



Pr: Diaria  
Tirada: 9.940  
Dif: 8.299

FORO GACETA DE LA EDUCACIÓN "UNIVERSIDAD Y EMPRESAS, ALIADAS PARA ATRAER TALENTO Y EMPLEO"

# El rector anuncia un presupuesto 'rompedor' para el próximo ejercicio

La Universidad prepara unas cuentas 'revolucionarias' basadas en la unión de investigación y sector privado ■ "Debemos aumentar la cooperación para elevar la riqueza", dice Rivero

B.H. | SALAMANCA

El rector de la Universidad de Salamanca, Ricardo Rivero, intervino de forma telemática ayer en el Foro GACETA "Universidad y empresa, aliadas para atraer talento y empleo" para anunciar que los próximos presupuestos del Estudio salmantino contarán con un "diseño avanzado" en clave de cooperación entre el sector público y las empresas.

"Una nueva línea de proyecto que posibilite la acción conjunta entre los grupos de investigación de la Universidad y el sector privado", aseguró el rector. "Creemos en ello y ahora más que nunca", insistió Rivero, que se conectó desde su casa donde está confinado desde hace unos días de forma voluntaria después de que un familiar haya dado positivo en una prueba de coronavirus.

Su intervención abrió el encuentro que por primera vez se llevó a cabo de forma híbrida, con la presencia de una treintena de representantes municipales,



Pilar Garcés, viceconsejera de Universidades; Julián Ballester, director de LA GACETA; Rosario Arévalo, directora corporativa de Enusa; y en pantalla el rector de la Universidad de Salamanca, Ricardo Rivero. | ALMEIDA

provinciales y empresariales en la sala de las Pinturas de Fonseca, así como de más de un centenar de participantes que siguieron el acto a través de internet para escuchar la aportación de Pilar

Garcés, vicerrectora de Universidades e Investigación, así como la de Rosario Arévalo, directora corporativa de Enusa.

"Es momento de demostrar ahora más que nunca de lo que

somos capaces de hacer juntos, sin prejuicios y desde la coordinación. Esto marcará nuestro futuro". Ricardo Rivero insistió en que el Foro GACETA era un encuentro "para unir fuerzas". Co-

mo viene siendo habitual en sus discursos, echó la vista atrás en la historia del Estudio salmantino y de la propia Salamanca para explicar situaciones actuales y marcar el rumbo a seguir.

"He recuperado el Fuero de Salamanca, de 1140, en el que dice que 'todo el pueblo de Salamanca debería ser uno, unido y de buena fe'. Eso necesitamos en los próximos meses, que las empresas y la iniciativa privada se unan a las instituciones públicas".

En este sentido añadió que no nos esperan momentos fáciles a partir de ahora por culpa de la pandemia. "Viviremos tiempos difíciles, es algo que nos alarma. Pero el futuro no está escrito y debemos incrementar la colaboración para elevar la riqueza". Recordó que esto ya es algo que hace la Universidad de Salamanca con otras instituciones, como la Diputación Provincial, así como el Ayuntamiento de Salamanca y la Junta de Castilla y León a través de varios programas conjuntos para impulsar, entre otras iniciativas, la investigación, la innovación y la transferencia de conocimiento.

Concluido el discurso del rector tomó la palabra la viceconsejera de Universidades, Pilar Garcés, quien consideró que autoconfinamiento de Rivero y su acción contundente contra los universitarios que no cumplen con la normativa contra el COVID "son un ejemplo a seguir".

## Sintonía entre Educación y Enusa para impulsar en las chicas de la ESO vocaciones hacia profesiones de ciencia y tecnología

B.H. | SALAMANCA

Tanto la viceconsejera de Universidades, Pilar Garcés, como la directora corporativa de Enusa, Rosario Arévalo, estuvieron ayer de acuerdo en el Foro GACETA en la necesidad de impulsar las vocaciones de las jóvenes hacia profesiones denominadas STEM, el acrónimo en inglés de las carreras de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas, áreas en las que las salidas en este momento

son mayores, con mayor proyección y rendimiento económico. "Un estudio de la Fundación Cotec ha analizado seis pilares de la educación en las comunidades autónomas y Castilla y León, aunque es primera en conocimiento, falla en formaciones técnicas en general y en la incorporación de la mujer en particular", expuso la viceconsejera Garcés.

Por eso aseguró que es necesario hacer "un gran esfuerzo" an-

tes de la universidad, hacia tercero de la ESO, para que las chicas puedan tener contacto con las empresas y que sepan que tienen posibilidades en el campo de la tecnología, las matemáticas y la física. "La vocación técnica es fundamental", aseveró.

