



«El confinamiento ha sido muy estresante para el profesorado»

María José Rodríguez Conde **Vicerrectora de Docencia e Innovación Educativa**

Ha cumplido ya su primer mes en el cargo y no duda en proclamar que la USAL sigue siendo la mejor universidad de Castilla y León

RICARDO RÁBADE
Word Comunicación



SALAMANCA. La catedrática de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, María José Rodríguez Conde, es una de las últimas incorporaciones del rector Ricardo Rivero para su equipo de gobierno. En esta entrevista avanza y detalla los objetivos y los desafíos que se marca para su gestión académica.

—¿Cómo se produce su nombramiento y quién se lo propuso?

—El rector, llegado el momento de comenzar la organización del curso 2020-21, irregular debido a las circunstancias sanitarias en las que nos encontramos, consideró necesario para la USAL reforzar el eje de Docencia con el nombramiento de dos nuevos vicerrectores, teniendo en cuenta su curriculum previo, conocimiento dilatado y competencia avalada en el área de la gestión docente, así como su experiencia de trabajo en equipo interdisciplinar, como es el caso de Nicolás Rodríguez García, Vicerrector de Postgrado y Formación Permanente, catedrático de Derecho Procesal, coordinador de máster y programa de doctorado, y en mi caso, catedrática de Educación, coordinadora de máster y directora del Instituto Universitario de Ciencias de la Educación.

—¿Se lo pensó mucho antes de aceptar?

—Desde el punto de vista personal, evidentemente es un honor ocupar este cargo para alguien que se ha formado y que se sigue formando dentro de esta institución. Desde un punto de vista profesional, es más complejo. En este momento, asumía diferentes responsabilidades internas y externas, con una intensa actividad docente, investigadora y de gestión de las que he tenido obligatoriamente que retirarme temporalmente, y eso sí me ha costado mucho.

—¿Cómo está compaginando la gestión académica del Vicerrectorado con su docencia e investigación?... Tengo entendido que ha dejado la dirección del Instituto Universitario de Ciencias



María José Rodríguez Conde posa en el interior del Edificio Histórico de la Universidad de Salamanca. LAYA

de la Educación (IUCE) para asumir la gestión del Vicerrectorado. ¿Es así?

—Como catedrática de Universidad del área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE) mantengo una intensa carga docente, por lo que estoy teniendo que compaginar

las actividades de gestión del Vicerrectorado, con la finalización de mis actividades docentes (atendiendo pruebas de segundas calificaciones, direcciones de TFM y direcciones de tesis doctorales). Desde el punto de vista de investigación, codirijo un proyecto del Programa de Gestión

del Conocimiento, aprobado en la convocatoria del año anterior para tres años, y gracias al excelente equipo de investigadores, mantenemos la actividad al día; así como la actividad de los proyectos europeos en los que participo. A nivel de gestión de la investigación, la dirección del ins-

tituto de investigación IUCE es incompatible con este cargo, evidentemente, y a partir de mi nombramiento, es el subdirector Juan Antonio Juanes Méndez, director del Grupo VisualMed de Anatomía Humana, quien se ocupa de estos asuntos.

—¿Qué valoración hace de la labor desarrollada en el Vicerrectorado de Docencia por su predecesora en el cargo, Izaskun Álvarez?

—Durante el periodo en el que la profesora Izaskun Álvarez ha ocupado este cargo, mi colaboración con ella como responsable de formación del profesorado desde el IUCE, y, últimamente, también en la convocatoria anual de innovación docente, ha sido muy satisfactoria. Es un Vicerrectorado muy complejo y requiere de una gran dedicación, disponibilidad y responsabilidad, de las que mi antecesora ha mostrado una extraordinaria valía. Por mi parte solo puedo darle las gracias por la labor que ha realizado y, en especial, en los complicados últimos meses, para poder finalizar el curso 2019-20 sin incidencias.

—¿Cómo será el próximo curso en materia de docencia en la Universidad y cree que habrá dificultades para retomar las clases presenciales y para conseguir eso que se está denominando como presencialidad segura?

