



Nicolás Rodríguez, María José Rodríguez y Francisco José García presentaron la Estrategia de Digitalización de la Docencia. LAYA

## La USAL considera «un error focalizar y colocar el objetivo en los estudiantes»

Los vicerrectores de Docencia y de Postgrado salen en defensa de la comunidad universitaria ante la culpabilización de la expansión de la covid

ROSA M. GARCÍA/ WORD

SALAMANCA. «Sería un error tratar de focalizar las cosas tratando de colocar en el objetivo a la comunidad universitaria y a los estudiantes, porque lógicamente no dejamos de ser ciudadanos que convivimos en nuestra ciudad las 24 horas del día, de la misma manera que profesores, personal de administración y el resto de la ciudad». Así se pronunció ayer el vicerrector de Postgrado y Formación Permanente, Nicolás Rodríguez, tras las declaraciones realizadas por la

consejera de Sanidad, que achacó al comportamiento de algunos universitarios el aumento de positivos de covid-19 en Salamanca. «No hay que buscar focos de responsabilidad, sino factores de conducta o relaciones», porque «tenemos que pensar lo que puede suponer la universidad, la movilidad estudiantil en una ciudad con el tamaño de Salamanca», añadió.

En la misma línea, la vicerrectora de Docencia e Innovación Educativa, María José Rodríguez, también defendió a la comunidad universitaria y esa culpabilización que se está realizando de los estudiantes. «En general, hay una alta responsabilidad, pero hay casos, como conocemos todos, en que esa responsabilidad parece que desciende», porque «la vida son 24 horas al día y no todas se pasan en las aulas» y «ahí no po-

demo intervenir». Los casos «están subiendo día a día, pero dentro del contexto universitario no se han producido más» que en relación al conjunto de la sociedad.

### Vida fuera de las aulas

Sobre el cierre de aulas, el vicerrector comentó que «puede suponer o formar parte de un paquete de posibles medidas para tratar de paliar» los contagios. Sin embargo, añadió, «en un escenario como este, nadie tiene certeza de cuáles son los espacios o lugares en los cuales se produce el contagio; por la experiencia que tenemos, pareciera que tampoco es en el escenario universitario y en el desarrollo de la docencia donde se pudieran producir los focos, pero no podemos olvidar que somos personas las 24 horas del día y que hay un tiempo de nuestra

jornada que la podemos emplear en espacios de la Universidad, pero luego estamos fuera».

Sobre si sería necesario reforzar la vigilancia en las zonas de ocio, la vicerrectora de Docencia señaló que esa circunstancia «excede» su ámbito de responsabilidad. Dentro de la Universidad, «trabajamos de manera coordinada para establecer las condiciones en las que se pueda paliar el efecto que pueda tener la pandemia» y en lo que se refiere al ámbito externo, «estamos con campañas de concienciación desde hace meses; se ha hecho un esfuerzo en unas circunstancias especiales que nunca se habían hecho en la Universidad, pero la actitud y la conducta es individual y se excede de nuestro ámbito».

Preguntada sobre si la USAL está preparada para la no presenciali-

## La Universidad de Salamanca refuerza la digitalización de la docencia

R. M. G./ WORD

SALAMANCA. La Universidad de Salamanca presentó ayer su Estrategia Institucional de Digitalización de la Docencia para el actual curso 2020-2021 con la que asegura estar preparada para seguir adelante ante «cualquier eventualidad» por la pandemia.

El plan fue presentado por la vicerrectora de Docencia e Innovación Educativa, María José Rodríguez Conde; el vicerrector de Postgrado y Formación Permanente, Nicolás Rodríguez; y el delegado del rector para Docencia Online, Francisco José García Peñalvo.

La «incertidumbre» por la evo-

lución de la covid-19 ha requerido «actuaciones estratégicamente definidas» que sumar a las ya desarrolladas en los meses previos para mantener la formación y obtención de títulos», explicó María José Rodríguez.

El objetivo es «no dejar a nadie atrás y garantizar la calidad de la docencia», así como tener capacidad de «flexibilidad y adaptación» para continuar con el programa, tanto si sigue el modelo actual como si que hay que adaptarlo a nuevas condiciones.

Esta estrategia de digitaliza-

ción de la docencia supone un «reforzamiento del ecosistema tecnológico», apuntó Francisco José García. Para ello, explicó, se ha llevado a cabo la actualización y refuerzo del campus virtual y se han reforzado las herramientas de videoconferencia, como el Zoom. Además se ha puesto en marcha un portal de formación e innovación que está dirigido a toda la comunidad universitaria y que incluirá hasta un centenar de píldoras de formación en vídeo y cursos de formación online orientados al profesorado.

## 72 alumnos con positivo confirmado y 280 en cuarentena

La Universidad de Salamanca contabilizaba hasta el martes 72 casos positivos de covid-19 confirmados en sus alumnos y un total de 280 estudiantes en cuarentena -hay cerca de 30.000 estudiantes-. Los casos se han registrado en 16 de sus 22 centros. Así lo confirmó ayer la vicerrectora de Docencia, María José Rodríguez, que afirmó que la situación «no es más grave que en otras universidades» e hizo hincapié en que «dentro de lo que es el contexto universitario no se han producido casos». La USAL «está preparada» con sistema por el que «incluso nos han felicitado», ya que «es un modelo para otras universidades». Dentro de la USAL «se están tomando todas las medidas», pero «las circunstancias externas no competen a la Universidad».

dad, afirmó que «la Universidad está preparada para cualquier eventualidad». De hecho, recordó que desde junio «ya se preparó el plan de contingencia y todo el profesorado de todas las asignaturas tienen preparados planes de contingencia. Lo que se ha hecho durante el verano es potenciar y fortalecer más todo el campus tecnológico, que se observó que podía ser mejorado sustancialmente, además del fortalecimiento de toda la formación del profesorado». Por lo tanto, «estamos preparados todos, Universidad, profesores, estudiantes y personal administrativo».

En este sentido, explicó que la USAL «está en continuo contacto con las autoridades sanitarias de la Junta. Lo que se determine allí, es lo que la USAL va a realizar».

### Indignación de los estudiantes

Los estudiantes de la Universidad de Salamanca mostraron ayer su «indignación», a través de sus representantes en el Consejo de Delegaciones de Estudiantes, con respecto a su posible vinculación con el aumento de la incidencia de la covid en la capital, ya que consideran que se les está «culpabilizando de manera excesiva». Así lo afirmó el presidente del Consejo de Delegaciones de Estudiantes de la Universidad de Salamanca, Juan Manuel Otero, quien lamentó, en declaraciones a Ical, las palabras de la consejera de Sanidad.

Los alumnos son «los primeros» que quieren que «la universidad sea presencial», señaló, y criticó que se esté culpabilizando a toda la comunidad universitaria, porque, en general, «los estudiantes no lo están haciendo mal, son solo cuatro los que lo están liando». El coronavirus «no lo hemos traído los estudiantes, ya estaba en Salamanca y en agosto se pasó una etapa dura sin estudiantado», sentenció.