la Biblio-



**CAMPUS VIRIATO**



La USAL mira hacia el futuro

# Dirección y gestión de proyectos y obra civil, entre los títulos de máster

El Campus Viriato incorpora el próximo curso una nueva formación especializada en sistemas constructivos y encofrados

A. P.  
ZAMORA

La oferta del Campus Universitario Viriato de Zamora cuenta en total con diez titulaciones de grado y tres dobles grados en sus cuatro centros, la Escuela Politécnica Superior de Zamora, la Escuela Universitaria de Magisterio, la Escuela Universitaria de Relaciones Laborales y la Escuela Universitaria de Enfermería.

Pero además el Campus ofrece a los estudiantes la posibilidad de alcanzar una especialización mayor a través de su oferta de máster.

Es el caso del Máster en Dirección y Gestión de Proyectos, que es el buque insignia entre los títulos propios de la Escuela Politécnica y cuyos estudiantes, en ediciones anteriores, han obtenido una empleabilidad superior al 90%.

El máster tiene entre sus finalidades conseguir que los alumnos sean capaces de participar en la dirección y gestión integral de proyectos de cualquier especialidad profesional, desde el sector inmobiliario, al de la construcción, la obra civil, consultoría y empresas de asesoramiento técnico y oficinas técnicas, o la administración pública. Se dirige a todos profesionales que desarrollen actividades gestionadas por proyectos.

El Máster en Dirección y Gestión de Proyectos se propone, en principio, para complementar la formación recibida por los egresados en titulaciones impartidas en la Escuela Politécnica de Zamora, pero se hace extensible también a egresados de otros grados de la rama de Ingeniería y Arquitectura de la USAL, como Ingeniería Química o Ingeniería Geológica, así como a titulados de otras universidades o centros nacionales e internacionales.

Estos estudios permiten obtener una especialización sobre los principios conformadores de los distintos tipos de proyectos a los que pueden acceder los titulados y proporciona los criterios, conocimientos y habilidades necesarios para gestionar, desarrollar, controlar e integrar cualquier proceso de edificación y construcción civil a nivel nacional e internacional.

Además, facilita el acceso a las nuevas oportunidades profesionales en empresas españolas que desarrollan su actividad en el ámbito internacional en proyectos o ejecu-

ción de obras en los que se hace primordial la presencia de titulados con conocimientos y competencias específicas en dirección y gestión en un mercado laboral que cada vez es más exigente.

Otro de los títulos propios en máster que se cursan en la Politécnica es el Máster en Gestión Integrada de Edificación y Obra Civil, que se propone también para complementar la formación recibida por los egresados de la Escuela, pero que se hace extensible a otros, por ejemplo, de Ingeniería Química, Ingeniería Geológica o Ingeniería Agrícola, además de a todos aquellos titulados cuya futura actividad profesional esté orientada hacia la consecución de objetivos, basada en desarrollo por procesos, gestionados integradamente con el objetivo de realizar con éxito la ejecución de proyectos de edificación y obra civil.

Estos estudios permiten una especialización que aporta el conocimiento de los principios directores de la ejecución de los distintos tipos de proyectos a los que pueden acceder los graduados, con incorporación de estándares y buenas prácticas nacionales e internacionales.

Pero además el Campus Viriato incorpora el próximo curso un nuevo título propio de máster: Diseño e Innovación en Sistemas Constructivos: Encofrados Especiales, que también se impartirá en la Escuela Politécnica.

La Universidad de Salamanca (USAL) oferta en Zamora el Máster en Energías Renovables y Eficiencia Energética, título propio de la USAL en colaboración con el Ciemat y que está encaminado a la formación teórico-práctica de profesionales y técnicos en los campos de las energías renovables y la eficiencia energética. Toda esta oferta de máster se imparte en la Escuela Politécnica, que cuenta con el apoyo y la colaboración del Colegio de Ingenieros Técnicos Industriales de la provincia de Zamora. De hecho, ambas instituciones colaborarán para orientar a los egresados sobre su futuro laboral.

Su presidente, José Luis Hernández Merchán, que también es presidente de la Asociación de Colegios Profesionales, valora de forma positiva que la Universidad de Salamanca, a través de su rector, Ricardo Rivero, pretenda fomentar las titulaciones de Ingeniería o carreras téc-



Alumnos junto a una profesora en una de las prácticas en el laboratorio de la Politécnica. | José Luis Fernández



Prácticas en la Escuela Politécnica Superior de Zamora. | J. L. F.

sidad de Salamanca también tiene Ingeniería".