—Se aprobó a finales de junio en Consejo de Gobierno el plan de medidas de adaptación de la docencia para el curso 2020-21, a partir de la situación normativa nacional (Real Decreto-ley 21/2020, de 9 de junio), autonómica (Decreto de la Junta de Castilla y León de 19 de junio) y las recomendaciones del Ministerio de Universidades y de la Consejería de Educación de Castilla y León. La principal premisa a considerar en el retorno de esta actividad nos lo marca el protocolo sanitario, mientras no se tenga vacuna o tratamiento eficaz. Aun así, tenemos bastantes titulaciones que disponen de espacios y horarios adaptados, para que la docencia presencial segura pueda realizarse sin problemas. En algunas titulaciones, con un número alto de estudiantes por grupo, se habrán de realizar algunas adaptaciones para mantener la norma sanitaria. De todas estas adaptaciones, el estudiante estará debidamente informado, asignatura por asignatura a través de las guías docentes de cada titulación.



–¿Se reducirá el número de alumnos por aula para lograr la máxima seguridad? ¿Qué máximo de estudiantes se permitirán por aula?

–Como ya he comentado anteriormente, depende del número de estudiantes por grupo y de los espacios disponibles en los centros y en otros edificios de la Universidad que puedan ser utilizados, como ya se están localizando. Evidentemente, tenemos que cumplir con el Real Decreto Ley, manteniendo distancia de seguridad y medidas de prevención sanitaria: evitar aglomeraciones a través de estudios de circulación, distancia entre personas, mascarillas, limpieza de manos habitual, limpieza de los espacios ocupados, etc.

–¿Qué opina de la dicotomía que se plantea en algunos círculos académicos entre docencia presencial y docencia online?

–La Universidad de Salamanca ofrece un modelo de docencia presencial de calidad. Éste es el modelo de oferta principal a los estudiantes que elijan nuestra opción. Por otro lado, es cierto que en oferta de máster existe oferta de algunos modelos online y semipresencial acreditados en la USAL. Nos encontramos inmersos en la sociedad del conocimiento, donde la tecnología nos ofrece nuevas posibilidades para incrementar nuestra interacción con los estudiantes, facilitando y ampliando sus competencias para enfrentarse a un futuro profesional, donde ser competente digitalmente será importante. La USAL no puede renunciar a esto. Y la USAL se viene preparando desde hace tiempo, incorporando un campus virtual hace ya 20 años. Es cierto que en estos meses hemos tenido que recurrir a la tecnología de manera improvisada para suplantar la falta de presencialidad, pero esto no es lo que se denomina verdadera 'docencia online'. Para planificar una verdadera modalidad online en docencia se requieren muchos

más elementos. Yo dirijo desde 2019-20 un máster en esta modalidad y el esfuerzo en planificación específica y recursos ha sido muy alto.

–¿Qué proclaman los rankings sobre la posición de la USAL en el contexto internacional de la educación superior en materia de calidad docente?... ¿En qué puestos se sitúa la Universidad de Salamanca?

–Los rankings son una herramienta de comparación que permiten a las universidades conocer su posición relativa con respecto a otras instituciones y, a la sociedad, conocer el nivel y situación de la educación superior en un contexto regional y mundial.

Hay muchos rankings, algunos muy conocidos por su presencia mediática, como el 'Academic Ranking of World Universities - CWUR' (más conocido como ranking de Shanghai), el 'QS World University Ranking', o el 'Times Higher Education', y otros muchos menos nombrados. Cada uno usa una metodología diferente y toma, por tanto, como referencia indicadores cuantitativos y cualitativos diferentes. Además, muchos de ellos están influidos por objetivos de negocio que distan bastante de los académicos. Por todo ello, hay que ser muy cuidadoso con lanzar las campanas al vuelo cuando se consigue una mejora, ni rasgarse las vestiduras cuando se pierden puestos. Se debe hacer un análisis cuidadoso de los resultados de los rankings realizados por expertos que puedan discernir entre razones objetivas o cambios en la metodología para justificar los resultados.

