El Norte de Castilla
El Norte de Castilla (Ed. Salamanca)
Salamanca
29/07/20
Pr: Diaria
Tirada: 791
Dif: 431
Cod: 133650603
Pagina: 1
Secc: PORTADA Valor: 426,93 € Area (cm2): 131,3 Ocupac: 14,52 % Doc: 1/1 Autor: Num. Lec: 1724

La USAL pregunta a sus miembros si la pandemia les causó estrés o angustia

El centro de estudios plantea a los docentes si desean volver cuanto antes a la docencia presencial

La Universidad de Salamanca ha distribuido tres cuestionarios entre sus docentes, alumnos y personal de administración y servicios para conocer cómo les afectó la pandemia y el confinamiento o si creen que el encierro les puede pasar factura. También quieren saber su opinión sobre la eficacia de las medidas adoptadas por la propia Universidad. La Unidad de Evaluación de la Calidad es la impulsora de este sondeo. P2

El Norte de Castilla
El Norte de Castilla (Ed. Salamanca)
Salamanca
29/07/20
Pr: Diaria
Tirada: 791
Dif: 431
Cod: 133650659
Pagina: 2
Secc: LOCAL Valor: 2.940,00 € Area (cm2): 942,1 Ocupac: 100 % Doc: 1/1 Autor: RICARDO RÁBADE / WORD Num. Lec: 1724

La USAL investiga la angustia que soportaron sus profesores y alumnos durante el confinamiento

Una encuesta interna con tres cuestionarios y casi 100 preguntas somete a examen la eficacia de la respuesta del Rectorado de la Universidad ante la crisis del coronavirus

RICARDO RÁBADE / WORD

SALAMANCA. Todavía no han trascendido los resultados y conclusiones de la misma, pero lo cierto es que la encuesta que ha realizado en los últimos meses la Unidad de Evaluación de la Calidad de la Universidad sobre la incidencia de la pandemia de la mortífera covid-19 en la vida cotidiana de los 30.000 universitarios, entre profesores, estudiantes y miembros del personal de administración y servicios, que integran la comunidad académica de la Universidad de Salamanca se ha convertido en uno de los asuntos más comentados en la vida interna de las facultades y los departamentos.

La encuesta en cuestión consta de tres cuestionarios diferenciados que corresponden, precisamente, con los tres sectores de la población universitaria mencionados anteriormente, es decir, el personal docente e investigador (PDI), o lo que es lo mismo, el profesorado; los estudiantes y el personal de administración y servicios.

El cuestionario más extenso corresponde con el profesorado, dado que cada docente que participó en el sondeo se enfrentó a un nutrido listado formado por 41 preguntas. El cuestionario destinado a los estudiantes constaba de 33 preguntas, mientras que el referido al personal de administración y servicios se componía de 24 interrogantes. En total y sumando los apartados incluidos en los tres cuestionarios, la encuesta alcanzaba un total de 98 preguntas.

Profesores universitarios asisten a una reunión del Claustro de la Universidad de Salamanca. LAYA

Efectos sobre la salud

El extenso y detallado variado de cuestiones por el que se preguntó a los miembros de la comunidad universitaria abarca ámbitos especialmente llamativos. Así, en los cuestionarios destinados tanto al profesorado como al alumnado, así como al personal de administración y servicios, se les pide que se sinceren a la hora de calibrar los efectos de la pandemia en su salud, requiriéndoles que contestan a ítems relativos a si el confinamiento les generó «una angustia o un estrés que antes no tenías» y si la adaptación a la docencia no presencial supuso para ellos motivos de angustio o estrés. También se trata de discernir en este apartado del cuestionario sobre si se han sentido «cansados emocionalmente o físicamente por el peso de las tareas». Además, se les pide que aclaren si antes de empezar el confinamiento dormían «mucho mejor o más horas» o sobre si están deseando volver, lo más pronto posible, a la docencia de tipo presencial. Y, al mismo tiempo, se les sugiere una cuestión fundamental, como es si creen que la terrible pandemia del coronavirus les «va a pasar factura» en su salud, tal como se plantea de forma directa en otro de los ítemx.

Sobresalen especialmente en el cuestionario distribuido entre los miembros del personal docente e investigador las preguntas relativas al grado de satisfacción que experimentan en torno con su trabajo cotidiano, tanto antes del confinamiento, durante los meses que duró el mismo, así como sobre su quehacer docente en la actualidad, una vez que concluyó el estado de alarma promulgado por el Gobierno el pasado 14 de marzo.

Los múltiples problemas que generó la docencia virtual acaparan una parte importante de los ítems planteados

La encuesta fue ideada por la Unidad de Evaluación de la Calidad y abarca también el proceso de desescalada

Pregunta fundamental

Los cuestionarios entregados a los tres sectores universitarios –profesores, estudiantes y miembros del personal de administración y servicios– tienen en común que concluyen con la misma pregunta, en la que se somete a examen la respuesta que dio el equipo rectoral a la incidencia de la pandemia en las facultades y campus.

Es precisamente en este ultimo ítem donde se plantea al encuestado que responda, empleando las categorías «muy satisfecho», «satisfecho», «ni satisfecho ni insatisfecho», «insatisfecho» o «muy insatisfecho» a la pregunta sobre cuál es el grado de satisfacción en relación a la gestión desplegada por las autoridades académicas para hacer frente y gestionar una crisis sin precedentes en los ocho largos y fecundos siglos de trayectoria y formación docente en las aulas del longevo Estudio salmantino.

Dificultades para teletrabajar y conciliar la vida laboral con la familiar

R. R. / WORD

SALAMANCA. El amplio abanico de problemáticas y realidades académicas que es objeto de investigación en este particular sondeo engloba aspectos de lo más variopintos. Por ejemplo, a los alumnos se les pidió que aportaran información sobre los equipos informáticos que utilizaron durante los meses del confinamiento, como ordenadores propios, ordenadores compartidos con otros familiares, teléfonos móviles y tabletas, ya fueran estas ultimas de uso individual o les fueron cedidas por la Universidad.

Los estudiantes tuvieron la oportunidad de expresar en la encuesta sus opiniones sobre si sus profesores habían estado accesibles a la hora de llevar a cabo las tutorías, sobre el tipo de evaluación empleada o sobre su capacidad de adaptación a la docencia no presencial.

El personal de administración y servicios ha suministrado datos sobre las dificultades con las que se encontró a la hora de dejar de trabajar presencialmente en su centro académico y tener que teletrabajar desde su domicilio. También han valorado las medidas que fueron adaptando los responsables de los centros académicos en el complejo proceso de la desescalada y se posicionaron sobre las facilidades de las que dispusieron para conciliar vida laboral y familiar durante el confinamiento.

La encuesta fue ideada por la Unidad de Evaluación de la Calidad de la USAL cuando la dirigía la profesora Antonia Durán y en ella han colaborado más docentes como, por ejemplo, la profesora de Sociología, Estrella Montes.