



Rechazo rotundo a la contratación de docentes sin máster en Secundaria

El decano de Educación tacha de ‘ocurrencia’ la medida del Celaá ■ ‘Podríamos haber compatibilizado la formación del posgrado con las necesidades de los institutos’, afirma

R.D.L. | SALAMANCA

Sorprendido y decepcionado, así reconoce estar el decano de la Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca ante el anuncio del Gobierno de que el Máster de Secundaria no será requisito para trabajar este año. “No sabíamos nada, no teníamos ninguna información acerca de esta decisión que consideramos totalmente improcedente”, explica Ángel García del Dujo que, como ha denunciado la Conferencia de Decanos de Educación, considera que es una agresión a la profesión docente y supone una injusticia para las personas que están cursando el posgrado exigido hasta ahora.

Además, García del Dujo va más allá de las formas. “No es cierto que no haya profesores en la lista”, afirma y señala que, de haberse puesto en contacto las autoridades políticas con los decanos de las facultades de Educación, podrían haber encontrado soluciones interesantes para todos: “Podríamos haber hecho compatible la formación del máster con una presencia de los alumnos en los institutos que podría venir bien, que se podría utilizar a efectos de desarrollo de la parte práctica del máster, pero presentarlo de esta manera... Esperamos que se reconsidere la decisión”. Según la Conferencia de Decanos de Educación, desde la implantación del



Oposiciones de profesor celebradas en 2018 en Salamanca. | ARCHIVO

máster se han titulado 200.000 personas, por lo que, como asegura Del Dujo, no creen que exista problemas para cubrir las contrataciones previstas.

Precisamente, esta semana comenzarán las clases los 300 alumnos del Máster de Educación Secundaria de la Universidad de Salamanca, un número importante de estudiantes que el

decano asegura que deberían reaccionar ante esta injusticia que, además, podría suponer importantes pérdidas para las arcas universitarias.

“Nuestra interpretación es que esto es una muestra más de la improvisación con la que unos y otros están abordando este escenario, pero desde luego nos puede llevar a entropía universi-

taria”, advierte y recuerda que llevan trabajando tres años para desarrollar un modelo de acceso a la carrera docente, en busca de la calidad de la enseñanza, pero lamenta que con esto se viene todo abajo. “De repente, se nos ocurre prescindir de todo y decir que no es necesario. Es una ocurrencia de nuestros políticos”, subraya García del Dujo.