



# LA GACETA

REGIONAL DE SALAMANCA

DOMINGO, 28 DE JUNIO DE 2020.

Año XCIX. Nº 32.629

Venta conjunta e inseparable con Marca **PRECIO: 2,50 €**

Solo venta en Salamanca y provincia  
Precio de referencia de La Gaceta Regional de Salamanca: 1,80 €

**Gatos cosidos a balines en Miróbriga**  
SUCESOS **Página 16**



**EL TURISMO SE REACTIVA**  
Los pueblos de la provincia de Salamanca vuelven a cobrar vida con el regreso a las segundas residencias y la llegada de turistas **Págs. 21 a 23**



## El virus deja un verano atípico en la ciudad sin alumnos de español

La Universidad ha matriculado en julio a 900 estudiantes, pero todos para cursos online y la mitad de forma gratuita ■ Las escuelas de español no prevén que el mercado se reactive hasta marzo de 2021 por culpa de la pandemia **Páginas 2 y 3**

La Guardia Civil detecta un incremento de estafas 'online' con la pandemia

La Guardia Civil de Salamanca ha constatado un incremento de las estafas 'online' con el aumento del uso de las nuevas tecnologías por la pandemia y el confinamiento. Los falsos préstamos de dinero con bajos intereses así como las ventas fraudulentas por internet de productos que después no llegan son los delitos más frecuentes que han detectado. Los agentes advierten de que el fraude de las llamadas de los falsos técnicos de Microsoft también ha llegado a Salamanca. **Página 4**

El Ayuntamiento no plantea abrir los centros de mayores hasta octubre **Página 9**

El Barça no pasa del empate en Vigo (2-2) y el Madrid tiene a tiro LaLiga **Página 40**



### Desinfección para jugar seguros en los parques

El Ayuntamiento de Salamanca apuesta por jugar sobre seguro en los parques infantiles. De ahí que se desinfecten a diario pulverizando lejía diluida en agua en la lucha contra el coronavirus y una vez reabiertos, tras finalizar el estado de alarma. Estas tareas de limpieza afectan a los juegos infantiles, pero también a todos los elementos próximos: vallas, bancos, papeleras, fuentes... Y hasta los aparatos biosaludables que utilizan, sobre todo, los más mayores son rociados con este viricida en la proporción recomendada por el Ministerio de Sanidad, que consiste en diluir dos litros de lejía en 100 litros de agua. El aforo también está limitado en los parques infantiles, como indican los carteles colocados al efecto. | ALMEIDA **Página 6**

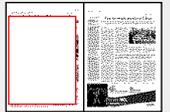
### Sanidad registra tres muertes por coronavirus y 191 nuevos contagios en 24 horas

El Ministerio de Sanidad registró en las últimas 24 horas tres fallecidos con coronavirus, que elevan los decesos de la última semana a 13 y el total a 28.341, y cifró en 191 los contagios diagnosticados en las últimas 24 horas, los mismos que los notificados el viernes. **Página 38**

**Fundación Vicente Rodríguez Fabrés**  
**BECAS de RESIDENCIA**  
Alojamiento completo y gratuito  
**Residencia Mixta (100 plazas):**  
E.S.O., F.P. BÁSICA, CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO O SUPERIOR Y BACHILLERATO  
**Residencia Masculina (22 plazas):**  
CICLOS FORMATIVOS, BACHILLERATO, PRIMER CURSO DE UNIVERSIDAD Y POSIBILIDAD DE RENOVAR LA BECA HASTA FINALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, INCLUSO EL DOCTORADO  
Información:  
923 21 40 03 y 923 21 88 07  
[www.fundacionrodriguezfabres.es](http://www.fundacionrodriguezfabres.es)

**HOY, CON LA GACETA**  
Especial Salamanca se reactiva  
**SALAMANCA SE REACTIVA**  
1ª ENTREGA DE LA COLECCIÓN DESTINOS LITERARIOS  
"La Hermandad de la Sábana Santa" por sólo 5,95€ + cupón del periódico  
LA REVISTA **pronto**

**Limpiezas LUCAS**  
**OFERTA LIMPIEZA DE ALFOMBRAS a 5,80 €/m2.**  
del 15 de mayo al 15 de julio  
Con recogida a domicilio  
923 23 22 69



# La pandemia deja a Salamanca sin alumnos de español durante el verano

La Universidad ha matriculado a 900 estudiantes en julio, pero en cursos online y la mitad de ellos gratuitos ■ Las escuelas de español prevén que el sector no se reactive hasta marzo de 2021

R.D.L. | SALAMANCA

Un verano en dique seco. La enseñanza del español no se recuperará en los meses estivales, este verano no recorrerán las calles ni ocuparán las terrazas los más de 1.800 alumnos de español que cada año se matriculaban en uno de los programas formativos de Cursos Internacionales de la Universidad de Salamanca. A ellos hay que sumar, además, los más de 3.000 inscritos en las escuelas de español de la ciudad. Una situación que, en los 90 años de historia de los cursos de español para extranjeros de la Universidad de Salamanca, solo se vivió en los años de la Guerra Civil.

