

«No debe haber una dicotomía entre docencia presencial y enseñanza online»

María Ángeles Serrano Directora de Evaluación de Enseñanzas de la ANECA

Considera que resulta urgente mejorar la insuficiente financiación que padecen las universidades españolas y su actual modelo de gobernanza

RICARDO RÁBADE / WORD

SALAMANCA. Atesora un rico bagaje de compromiso universitario fruto de su intensa labor en el ámbito de la gestión durante sus etapas como vicerrectora de Investigación (2009-2013) y vicerrectora de Internacionalización (2013-2017) de la USAL. La catedrática de Bioquímica y Biología Molecular, María Ángeles Serrano, asume ahora una nueva responsabilidad al haber sido nombrada directora de Evaluación de Enseñanzas e Instituciones de la Agencia Nacional de la Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA).

–En ocasiones se percibe en los círculos de la educación superior una cierta confusión sobre qué es la ANECA y cuáles son sus cometidos. ¿Sus decisiones en relación a la calidad de los títulos universitarios tienen repercusiones directas o son meramente consultivas u opinativas?

–Repercusiones directas porque cada vez que una universidad propone un título, ha de pasar un proceso obligatorio llamado de 'verificación' que analiza once criterios que en síntesis determinan la pertinencia y la viabilidad del título. Por otro lado, se hace un seguimiento de los títulos implantados que, preceptivamente tras unos años, tienen que rendir cuentas en un proceso denominado como 'acreditación'. Lo mencionado son algunas de las actividades, entre otras, llevadas a cabo por ANECA de modo no consultivo sino ejecutivo.

–En Castilla y León tenemos otra agencia especializada en la calidad de los títulos universitarios, como es ACSUCYL... ¿No supone esto que se solapan las competencias una agencia de rango ministerial con las de ámbito autonómico, como es ACSUCYL?

–Castilla y León y otras comunidades autónomas tienen sus propias agencias de calidad avaladas por agencias europeas de calidad. ACSUCYL hace con los títulos de las universidades de Castilla y León lo que he descrito en el punto anterior. ANECA lo hace con un conjunto de universidades de comunidades que o no tienen agencia de calidad o éstas no están acreditadas por agencias europeas. No



María Ángeles Serrano es catedrática de Bioquímica y Biología Molecular de la USAL. LAYA

hay solapamiento. ANECA por su parte, como agencia nacional, tiene programas únicos que aplican a todas las universidades españolas como, por ejemplo, el programa Academia de acreditación de profesores funcionarios, entre otros programas.

–¿Qué funciones asumirá exactamente usted en su cargo de di-

rectora de Evaluación de Enseñanzas e Instituciones?

–La evaluación de títulos de Grado Máster y Doctorado de universidades de lo que se denomina territorio ANECA, el programa de sellos internacionales de calidad y la acreditación de instituciones.

–¿Cómo va a compaginar a partir de ahora su docencia y su in-

vestigación universitaria como catedrática de Bioquímica y Biología Molecular con esta nueva función?

–No lo podré compaginar. Ocuparé mi puesto en ANECA con dedicación a tiempo completo.

–¿Qué supone para la USAL que una catedrática del Estudio salmantino asuma este puesto de responsabilidad en un órgano de ámbito estatal?

–Esta pregunta no la debería contestar yo. Lo que sí puedo decir es que seguiré prestando a la USAL el servicio que se requiera de mí en mi nuevo puesto, con la mayor lealtad y estima institucional.

–Usted ha estado especialmente comprometida con la gestión académica en la USAL durante muchos años. Fue vicerrectora de Investigación, fue vicerrectora

de Internacionalización... ¿Cree que esas facetas que ha desempeñado constituyen un valor añadido a la hora de asumir esta nueva responsabilidad?

–Como se suele decir, la experiencia es un grado. Han sido ocho años en la gestión universitaria en la que he aprendido mucho y he sentido gran gusto por la gestión, eso sin duda me ayudará.

–También ha tenido responsabilidades en la CRUE y en el Grupo Coimbra de Universidades. ¿Le servirán esas experiencias a la hora de asumir este nuevo cometido en la ANECA?

–Igualmente que en la respuesta anterior, la experiencia en CRUE me ha dado un valiosísimo conocimiento de la universidad española y las responsabilidades en el Grupo Coimbra de las universidades europeas. Muy útiles experiencias para mi puesto en ANECA.

–¿Considera que las universidades españolas se han visto gravemente dañadas por la pandemia de la covid-19?

–Las universidades se han visto sometidas al desafío de adaptarse con la mayor eficiencia posible a la enseñanza no presencial, sin estar especialmente preparadas para ello. Creo que en conjunto, la universidad española ha respondido a ese reto con profesionalidad, sentido ético, generosidad y altura de miras en todos los estamentos. De esta triste experiencia hemos aprendido mucho

–¿Se abre una antes y un después en la universidad española por esta crisis?

–Pienso que probablemente sí, por lo que han supuesto las experiencias de docencia no presencial que van a ir más allá del periodo de alerta sanitaria.

–¿Qué opina de la presunta dicotomía entre enseñanza presencial y docencia online de la que tanto se habla ahora? ¿Con cuál se queda?

–No debe haber dicotomía, en todo caso seleccionar qué títulos podrían impartirse semipresencialmente u online dependiendo de circunstancias debidamente valoradas. En lo que a mi respecta, sin duda prefiero la docencia presencial.

–¿Cuáles son los problemas que padecen las universidades españolas que precisan de una solución urgente?

–La constatable falta de financiación y la existencia de un modelo de gobernanza muy mejorable.

–Centrándonos en el caso específico de la USAL... ¿Cree que se plantean buenos vientos para la Universidad a pesar de la pandemia y se muestra optimista ante el futuro de la institución?

–Yo soy una persona optimista y espero que la USAL vaya a mejor.

–Finalmente y de cara a las próximas elecciones rectorales que se celebrarán en el año 2021 en la USAL, ¿La veremos en alguna candidatura?... ¿En un primer plano o en un segundo plano?

–Mi nuevo cargo en ANECA me impedirá hacerlo.

LAS FRASES

PANDEMIA

«Las universidades han respondido con profesionalidad, sentido ético y altura de miras»

FUTURO

«Soy una persona optimista y espero que la Universidad de Salamanca vaya a mejor»