El decano del Colegio cree que esto se debe a la calidad de los estudios, de los profesores y de las instalaciones de las que goza la Politécnica, así como a la menor cifra de estudiantes que hay en las clases. "Las aulas no están tan masificadas como en otros sitios y lo bueno que tiene es la formación que se da y que la gente que salimos de la Universidad de Salamanca vamos con ese prestigio añadido", afirma sobre su experiencia.

Estos perfiles de ingenieros que se forman en la Politécnica "no solo hacen falta en las empresas, sino que son absolutamente necesarios porque cada vez hay menos chavales estudiando Ingeniería y la demanda que hay de ingenieros e ingenieras es muy alta".

El problema que existe, entiende el presidente del Colegio, es que desde Educación Secundaria no se fomentan las áreas de tecnología y, por tanto, no se está enfocando a los jóvenes a estudiar carreras técnicas.

"Eso va a ser un gran problema futuro porque no va a haber ingenieros, pero es una ventaja muy grande para los que realicen ahora estos estudios porque se van a colocar rapidísimamente por la altísima demanda que hay de este tipo de profesionales", asegura.

No se olvidan desde el Colegio de animar a las jóvenes a cursar estas carreras técnicas. "Queremos fomentar que las niñas vean que ellas también pueden ser ingenieras y que son muy buenas estudiantes y muy buenas ingenieras también", explica sobre el objetivo de que se dediquen a este campo tanto chicos como chicas porque no es una carrera de unos o de otros, sino "de gente ingeniosa".

Destaca que las egresadas desarrollan la profesión de manera muy eficiente y resuelven los problemas incluso mejor que los hombres.

**El Colegio de Ingenieros Técnicos destaca la calidad de las ingenierías**

nicas que imparte la USAL, entre ellas las de la Escuela Politécnica Superior del Campus de Zamora.

El presidente del Colegio de Ingenieros Técnicos anima a los jóvenes zamoranos a estudiar estas titulaciones y además a hacerlo en Zamora porque "la calidad con que se imparten es muy alta".

"Desde los colegios profesionales apoyamos que se estudie en la Escuela Politécnica", explica Hernández Merchán, quien añade que, en su caso, ha contratado a muchos egresados de Ingeniería y "los mejores de los ingenieros que yo siempre contraté eran los de la Escuela de Zamora y de Béjar, donde la Univer-



**CAMPUS VIRIATO**  La USAL mira hacia el futuro

# Titulaciones de futuro

Los perfiles de los egresados de la Escuela Politécnica, que el próximo curso ofrece seis grados, dos dobles grados y títulos propios, son los más demandados por las empresas

A. P.  
ZAMORA

Son las carreras del futuro y los perfiles de sus egresados, los más demandados por las empresas. Los ingenieros de la Escuela Politécnica Superior de Zamora se encuentran con ofertas de trabajo nada más finalizar su formación y las perspectivas laborales son buenas y con remuneraciones por encima de la media.

En el próximo curso 2020-2021, la Escuela Politécnica Superior de Zamora impartirá seis grados y dos dobles grados. Se trata de los grados en Arquitectura Técnica, Ingeniería Civil, Ingeniería Agroalimentaria, Ingeniería de Materiales, Ingeniería Informática en Sistemas de Información e Ingeniería Mecánica.

Los dobles grados son Ingeniería de Materiales e Ingeniería Mecánica e Ingeniería Informática en Sistemas de Información e Información y Documentación.

La Politécnica, perteneciente a la Universidad de Salamanca (USAL), ofrece también los títulos propios de Máster en Dirección y Gestión de Proyectos, Máster en Gestión Integrada de Edificación y Obra Civil y este próximo curso comenzará uno nuevo de Innovación en Sistemas Constructivos: Encofrados Especiales.

Los grados y dobles grados de la Politécnica ofrecen al egresado un proceso de inserción laboral "muy rápido", según explica la directora de la Escuela, Yolanda Gutiérrez Fernández.

Y es que en todas las ingenierías en general, pero sobre todo en algunas en particular, como Ingeniería Mecánica e Ingeniería Informática en Sistemas de Información, la rapidez con la que el egresado encuentra un puesto de trabajo es importante y a tener en cuenta.