Cierto es que la enseñanza de español no se ha parado, Cursos Internacionales continuará impartiendo en verano programas formativos, pero en formato online. Ya tiene matriculados 903 estudiantes en el mes de julio, son 200 menos que el pasado año en el mismo mes, sin embargo, lo cierto es que más de la mitad (570) están inscritos en los cursos gratuitos de 1 semana de duración que ha lanzado la sociedad de enseñanza de español de la Universidad para seguir dejando su impronta y buscar un mecanismo para tratar de captar alumnos para los cursos online, según explica José Miguel Sánchez Llorente, consejero delegado de Cursos Internacionales.

La situación es igual de complicada para las escuelas de enseñanza de español. Miguel Benito, presidente del colectivo en Castilla y León, reconoce que habrá muy pocos cursos presenciales. En su caso, reabrirá la escuela en julio para dar servicio a un grupo de alumnos chinos que se ha quedado en Salamanca y confía en tener algún alumno más, aunque a título individual.

Las pérdidas son muy cuantiosas. Cursos Internacionales de la Universidad de Salamanca ha migrado todos sus programas presenciales a formato online, pero los estudiantes de español buscan vivir la experiencia y la enseñanza virtual no lo es. Cerca de 1.500 familias de Salamanca daban alojamiento a esos alumnos extranjeros, así como las residencias universitarias, para las que los estudiantes de español suponían un 25% del negocio, sufrirán las consecuencias. También afectará a la hostelería y el comercio, entre otros sectores.

Cursos Internacionales confía en retomar los cursos presenciales en septiembre, pero el presidente de las Escuelas de Español asegura que las previsiones apuntan a que el turismo idiomático no se reactivará hasta marzo de 2021.

## AÑO 2019



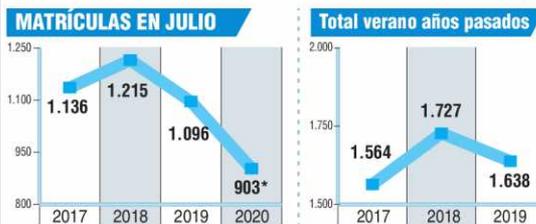
## De llenar el Paraninfo a bienvenidas virtuales

Cada verano, los cursos de español de la Universidad de Salamanca protagonizaban el inicio de la temporada estival. La imagen de los estudiantes extranjeros llenando el Paraninfo de las Escuelas Mayores copaba las portadas de los periódicos. Este año del acto de bienvenida del Paraninfo se ha transformado a una presentación virtual mucho menos multitudinaria.

## AÑO 2020



## Estudiantes de verano en los Cursos Internacionales de la Universidad



(\* Todos los cursos serán online. 570 son matriculas gratuitas. Fuente: Cursos Internacionales)

## LOS DETALLES

### 1.500 familias alojan alumnos extranjeros

La paralización del turismo idiomático afecta de lleno a las 1.500 familias que acogen a estudiantes extranjeros, según los datos que maneja Miguel Benito, presidente de la Asociación de Escuelas de Español de Castilla y León. En una ciudad universitaria, como la de Salamanca, son muchos los que han hecho del alojamiento a extranjeros su modo de vida.

### Pérdidas de 70 millones de euros

Las pérdidas para el sector de enseñanza de español a extranjeros ascienden a 70 millones de euros, ya que aunque se hayan abierto las fronteras, serán muy pocos los que se animen a viajar para realizar un curso. Además, los programas en formato online que se están impartiendo desde Cursos Internacionales y las escuelas de español no son comparables en cifras a los programas presenciales.

### Altibajos en verano

El verano ha sido tradicionalmente la época más fuerte de los cursos de español, aunque en los últimos años la presencia de extranjeros se ha repartido cada vez más a lo largo de todo el año.



**REACCIONES**

**José Miguel Sánchez Llorente**  
CURSOS INTERNACIONALES

**“Lo importante es mantener la actividad y el sello”**

El consejero delegado de Cursos Internacionales de la Universidad de Salamanca, José Miguel Sánchez Llorente, tiene claro que el objetivo ahora es que la sociedad siga teniendo presencia en el ámbito de la enseñanza de lenguas. “Lo que importa es mantener la actividad, el sello y seguir diciendo que somos la entidad número 1 en el negocio de la lengua, en la docencia, en la evaluación y en la producción de materiales. Esta situación nos tiene que servir para crecer el año que viene si cabe aún más, ese es nuestro objetivo, seguir estando en la brecha”.

**Miguel Benito**

PTE. ASOCIACIÓN ESCUELAS DE ESPAÑOL

**“Habrá cursos presenciales, pero muy pocos”**

El presidente de la Asociación de Escuelas de Español en Castilla y León y propietario de una de las escuelas de Salamanca, Miguel Benito, tacha el verano de “raro y difícil”. Miguel Benito asegura que “va a haber cursos presenciales, pero pocos”, ya que lamenta que se han caído todos los programas formativos para grupos. En cuanto al futuro, señala que la previsión es que el turismo idiomático se reactive en marzo, aunque dependerá de que no haya una nueva oleada de coronavirus. “Si hay un rebrote en otoño, tendremos 6 meses más de parón”, advierte.

