



Ángeles Serrano. DIR. EVALUACIÓN DE ENSEÑANZAS E INSTITUCIONES ANECA

“La gestión a este nivel supone enfrentarte a retos diarios y eso es muy incentivador”

“Mis actividades de gestión en la universidad y ahora en ANECA siempre ha sido académicas, no políticas”, asegura la catedrática de la Universidad de Salamanca y responde así a los que la vinculan con un partido

R.D.L.
La catedrática de Bioquímica y Biología Molecular de la Universidad de Salamanca asume con mucha ilusión su nueva etapa como directora de Evaluación de Enseñanzas e Instituciones de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA). M^a Ángeles Serrano Vuelve así a la gestión universitaria, aunque desde un puesto muy diferente al de vicerrectora que ocupó durante ocho años, los dos mandatos de Daniel Hernández Ruipérez.

—Inicia una nueva etapa como directora de Evaluación de Enseñanzas e Instituciones de la ANECA, ¿vuelve a la gestión aunque en un campo diferente, no?

—Así es. Siempre he dicho que tras mi experiencia en los vicerrectorados de investigación e internacionalización de la Universidad de Salamanca me gustó mucho la gestión. A mi manera de ver, la gestión a este nivel supone enfrentarte a retos diarios y eso, aunque a veces es ingrato, es muy incentivador.

—¿En qué consistirá su labor?
—Mi responsabilidad es la División de Enseñanzas e Instituciones dentro de ANECA que implica la responsabilidad de los programas de verificación, seguimiento y acreditación de los títulos de grado, máster y doctorado, la acreditación de centros y el programa de sellos internacionales de calidad.

—¿Supone también un cambio de vida, un traslado a Madrid?
—Efectivamente, me trasladaré, si nada cambia, en septiembre.

—¿Qué medidas quiere impulsar en el campo de la evaluación?
—De entrada, estamos impulsando la creación de nuevos sellos internacionales de calidad (inclusión, medicina y enseñanza no presencial) y optimizando el proceso de acreditación de los estudios de doctorado. Asimismo, hemos elaborado toda la sistemática de visitas virtuales para procesos de evaluación, entre otras iniciativas.

—Entre los proyectos ¿estará la evaluación por centros?
—Cierto. Es un proceso al que se someten voluntariamente centros de diferentes universidades para tener más autonomía y facilidad en la gestión de la acreditación de sus títulos.

—¿De algún modo lo vivido en los últimos tres meses, por la



La catedrática de Bioquímica M^a Ángeles Serrano. | ARCHIVO

“La ANECA se ha comprometido a poner en marcha un sello de calidad internacional para la enseñanza no presencial e híbrida”

—¿Deberían las universidades evaluar y acreditar sus modelos híbridos de enseñanza o el formato online de sus titulaciones?
—Dado que en ANECA no se ha parado ningún proyecto durante la pandemia y alerta sanitaria, se han adaptado los procesos de evaluación a la no presencialidad. Por la situación vivida en las universidades, la directora de ANECA se ha comprometido a poner en marcha un sello de calidad internacional de enseñanza no presencial e híbrida que trata de incentivar las buenas prácticas en estas modalidades de docencia.

—La ANECA depende del Ministerio de Universidades, ¿no le importa que puedan encasillarle en un partido o ideología?

“La experiencia adquirida a lo largo de los pasados años en la Universidad me da impulso para afrontar esta nueva etapa con muchas ganas e ilusión”

—Mis actividades de gestión en la universidad y ahora en ANECA siempre ha sido académicas, no políticas.
—¿Cómo fueron los más de dos años en la Universidad de Salamanca tras estar ocho en un vicerrectorado?
—El primer año, obviamente, de adaptación para tomar el ritmo a la actividad investigadora (nunca deje mi actividad docente), y lo que implicó la vuelta a una vida más rutinaria. Es difícil estar muy implicada en investigación cuando estás ocupando la responsabilidad de un vicerrectorado, la investigación en mi campo evoluciona de manera muy rápida desde el punto de vista conceptual y metodológica, por ello, el reto mayor fue volver a tomar el pulso a esa actividad. Sin embargo, siempre me gustó mucho

“Es difícil estar muy implicada en investigación cuando estás ocupando un vicerrectorado ya que la investigación evoluciona de manera muy rápida”

la actividad docente e investigadora lo que hizo más fácil reintegrarme de lleno a ellas durante los tres años que menciona. Mis compañeros del grupo de investigación HEVEFARM con su generosidad y competencia me ayudaron mucho a lograrlo.
—Habrá quien piense que son ganas de complicarse la vida en su última etapa académica.
—Me gustan los nuevos proyectos y los retos y como dije antes, me gusta mucho la gestión. La experiencia adquirida a lo largo de los pasados años me da impulso para afrontar esta nueva etapa con muchas ganas e ilusión.
—Proviene del área de las ciencias, y más en concreto de la bioquímica, ¿cómo científica, qué análisis realiza de la pandemia que estamos viviendo?

—Asumiendo lo tremendo que ha sido y está siendo, desde el punto de vista científico está suponiendo un gran reto el conocer en profundidad todas las estrategias del virus, qué órganos afecta y qué secuelas deja, qué fármacos son los adecuados para su tratamiento y qué estrategias son mejores para el desarrollo de vacunas.

—¿Habrá vacuna pronto?
—Yo espero que sí y que se garantice que no se hará de ella un uso monopolístico.

—En estos días se ha recordado mucho a Enrique Villar, buen amigo suyo, que creó una escuela que en estos meses ha estado en todos los medios, entre ellos Adolfo García Sastre. ¿Un ejemplo a seguir?
—Enrique Villar era un eminente virólogo, un excelente compañero del Departamento además de un amigo muy querido para mí. Su memoria está siempre presente y ahora más cada vez que oímos a Adolfo García Sastre, líder mundial en el campo de la virología, formado en su laboratorio. Enrique Villar fue un investigador dedicado y competente que se preocupó mucho de la buena formación de sus discípulos, lo que vemos ahora reflejado en Adolfo García Sastre. Sin duda un ejemplo.