



Abogan por usar las «aulas híbridas» para no perder clases escolares si hay confinamientos

REDACCIÓN / WORD

SALAMANCA. El director de Posgrado e Innovación Educativa de la Universidad Pontificia de Salamanca, Francisco Álvarez, abogó ayer por extender las «aulas híbridas» en Primaria y Secundaria para evitar la pérdida de clases en caso de confinamiento. Se trata de un método, ya implantado por la entidad académica universitaria desde septiembre que consiste en la retransmisión, en tiempo real, de clases que se están celebrando de forma presencial y que facilita su

atención a alumnos que por alguna circunstancia «tengan que estar confinados en su casa», como es el caso con la actual pandemia. Álvarez trasladó esta metodología durante su participación en la XVI edición de las jornadas de profesores, organizada por la Fundación Schola.

El docente, que durante la crisis sanitaria ha formado parte del equipo responsable de la implantación del modelo de aula híbrida en la UPSA, señaló en declaraciones a Ical que su equipo «trabaja con tecnologías que han puesto en funcionamiento des-

de septiembre y que otros centros ya están poniendo en marcha». «Un aula híbrida consiste en la retransmisión de una clase presencial: una cámara, un equipo de audio y medios informáticos... El profesor puede retransmitir en tiempo real una clase para los alumnos que no pueden asistir. La clase se desarrolla igual que si es presencia y los alumnos pueden preguntar dudas igualmente y tomar la palabra».

Álvarez lamentó que las administraciones públicas «no apuesten por ello», si bien aseguró que algunos centros concertados «ya lo están intentando implantar».

En todo caso, aclaró que en Primaria y Secundaria hay que «solventar algunos problemas, como los permisos», dado que en el ámbito universitario la asistencia es «voluntaria», pero en la reglada es «diferente».