Esto ocurre porque hay mucha demanda por parte de las empresas y, al mismo tiempo, ha habido, a nivel nacional, una baja matrícula durante los últimos cursos en estas titulaciones técnicas.

"Esto hace que los ingenieros encuentren trabajo rápidamente y la remuneración desde que empiezan a trabajar ya está por encima de la media", destaca la directora sobre unos aspectos que hacen atractivas las titulaciones de la Escuela Politécnica, en el Campus Universitario Viriato.

Desde el centro formativo, están impulsando que las estudiantes de género femenino también se formen en ingenierías porque "han demostrado que son igual de válidas para trabajar en este tipo de sectores". Con este objetivo, la Es-



Alumnos en la Olimpiada Agroalimentaria, Ambiental y Forestal celebrada en la Escuela Politécnica de Zamora. | Samuel Charro

**La amplitud de las instalaciones garantiza una presencialidad total**

**Las titulaciones ofrecen un proceso de inserción laboral "muy rápido"**

**La Politécnica anima a las estudiantes a optar por carreras técnicas**

cuela informa a estudiantes de los institutos y centros de Formación Profesional a través de charlas.

Con cerca de 500 alumnos en este curso, hay que destacar que en los dos últimos cursos académicos ha aumentado levemente el número de estudiantes, un dato que la directora considera muy positivo teniendo en cuenta que en otros centros de Castilla y León y de España, dedicados a la formación en ingenierías, la cifra ha disminuido de forma considerable.

Desde el centro creen que, debido a la pandemia de Covid-19, más alumnos podrían optar este curso por matricularse en la Politécnica para estudiar cerca de casa y, especialmente, por el modelo de presencialidad que ofrece.

El hecho de disponer de unas aulas e instalaciones muy amplias, desde los laboratorios, a la biblioteca, el salón de actos o la sala de lectura; unido al número de alumnos que tiene el centro hace posible que el próximo curso haya una presencialidad del 100% y además, "una presencialidad segura", según asegura la directora.

Además, se guardarán las distancias de seguridad y se establecerán todas las medidas de prevención e higiene, como el uso obligatorio de mascarilla y la disponibilidad de gel hidroalcohólico para la higiene de manos.

"Esto siempre se va a seguir manteniendo, pero en nuestras aulas somos capaces de mantener la distancia de seguridad de un metro y medio entre alumnos y va-

mos a ser capaces de dar todas las clases, tanto de teoría como de prácticas, de forma presencial", explica Yolanda Gutiérrez sobre un aspecto que tendrá mucha relevancia en la "nueva normalidad".

Considera la directora que la presencialidad en la Universidad es muy importante tras la experiencia de estos meses en los que la docencia ha sido online por la crisis sanitaria. "En los últimos cursos, los estudiantes sí que están satisfechos de la docencia que han recibido, pero en los primeros cursos prefieren una docencia presencial".

En este sentido, afirma la directora que la Universidad también es el contacto, aunque sea manteniendo las distancias, pero con la posibilidad de estar con otros alumnos, compartir con ellos momentos si tienen que resolver dudas o completar apuntes o ir a la biblioteca del Campus para hacer trabajos en grupo.

"El tema de la presencialidad segura creo que nos va a beneficiar bastante", estima sobre las previsiones para el próximo curso que comienza en septiembre.

La Escuela Politécnica recibe cada año a alumnos de nuevo ingreso de la provincia de Zamora, de Castilla y León y de comunidades limítrofes como Galicia, Asturias y Extremadura. También cuenta con alumnos de becas Erasmus.

Los estudiantes encuentran en el centro diferentes ventajas como que el 90% de los profesores tienen experiencia en las titulaciones y llevan tiempo impartíendolas,

por lo que conocen en profundidad las asignaturas y mantienen el nivel de calidad que se exige para este tipo de titulaciones.

El menor número de alumnos también les permite hacer una docencia más personalizada. "El profesor conoce a los alumnos, puede llegar a un conocimiento tal que sepa exactamente cuáles son las necesidades de un determinado alumno, en qué falla o qué cosas tiene que explicarle más a fondo, y eso ayuda también a que los estudiantes se sientan más apoyados en su trabajo y agradecen el hecho de que el profesor pueda atenderles de una forma directa", manifiesta la responsable del centro.