La Universidad de Salamanca se mantiene como la primera universidad de Castilla y León en la práctica mayoría de los rankings. Siempre haciendo una lectura con la suficiente cautela, se comentan algunos de los resultados más recientes. La Universidad de Salamanca se mantiene en la misma posición en el ran-

LAS FRASES

CARACTERÍSTICAS

«Es un Vicerrectorado complejo y requiere mucha dedicación, disponibilidad y responsabilidad»

CLASES

«Para planificar una verdadera modalidad en docencia online se requieren muchos elementos»

POSICIONAMIENTO

«Muchos rankings están influidos por objetivos de negocio que distan bastante de los académicos»

VIRTUDES

«Reunimos lo mejor de la presencialidad y de los últimos avances tecnológicos para el aprendizaje»

king QS, ha descendido de la posición 655 a la 672 (de la 19 a la 21 en España) en el ranking CWUR, asciende a la posición 15 desde la 17 entre las universidades españolas en el ranking Scimago, mientras que en el ranking CyD (el ranking español con mayor número de universidades) se han logrado interesantes resultados en el apartado de Enseñanza y Aprendizaje, donde somos la primera universidad de España en Sociología, a la vez que destaca en Educación, Historia y Ciencia Política.

–Su Vicerrectorado no solo cubre docencia, sino también el área de Innovación Educativa... ¿Qué objetivos se marca?

–Se ha elegido este apellido porque queremos apoyarnos en la innovación docente como la vía para incidir en los cambios para la mejora, en metodología docente y en tecnología, ante los nuevos retos de esta realidad docente a la que nos enfrentamos. Queremos realizar una gestión que dé valor a la innovación docente, frente a un enfoque de acumular pequeños méritos; el reconocimiento de calidad docente; la visibilidad de las buenas prácticas. Además, seguiremos compartiendo es-

tas experiencias en innovación docente a nivel de sistema universitario de Castilla y León, en el grupo FIUniCyl; grupo de trabajo en el que participamos los cuatro responsables de formación y/o innovación educativa de las respectivas universidades públicas de Castilla y León: UBU, ULE, USAL y UVA.

–Hubo quejas durante los meses del confinamiento en el sector estudiantil por la forma en que se desarrollaban las clases online... ¿Qué aspectos considera usted que se deben mejorar?

–Estamos recogiendo datos y tenemos información que avalan la solución tecnológica de la USAL en este periodo. Mi experiencia como profesora impartiendo esta modalidad no presencial ha sido altamente satisfactoria, a la vez que ha conllevado un alto grado de exigencia. Entiendo que las quejas no vienen por la modalidad, sino por el tipo de atención que los estudiantes han podido percibir de algunos casos puntuales de profesores. Al respecto, decir que el confinamiento para el profesorado ha sido muy estresante en muchos casos (a veces por problemas de salud en familiares o propios, problemas

tecnológicos de acceso a internet, etc.). Habría que analizar cada queja en particular y no generalizar.

–Para finalizar.... ¿Qué valores destacaría usted de la Universidad de Salamanca a la hora de recomendarla a las familias como la universidad idónea para que sus hijos estudien una carrera?...¿Qué tiene la USAL que no tienen otras universidades?

–La USAL es la primera universidad que se crea en el siglo XIII, y una de las primeras de Europa. Ha conseguido desarrollar su función social durante ocho siglos. La conservación de tradiciones universitarias aún presentes en la vida universitaria es un valor que a todos nos enriquece. El pasar por sus antiguos claustros, pasillos del siglo XV y XVI, que pisaron, antes que nosotros, figuras tan importantes en el pensamiento y la ciencia como: Unamuno, Cervantes, Fray Luis de León, Francisco de Vitoria y tantos otros. Pero a la vez, es una Universidad preparada para el siglo XXI, entre las 20 primeras en varios índices de España, la primera en la región y siempre destacando en docencia. El valor añadido que proporciona el intercambio con multitud de estudiantes provenientes de todo el mundo en nuestras aulas, y una plantilla de profesorado experto, con altos índices de productividad docente e investigadora, donde existen áreas de una alta reputación nacional e internacional. La USAL es una excelente elección para formarse en educación superior, tanto desde el punto de vista profesional, en grado, como de especialización en los exigentes másteres y, en investigación, en los programas de Doctorado. En definitiva, la oferta académica de la Universidad de Salamanca reúne lo mejor de la presencialidad, con unas instalaciones de calidad y seguras, una ciudad que acoge, y lo mejor de los últimos avances en las tecnologías para el aprendizaje.