# Con la mirada puesta en China

Cursos Internacionales confía en reiniciar en septiembre el plan de expansión por el país asiático, así como la actividad de sus franquicias por todo el mundo

R.D.L. | SALAMANCA

**L**AS alarmas saltaron en el negocio de enseñanza del español en enero, cuando China se paralizó por un coronavirus del que aún poco se sabía, no tenía ni nombre en aquellos primeros días en los que los ciudadanos aprendieron qué eran los coronavirus y se sorprendieron al ver las imágenes del gigante asiático sin nadie en el metro o en los centros comerciales, y los colegios cerrados.

China se ha convertido en uno de los grandes clientes de las escuelas de español, así que de la reactivación del gigante asiático depende, en gran medida, la vuelta a la normalidad del sector. José Miguel Sánchez Llorente, consejero delegado de Cursos Internacionales de la Universidad de Salamanca confía en recuperar la actividad con China en septiembre y reactivar entonces el plan de expansión para poner en marcha 70 franquicias en el país asiático. “Las escuelas de China ahora están cerradas, pero no por el coronavirus, sino porque no suelen funcionar en verano ya que trabajan con las universidades y ya han terminado el curso”, explica

Sánchez Llorente también se manifiesta optimista respecto al resto de las franquicias ya que, explica, los estudiantes de estas escuelas no son extranjeros, sino que son locales, puesto que se trata de escuelas de español ubicadas, principalmente, en otros países. La situación más complicada es la de Brasil, ya que ahora están sufriendo el pico de la pandemia. En este ámbito, las perspectivas son buenas siempre que no se produzcan rebrotes y confinamientos. Si todo va bien, el consejero delegado de Cursos Internacionales prevé

vender dos nuevas escuelas en España este año, así como un más en China, a mayores del proceso de expansión que prevé la apertura de 70 franquicias en 7 años.

Un colchón tras un verano muy complicado aunque Cursos Internacionales ha logrado salvar el tipo en el primer semestre. Pese a que la pandemia estalló en España en marzo, la sociedad de la Universidad de Salamanca no perdió los alumnos que ya tenía matriculados, rápidamente adaptó los cursos en marcha al formato online, de forma que siguió dando servicio a los alumnos de este trimestre, la mayoría inscritos en programas de larga duración. “Muchos siguieron los cursos desde sus países”, comenta José Miguel Sánchez Llorente y reconoce el esfuerzo que realizó la plantilla para que la adaptación



Recepción a estudiantes chinos en la Universidad de Salamanca. | ARCHIVO

fuera un éxito. En este sentido, subraya que los profesores han impartido las clases online en distintos horarios para adaptarse a los alumnos americanos, europeos, chinos e incluso neozelandeses.

De aquí a final de año han creado una versión online de todos los cursos presenciales bajo el lema “Aprenda español en el salón de su casa”.

## Un nuevo examen de español para los más pequeños de la casa con el sello SIELE

R.D.L. | SALAMANCA

La pandemia ha impulsado también en Cursos Internacionales de la Universidad de Salamanca la puesta en marcha de proyectos vinculados al uso de las nuevas tecnologías.

En concreto, la situación de pandemia empujó a Cursos Internacionales a trabajar en una nueva versión del examen USAL esPro con supervisión remota. “Ahora mismo se están examinando de este examen, que es propio de Cursos Internacionales de la Universidad de Salamanca, con todas las garantías desde su casa”, destaca José Miguel Sánchez Llorente e incide en que es la única prueba de español con supervisión remota y, por lo tanto, con toda la fiabilidad

que necesita un examen oficial en el marco común de lenguas europeas. “Así que tenemos el primer examen en modalidad adaptativa y el primer examen de español con supervisión remota”, añade. Hay que recordar que USAL esPro es un examen en el que el candidato no se presenta a un nivel, sino que el propio ejercicio el que lo sitúa en su nivel correspondiente dentro de la escala.

Por otra parte, la sociedad de la Universidad de Salamanca está trabajando en la actualidad, junto al resto de miembros del consorcio, en un examen SIELE para niños. “El examen que existe en la actualidad es válido a partir de los 16 años, pero hay mercados como el italiano, el estadounidense y el

francés que lo que necesitan es llevar una prueba oficial con la garantía que tiene SIELE, y sus cuatro socios titulares, para alumnos de menor edad, así que vamos a trabajar este año en la creación de ese examen”, explica José Miguel Sánchez Llorente y aclara que en SIELE el candidato elige el examen y dónde se quiere presentar, pero para este nuevo público objetivo menor de 16 años la idea es que el ejercicio se haga en la propia escuela, el vigilante será el profesor y el alumno lo hará en su ordenador o tablet en el aula y entonces serán convocatorias colectivas, mientras que ahora hay muy pocos alumnos por examen. La idea es tener una prueba piloto a final de año.