Otro de los puntos fuertes de la Escuela Politécnica son sus instalaciones. Y es que cuenta con unas modernas instalaciones preparadas para enseñar las tecnologías más recientes e innovadoras a los ingenieros del futuro.

La directora asegura que son unas instalaciones privilegiadas. "El sitio es privilegiado porque es un Campus que está dentro de la ciudad de Zamora, el alumno no tiene que hacer desplazamientos importantes para ir a estudiar a las aulas y dentro del Campus tiene todo lo que necesita".

Laboratorios específicos para cada una de las titulaciones, aulas de informática y una biblioteca que es, desde el punto de vista de las ingenierías, la de mayores fondos bibliográficos de la USAL, hacen de la Politécnica un referente a nivel nacional e internacional.



**CAMPUS VIRIATO**



La USAL mira hacia el futuro



Alumnos de la Escuela Universitaria de Magisterio observan una exposición sobre Baltasar Lobo en el hall del centro. | José Luis Fernández

# Maestros desde el siglo XIX

La Escuela de Magisterio imparte dos grados y un doble grado en Maestro de Infantil y Primaria con un equipo joven y una atención personalizada

A. P.  
ZAMORA

La Escuela Universitaria de Magisterio de Zamora es un centro educativo dedicado a la formación de maestros desde mediados del siglo XIX. Los estudios de Magisterio tienen una gran tradición en la ciudad y han sido muy demandados a lo largo de su historia.

Hay numeroso profesorado formado en el centro zamorano repartido por todo el país y la Escuela recibe cada año a alumnos de la provincia de Zamora, de otras provincias de Castilla y León y de otras comunidades como Galicia, Extremadura, Madrid o incluso Canarias, desde donde llegan alumnos atraídos principalmente por la mención del centro en Lengua Extranjera Alemán.

En la Escuela Universitaria de Magisterio, que este curso ha contado con 517 alumnos matriculados, se imparten los grados en Maestro de Educación Infantil y Maestro de Educación Primaria, con una duración de cuatro años cada uno de ellos, y la doble titulación de Grado en Maestro de Educación Primaria y Grado en Maestro de Educación Infantil, que supone dos títulos de grado en cinco años. El próximo curso, finalizará sus estudios la primera promoción de esta doble titulación.

Las menciones que tiene el centro son Religión, Lengua Extranjera Alemán, Lengua Extranjera Inglés y Educación Física.

Estos estudios se impartirán en el

próximo curso 2020-2021 con el modelo de presencialidad segura para que tanto alumnos como profesores y personal universitario vuelvan a las aulas con todas las garantías.

**Los estudios se impartirán de forma presencial con medidas de seguridad**

El director de la Escuela de Magisterio de Zamora, Bienvenido Martín Fraile, explica que las titulaciones se van a impartir con total presencialidad y con la adopción de todas las medidas de seguridad, distancia social e higiénicas.

De hecho, se han implantado ya medidas en el interior y en el acceso al edificio, y se espera a conocer los datos de matrícula para el próximo curso para organizar la distribución de los alumnos y decidir los espacios de la Escuela que se ocuparán.

Los estudios que ofrece la emblemática Escuela de Magisterio de Zamora, perteneciente a la Universidad de Salamanca (USAL), cuentan con una importante demanda de alumnos procedentes también de



Museo Pedagógico de la Escuela y acto de graduación. | L. O. Z. y E. Fraile

otras zonas por las menciones específicas del centro o la posibilidad que ofrece a los estudiantes de realizar las prácticas escolares en Coventry (Reino Unido) a través de su programa de becas.

Ubicada en el Campus Universitario Viriato, dispone de unas instalaciones modernas y de equipamientos de alta calidad.

Así lo demuestran los datos de satisfacción de sus estudiantes. En el caso de los alumnos del Grado de Maestro de Educación Infantil, la tasa de satisfacción con las instalaciones es de más del 84%, mientras que la tasa de éxito de los alumnos del Grado de Maestro de Educación Primaria es del 92%. Destaca también la inserción de los alumnos en el mundo laboral. Estos pueden optar por diferentes salidas profesionales. La más habitual es el ejercicio de la labor docente en los centros públicos y privados de Educación Infantil y Primaria, pero también se dedican al desarrollo de proyectos educativos en hospitales, en centros de idiomas, centros deportivos, de Educación Especial, ONG, bibliotecas o museos, entre otros.