Rosario Arévalo estuvo totalmente de acuerdo en este punto, de hecho su empresa, Enusa, colabora con el programa la Universidad "STEM Talent Girl" a

través del que mentorizan a niñas para mostrarles las potencialidades de estas carreras. "Las chicas oyen hablar de las carreras STEM y luego van a las empresas para ver cómo trabajamos. Les abrimos un nuevo mundo al ver cómo las mujeres desarrollan su faceta profesional en la fábrica y les demostramos que pueden ser lo que ellas quieran y que pueden estar donde está cualquier otra persona", expuso Aré-

valo sobre el programa que trabaja con chicas de 4º de la ESO. Además de la formación, las jóvenes se benefician de la mentorización de catedráticas que ven cómo avanzan en el curso y las van guiando en su trayectoria. "El porcentaje de éxito del programa es importante, ya que son bastantes las que después eligen carreras STEM para su formación superior", expuso la directora de la fábrica de uranio enriquecido.

### LAS PREGUNTAS

¿Está en riesgo la presencialidad en las universidades?

La viceconsejera Pilar Garcés sostuvo ayer que aunque las noticias sobre Salamanca ayer no eran buenas las aulas son seguras y las universidades están preparadas para mantener la presencialidad en las clases. "La Consejería les ha ayudado para transformar también la enseñanza online, pero espero que no nos confinen". Recordó que no se han producido contagios ni en aulas ni en el personal, "si fuera del campus, lo que demuestra que las aulas son seguras".

¿La colaboración con universidades es una necesidad?

La directora de Enusa, Rosario Arévalo, aseveró ayer que la colaboración entre universidades y empresas no es una necesidad, "si no una obligación". Señaló que la colaboración en investigación, tanto en proyectos como en cátedras, debe ser una imposición desde el punto de vista ético. "Siempre intentamos que los acuerdos sean con la Universidad de Salamanca, con la que ya hemos firmado entre 15 y 20 programas y colaboraciones continuas".

¿Se ha resentido la calidad de la formación?

La responsable de Educación, Pilar Garcés, avanzó que la Consejería de Educación trabaja ya en el diseño del programa RIS III, de cara al período 2021-2017, para atraer fondos Europeos que faciliten la colaboración entre las instituciones universitarias y el sector privado. "El anuncio a transmitir es que hay que facilitar un mensaje común entre universidades y empresas, que tienen por delante un horizonte más amplio de colaboración".

¿Qué hay que estudiar para trabajar en Enusa?

Rosario Arévalo señala que su compañía necesita en Salamanca físicos, ingenieros industriales y de minas. "Casi todas las ingenierías tienen cabida en nuestra empresa", reconoció ayer en el foro. En cuanto a los profesionales de Formación Profesional, destacó que les cuesta encontrar personal formado en mecánica y electrónica fundamentalmente. "Hago un llamamiento a los jóvenes para que se matriculen en estas áreas, porque tienen muchas salidas".

¿Hay posibilidades de nuevas rebajas de tasas ahora?

Pilar Garcés recordó ayer que la Junta rebajó en su momento un 25% las tasas universitarias, por lo que las de la Región se sitúan ahora en la media nacional. "Lo importante es reforzar los programas de becas que implantamos junto con las universidades". La viceconsejera de Universidades también recordó que el año pasado su Consejería lanzó becas para másteres y ayudas complementarias a las que ya ha lanzado el Ministerio.





FORO GACETA DE LA EDUCACIÓN "UNIVERSIDAD Y EMPRESAS, ALIADAS PARA ATRAER TALENTO Y EMPLEO"

# Garcés: "La calidad de la formación online no será menor"

La viceconsejera cree que deben conectar para "traducir" lo que hace la educación en ciencia y lo que hace la iniciativa privada

B.H. | SALAMANCA

El inicio del estado de alarma afectó a la formación del tercer trimestre del curso pasado. Según la viceconsejera de Universidades e Investigación y comisiónada para la Ciencia y la Tecnología de la Junta de Castilla y León, Pilar Garcés, se han reforzado las infraestructuras y la formación de los docentes para una enseñanza online de calidad. "Las prácticas presenciales no se pudieron hacer, pero la calidad de la formación no será menor. Hay que aprender de otra manera y enseñar de otra manera. Así, los jóvenes no estarán menos pre-

parados, pero tendrán que hacer un esfuerzo mayor". Reconoció por otro lado que la relación entre las universidades y las empresas necesita un canal de comunicación, un tema de "rabiosa actualidad" que según Garcés la Consejería lleva trabajando desde hace tiempo. "Hasta ahora las universidades se han basado en dos pilares, investigación y formación. Desde el Plan Bolonia han sumado el tercer pilar al añadir las prácticas en empresas, que fue el germen de esta primera vinculación entre universidades y la iniciativa privada". La responsable reconoció que es un

"escollo" que ambas sigan hablando lenguajes diferentes. "Necesitamos encontrar un lenguaje común para traducir lo que hace la universidad en investigación e innovación y lo que hacen las empresas".

Para Pilar Garcés la ciudad de Salamanca, es un ejemplo de esta apuesta después de que el actual presidente de la Junta de Castilla y León, Alfonso Fernández Mañueco, impulsara el Programa de Atracción del Talento cuando era alcalde de la capital del Tormes, además de ofrecer convocatorias para atraer talento en innovación e investiga-



Pilar Garcés, viceconsejera de Universidades, en su intervención. | ALMEIDA

"La innovación es clave para las empresas y en la Región hay pymes que tienen un reto en los fondos europeos"

ción. "La innovación es fundamental para las empresas. En Castilla y León hay muchas pymes que tienen un reto importante con los fondos que ofrece la Unión Europea cuyo objetivo es hacer una Europa más inteligente a través de la innovación y la investigación".

