

Pr: Diaria
Tirada: 1.722
Dif: 1.408

EDUCACIÓN | ENSEÑANZA EN LA ERA DE LA COVID-19

El Rey defiende una Universidad robusta en tiempos de pandemia

El Monarca inaugura el nuevo curso académico, que califica de «extraordinario», y reclama un sistema «comprometido, moderno e innovador» que permita gestionar los nuevos cambios

AGENCIAS / MADRID

El Rey Felipe VI defendió ayer un sistema universitario «moderno, robusto, comprometido e innovador» para afrontar «tiempos de incertidumbre» como los actuales.

El Monarca realizó estas declaraciones en el acto de apertura del curso académico de las universidades españolas celebrado en la Politécnica de Madrid (UPM), en el que estuvo acompañado por el ministro de Universidades, Manuel Castells, y donde mencionó la situación «extraordinaria» provocada por la pandemia y que ha afectado a la actividad académica.

«Este año no es nada normal y está siendo, sin duda, un año muy difícil. Mucho es el sufrimiento, mucha es la angustia y la incertidumbre que llevamos acumulados y que en estos días vuelven a intensificarse», reconoció Felipe VI, al tiempo que aprovechó para transmitir «un mensaje de afecto y gratitud a la gran familia universitaria».

En este sentido, expresó su deseo de que «frente a los enormes retos, frente a la pandemia y sus consecuencias, prevalezca la ilusión y la esperanza que siempre debe infundir la trascendental acción humana de enseñar y aprender».

El Rey aludió a un «entorno cambiante y crecientemente complejo» en el que «las universidades están llamadas a desempeñar unas funciones cada vez más importantes y heterogéneas». Entre estas se refirió a «la captación de talento, la formación de profesionales en todos los sectores, o la producción de cono-



Felipe VI, a su llegada a la Escuela Superior de Ingeniería de Caminos de la Universidad Politécnica de Madrid. / EFE

cimiento científico y humanístico transferible al sistema productivo para hacerlo más competitivo».

Igualmente, animó a las instituciones académicas a «continuar y potenciar su papel en la generación de nuevas ideas de las que deriven amplios procesos de innovación y que permitan comprender los cambios, gestionar y conducir mejor en las incertidumbres que ge-

neran, para sortear sus riesgos y lograr más impactos positivos».

Instó, no obstante, a «cuidar y preservar los éxitos materiales ya alcanzados, junto a la estabilidad y cohesión social y política». Porque, según afirmó, «las universidades destacan por su contribución al fortalecimiento de los valores democráticos sobre los que se sustenta la sociedad española». También

destacó que la legislación siempre «garantice y refuerce la libertad de cátedra y de pensamiento».

El Rey se refirió, asimismo, al «doble reto» al que se enfrentan las instituciones académicas «en tiempos de incertidumbres y también de oportunidades». Para Felipe VI, estos retos son la internacionalización y la necesidad de reforzar «aún más el papel de la educación supe-

rior como instrumento de promoción y progreso individual».

En esta dirección recordó que «las universidades han permitido a lo largo de su Historia que muchas generaciones hayan podido progresar y mejorar en su vida laboral y social» y aseguró que la formación universitaria se ha convertido en un «instrumento para el logro de la igualdad de oportunidades».

A 'LEY CELAÁ'

Más autonomía para los colegios

El PSOE y Unidas Podemos, los dos partidos que sustentan el Gobierno, presentaron ayer un centenar de enmiendas al Proyecto de Ley Orgánica de Modificación de la LOE (Lomloe) -conocido como Ley Celaá-, con la intención de reforzar aspectos del texto como la equidad o a la autonomía de los centros educativos.

En este sentido, las dos formaciones quieren que sean los colegios los que tengan más capacidad de decisión en fijar los horarios, establecer los espacios y determinar qué es lo que estudian sus alumnos. Así, plantean que los centros puedan definir el 10 por ciento de los contenidos del currículo.

Según el portavoz morado en esta materia, Javier Sánchez Serma, la intención es que las enmiendas actúen en tres aspectos «fundamentales», destacando, principalmente, el refuerzo de la escuela pública.

Por su parte, el presidente del PP, Pablo Casado, informó de que su formación ha presentado 10 enmiendas a la ley Celaá, que incluyen medidas que consideran «esenciales» para el sistema educativo como el MIR para el profesorado o que un 65 por ciento del currículo académico sea de carácter nacional.