Además de las tres titulaciones de grado y doble grado, la Escuela de Magisterio del Campus Viriato ofrece el curso de adaptación para maestros con experiencia profesional que deseen adaptar su título de diplomatura al actual sistema de grados.

Los maestros en ejercicio únicamente tienen que matricularse y cursar los seis créditos del trabajo de fin de grado para obtener el Grado de Maestro de Educación Primaria.

Pero además de esta oferta educativa, los alumnos del centro encuentran en la Escuela de Magisterio "un gran ambiente de estudio y una atención personalizada y cercana por parte del profesorado", según destaca el director, Bienvenido Martín Fraile.

A esto suma la calidad de las infraestructuras que están a disposición de los alumnos, desde unas "magníficas" instalaciones académicas a deportivas e incluso de ámbito cultural, como el Museo Pedagógico de la Universidad de Salamanca, que se inauguró el 15 de mayo de 2007 y cuyos objetivos son la recuperación y conservación del patrimonio legado y disperso por la geografía educativa del distrito, el interés por la docencia y la investigación, y acercar el conocimiento de la antigua escuela al público en general. Desde Magisterio animan a los estudiantes a formarse en Zamora el próximo curso. Encontrarán en la Escuela un equipo de profesores jóvenes, bien formados y con experiencia para preparar a buenos educadores. "Tenemos un plantel de profesores muy jóvenes, con una atención individualizada y personalizada y unas magníficas instalaciones, y además este año, de cara al curso que viene, con unas garantías de una educación presencial", afirma el director, quien resume todo lo que ofrece la Escuela Universitaria de Magisterio de Zamora a los futuros maestros con la frase: "La oportunidad de estudiar seguro y cerca de casa".



**CAMPUS VIRIATO**



La USAL mira hacia el futuro



Estudiantes de la Escuela Universitaria de Enfermería y público asistente a un taller de lactancia en el centro. | Emilio Fraile

# Enfermería: realidad asistencial en las clases y grupos reducidos

La Escuela de Zamora, con altos índices de empleabilidad, estrenará un aula de simulación clínica avanzada

A. P.  
ZAMORA

La Escuela Universitaria de Enfermería de Zamora se dedica a la formación de enfermeros generalistas dedicados a los cuidados de la persona y de la comunidad.

Centro adscrito a la Universidad de Salamanca (USAL) y perteneciente al Sacyl, está ubicado en un edificio de nueva construcción en el Campus Viriato y el próximo curso 2020-2021 seguirá impartiendo el Grado en Enfermería.

Cuenta, por tanto, con el prestigio de la Universidad de Salamanca, la más antigua de España con 800 años de historia; y también con la fortaleza de pertenecer al Sacyl, lo que permite ofrecer un programa formativo inspirado en la sanidad pública y que muchos de los profesores que imparten docencia en la Escuela están en contacto directo con la realidad asistencial y con el paciente en el día a día de su profesión.

De esta forma, son capaces de llevar al aula la realidad asistencial, lo que es una gran fortaleza, según explica María José Feroso Palmero, directora de la Escuela de Enfermería de Zamora, cuyos egresados

cuentan con un alto grado de empleabilidad y un buen futuro profesional, y no solo en esta época por la pandemia de coronavirus.

Con unos 60 alumnos por curso, la Escuela de Enfermería ha contado con 268 estudiantes en este último. Las salidas profesionales del Grado de Enfermería son desde el ámbito asistencial tanto en el sector público como en el sector privado. Los egresados desarrollan su labor en hospitales, centros de salud, centros sociosanitarios y en otros ámbitos como Defensa e instituciones penitenciarias; así como en labores de gestión, docencia o investigación.

La tasa de empleabilidad de los egresados de la Escuela de Enfermería es muy alta, por ejemplo, todos los estudiantes que han finalizado este curso están trabajando, según explica la directora del centro.

"Ha habido momentos en los que los estudiantes se han ido a trabajar a otros países como Reino Unido, pero llevamos unos cursos que cuando acaban los estudios trabajan todos, y este curso con mayor motivo por la situación especial que vivimos", destaca.

El modelo que seguirá el centro el próximo curso, como todo el



Dos alumnas de Enfermería practican tomando la tensión. | J. L. F.