# Arévalo: "Pedimos un centro de FP en Juzbado para nuestros chicos"

La directora de Enusa reconoce la dificultad de hallar empleados de Formación Profesional y exige la escuela para fijar población

B.H. | SALAMANCA

"Hemos hecho una propuesta a la Consejería de Educación y a la Delegación para que abran un centro de Formación Profesional en nuestra zona de Juzbado porque necesitamos profesionales con formación adecuada y para fijar población en la comarca", aseguró Rosario Arévalo, directora corporativa de Enusa ayer durante su intervención en Foro GACETA. Reconoció que aunque un buen porcentaje de su plantilla está integrado por trabajadores con formación superior como físicos, ingenieros industriales y de minas, otra buena parte de los em-

pleados proceden de áreas de Formación Profesional como mecánica y electrónica, de los que más necesidad tienen en este momento. "Animaría a la Consejería de Educación a que apostara por la FP, cada vez necesitamos más gente capacitada para actuar en nuestro ámbito. Hay que dar un impulso a esta formación para que el público no la vea como la hermana pobre". Arévalo defendió que los chicos y chicas formados en estas áreas cada vez tienen más oportunidades de empleo. Además, reclamó que el centro de formación se abra en la zona de Juzbado, donde fundamentalmente

tiene la sede Enusa en Salamanca, "porque sabemos que fijaría población y para que los chicos no se vayan de aquí".

Por otro lado, la responsable de la empresa salmantina insistió en la necesidad de avanzar en las tecnologías de la información y la comunicación para tener acceso a la transformación digital y los nuevos canales de comunicación. "La nueva realidad basada en un desarrollo sostenible será difícil de conseguir si no está basada en un desarrollo del conocimiento y las universidades tienen ahí un papel transcendental", según Arévalo. Por eso ani-



Rosario Arévalo, directora de Enusa, durante su turno de palabra. | ALMEIDA

"Necesitamos profesionales con buena formación, pero que sepan desarrollarla en un contexto flexible"

mó a que las instituciones educativas a trabajar unidas a las empresas. "Las compañías necesitan profesionales con buena formación teórica, pero que también sepan desarrollarla en un contexto complejo y flexible como el actual. Por eso necesitamos ese marco de colaboración".

## LAS PREGUNTAS

¿Qué hace Enusa para impulsar su comarca?

La directora de Enusa, con sede en la localidad salmantina de Juzbado, recordó que su compañía se propuso crear un centro tecnológico en el municipio y lo hizo. "También una planta de biogás y colaboramos activamente con el Ayuntamiento, con el que tenemos una relación fluida". Arévalo señaló que su empresa siempre aprovecha la ocasión para apostar por la comarca, "Tenemos una mina en Ciudad Rodrigo, pero nuestro centro neurálgico es Juzbado".

¿La EBAU será igual de fácil en este curso?

"Creo que la EBAU pasada no fue fácil, pero sí adecuada al nivel de los chicos que sufrieron el confinamiento en el último trimestre del curso pasado. Esto perjudicó especialmente a los buenos estudiantes", reconoció la viceconsejera Garcés. Así, consideró que la próxima prueba "debería adecuarse a lo que viven los estudiantes, que no es fácil, ya que están sometidos a mucho estrés, sobre todo los de segundo de Bachillerato a los que hay que ayudar en lo que se pueda".

¿Enusa ha seguido trabajando igual durante la crisis?

"Nosotros lanzamos un mensaje positivo, los datos económicos de este primer trimestre demuestran que la crisis nos ha afectado pero hasta ahora no tenemos pérdidas y hemos contratado este año todo lo que teníamos previsto", expuso ayer la directora. "La idea es no prescindir de plantilla, otra cosa es que se racionalice". Rosario Arévalo avanzó que la intención es que la producción de uranio enriquecido de la empresa se mantenga "y si se puede, que se amplíe".

¿Qué ayudas hay para contratar universitarios?

Según Pilar Garcés, la Junta ha publicado convocatorias de ayudas para contratar a pre y post doctorados, así como a técnicos de laboratorio para trabajar en las universidades. "Pero desde el ICE también se han publicado 756 plazas para hacer prácticas en las instituciones educativas superiores, convocatoria que creo que se mantendrá en los nuevos Presupuestos. Fundamentalmente las empresas de la Región retienen talento, el reto será ahora atraerlo".

¿Alguna vez veremos la EBAU única?

"Durante esta legislatura hemos insistido en tener una EBAU única. Pero deberíamos luchar para que todos tuviéramos un nivel óptimo, no bajarlo. Esto es lo que defendemos desde el principio", insistió la viceconsejera de Universidades, Pilar Garcés. "Nosotros no vamos a dejar de pedir la EBAU única, siendo un distrito único como somos en España no veo otra solución", añadió la responsable de Educación durante su intervención en el Foro.