**"Todos los estudiantes que han finalizado este curso están trabajando"**

Campus Viriato de la Universidad de Salamanca, es el de la presencialidad, algo muy importante en un Grado como el de Enfermería, cuya identidad es la presencialidad porque hay determinadas competencias en las que es necesario que el alumno esté presente.

Además, en sus clases descartan que pueda haber muchos estudiantes no solo por las exigencias actuales, sino también porque son habituales en el centro las leccio-

nes destinadas a grupos reducidos de alumnos.

"En nuestro título tenemos un número importante de créditos que son de grupos reducidos porque consisten en prácticas en la sala de simulación preclínica o determinados seminarios que en condiciones normales asisten el 25% o el 50% de los estudiantes", apunta María José Feroso, quien añade que esa atención personalizada y cercana a los estudiantes es otra de las principales fortalezas del centro.

La Escuela de Enfermería hará alguna adaptación de los horarios para facilitar y garantizar la seguridad y establecerá medidas como la señalización de itinerarios en el centro, la distancia de seguridad en las aulas y la higiene de manos, un aspecto en el que la Escuela ya incidía con anterioridad a la pandemia porque la higiene de manos está contemplada dentro de las competencias del título del Grado.

En este sentido, la Escuela ya tiene programadas, antes de que los alumnos comiencen las prácticas

clínicas el próximo curso, actividades dirigidas a la formación para incidir en la colocación y uso de EPIs.

Hay que destacar además que se está instalando en el centro, que es un edificio nuevo, luminoso, con amplios espacios y laboratorios, un aula de simulación clínica avanzada, lo que permitirá crear escenarios muy próximos a la realidad en los que el estudiante tiene que tomar decisiones y actuar.

Es una herramienta que permite a los alumnos avanzar en competencias previas a las prácticas clínicas tuteladas, que los estudiantes de la Escuela de Enfermería realizan en la Gerencia de Atención Sanitaria de Zamora, que incluye el Hospital Virgen de la Concha, el Hospital Provincial, el Hospital de Benavente y todos los centros de salud de Atención Primaria de la provincia. También realizan prácticas dentro del ámbito sociosanitario, concretamente en la residencia de mayores de los Tres Árboles.

Los estudios de Grado que imparte la Escuela Universitaria de Enfermería cuentan con una alta demanda, pero el centro tiene un número limitado de plazas. Debido a esto el rendimiento académico de sus alumnos, que proceden principalmente de Zamora y Salamanca, pero también de otras provincias de Castilla y León, de Asturias y País Vasco, también es muy alto.

"Las personas que decidimos estudiar Enfermería tenemos muy claro a lo que queremos dedicarnos, que es el cuidado. Los estudiantes, en su mayoría, acceden a Enfermería porque quieren dedicarse a ello y eso se nota", afirma la directora.

Esto lo demuestra el hecho de que, debido a la pandemia, se solicitó auxilio sanitario a los alumnos de 4º del Grado de Enfermería y, en menos de dos horas, todos se habían ofrecido para ayudar en residencias de Zamora y de la región.



**CAMPUS VIRIATO**



La USAL mira hacia el futuro



Jornada de puertas abiertas en la Escuela de Relaciones Laborales de Zamora. | Nico Rodríguez

# Un profesorado con experiencia, cercanía y visión del mundo laboral

La Escuela de Relaciones Laborales, que dispone de espacios amplios, impartirá el Grado y el curso de adaptación

A. P.  
ZAMORA

Son muchos los alumnos que se han formado en la Escuela Universitaria de Relaciones Laborales de Zamora, centro adscrito a la Universidad de Salamanca (USAL), que pertenece a las instituciones zamoranas y cuyos estudios se remontan al año 1966.

El centro impartirá el próximo curso el Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, así como el curso de adaptación al Grado, por el que los diplomados en las anteriores ordenaciones de la titulación pueden obtener el título actual.

Situada en el Colegio Universitario de Zamora, en un lugar emblemático en pleno corazón comercial de la ciudad y plenamente integrada en la Universidad de Salamanca, la Escuela de Relaciones Laborales tiene como principal objetivo la calidad de la enseñanza que imparte. Para ello, cuenta con un equipo de profesores volcado con su actividad docente. Además, son buenos conocedores de la realidad del mundo profesional con el que se van a encontrar los alumnos al finalizar sus estudios.

Así lo explica el director de Relaciones Laborales, Jesús Fernández Canelas, que asegura que el profesorado es un 'mix' de gente académica que son líderes en sus áreas de conocimiento, en sus investigaciones y en su docencia, y, de profesores que son profesionales del sector con muchos años de experiencia y ejercen en diferentes ramas tanto del sector privado como del área sindical o en despachos de abogados.

Esto permite acercar al alumno la realidad del día a día que se van a encontrar cuando ellos se titulen y llegue el momento de enfrentarse al mercado laboral.

"En la Escuela, los estudiantes no van a ver solo una parte académica, sino que tienen un contacto muy directo con profesionales. El 'mix' que ofrecemos siempre es reconocido por los alumnos porque supone acercarlos el mundo profesional, poder abrirles los ojos y decirles qué hay detrás de la ventana más allá de los libros y del terreno académico", señala.

Las salidas profesionales de esta formación son variadas. Los alumnos pueden optar por ejercer como graduados sociales en los juzgados o presentarse a oposiciones al tra-



Feria de Posgrado celebrada en la Escuela. | José Luis Fernández

**"Nuestros alumnos son muy bien recibidos por las empresas"**

tarse de una carrera multidisciplinar que permite acceder a diferentes plazas de oposiciones de la administración local, regional y central.

El director explica que, durante su periodo de prácticas en empresas, muchos de los alumnos continúan trabajando o extienden sus prácticas con contratos laborales. "Nuestros alumnos están saliendo muy bien preparados y son muy bien recibidos por las empresas", asegura Jesús Fernández Canelas.

La Escuela de Relaciones Laborales continuará con su labor formativa en el curso 2020-2021 con el modelo de presencialidad segura de la Universidad de Salamanca,

con la implantación de medidas sanitarias, distanciamiento, uso de mascarillas y otros elementos de seguridad.

En este sentido, explica el director que la ventaja del centro es que tiene unas aulas y unos pasillos muy grandes, por lo que los alumnos pueden mantener las distancias sin necesidad de hacer cambios. "Las instalaciones que tenemos nos favorecen porque tenemos unas aulas estupidas, grandísimas", afirma.

Así, en esta Escuela de la Universidad de Salamanca en Zamora los alumnos únicamente tendrán que volver a las aulas en septiembre y sentarse más separados.

"Tenemos amplios espacios, un claustro interior muy bonito y los espacios dedicados a los docentes y a secretaría también son amplios. Esto nos permite manejar las medidas sanitarias sin ningún problema, simplemente nuestros alumnos, que antes se sentaban en las primeras filas y todos agrupados, ahora se pueden permitir distanciarse más y ocupar más filas de la clase", explica Fernández Canelas, quien siente que, en estos momentos, son unos privilegiados por contar con estos espacios.

Esto es posible por el número reducido de alumnos con el que cuentan, que permite que el centro y su profesorado sea muy cercano a los estudiantes. "Los conocemos, sabemos que tienen días buenos, días malos, si un alumno está flojeando hoy, sabemos que mañana le podemos prestar mayor atención o motivarle un poco más", explica el responsable del centro sobre un método de trabajo centrado en la cercanía.

Esto es percibido y agradecido por los alumnos, según considera. "Sabemos que están cerca de nosotros, que pueden contar con nosotros para las necesidades que tengan y que les apoyamos. Podemos permitirnos el lujo de tener esa cercanía con nuestros alumnos", destaca.

En el Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos se matriculan en su mayoría estudiantes de Zamora, pero también de ciudades como Barcelona o Madrid.

En el caso del curso de adaptación al Grado, que está teniendo muy buena aceptación y una demanda fuerte desde hace varios años, cuenta con un perfil de alumnos senior procedentes de toda España.

"Es una gozada ver que está viniendo gente de Cáceres, Barcelona, Madrid y este año hemos tenido una alumna de Londres", explica sobre una oferta formativa de adaptación a la titulación actual, que el curso pasado estuvo completa y en el que hay muy buenas expectativas.

Para el próximo curso, el objetivo de Relaciones Laborales es seguir creciendo, que Zamora y los zamoranos conozcan la Escuela y seguir recibiendo alumnos de la provincia y de diferentes partes de la geografía nacional. "Desde luego, cuando viene un alumno, está encantado con la ciudad, con la docencia que recibe y con los profesores que tenemos".