Diario de Ávila
Diario de Ávila
Ávila
25/01/21
Pr: Diaria
Tirada: 1.697
Dif: 1.375
Cod: 136762842
Pagina: 13
Secc: LOCAL Valor: 2.829,37 € Area (cm2): 871,8 Ocupac: 98,24 % Doc: 1/1 Autor: BEATRIZ MAS / ÁVILA Num. Lec: 5000

MARÍA ISABEL LÓPEZ
DIRECTORA DE LA ESCUELA UNIVERSITARIA DE EDUCACIÓN Y TURISMO (USAL)

«El próximo curso esperamos poder ampliar la oferta académica de la Escuela con un postgrado para Educación»

BEATRIZ MAS / ÁVILA

La directora de la Escuela Universitaria de Educación y Turismo (USAL), María Isabel López, repasa el primer trimestre del curso, su adaptación a la situación sanitaria y toda la labor para que el centro siga siendo un referente educativo en Ávila.

¿Cómo han vivido esta primera parte del curso? ¿Qué balance hacen?
Bien, el primer semestre se ha desarrollado con tranquilidad. Ha sido fundamental la colaboración de toda la comunidad universitaria: docentes, estudiantes, personal de administración y servicios. Apenas ha habido incidencias por covid y los contagios que se han producido provenían de contactos en el entorno social o familiar.

Sí hay que indicar que esta situación, ajena a la universidad y a la escuela, ha impedido la realización de algunas prácticas de campo que estaban programadas y vinculadas a ciertas asignaturas y ha sido necesario adecuar las mismas a las circunstancias. No hemos podido llevar a cabo los programas abiertos a la ciudad, como el programa Interuniversitario de la Experiencia, el taller abierto, el café cultural y se han visto reducidas también las actividades deportivas. Programas que en cuanto la situación lo permita recuperaremos.

Se ha mantenido el programa de prácticas en los grados de Educación, que son parte esencial de la formación de esta titulación, gracias a la colaboración y apoyo de la Delegación Provincial de Educación, de los centros escolares y de los maestros y maestras que trabajan en ellos.

Se ha mantenido el SIADOE (Servicio de Intervención y Asesoramiento en Dificultades del Lenguaje Oral y Escrito), un servicio público y gratuito, dirigido a la atención y asesoramiento a alumnos en edad escolar (Infantil, Primaria y Secundaria) y a estudiantes universitarios con dificultades en el ámbito del lenguaje oral y/o escrito. Un servicio financiado por la Diputación de Ávila. Creo que es importante destacar la labor y el esfuerzo realizado por el equipo para mantenerlo.

¿Cómo se han adaptado a las necesidades de protección por la covid?
Desde junio, cuando finalizó el estado de alarma, se ha trabajado en el centro para garantizar la protección de toda la comunidad universitaria y se han seguido las recomendaciones e indicaciones de las autoridades sanitarias y académicas.

El aforo de las aulas se ha visto reducido, se ha marcado la distancia de 1,5 metros entre estudiantes, y para los grupos más numerosos hemos contado con varias aulas en la Escuela Politécnica Superior.

DAVID CASTRO

Se ha señalizado todo el centro con carteles e indicaciones, hemos establecido unas puertas de entrada y de salida, una medida que ha facilitado que en ningún momento se hayan producido aglomeraciones.

Se han dispuesto mamparas en los puestos de atención directa y distribuido por todo el centro dispensadores de gel hidroalcohólico que se repone diariamente y papeleras en pasillos y aulas. Se han mantenido las recomendaciones de ventilación, habilitado un espacio seguro para comedor y distintos protocolos para garantizar la seguridad, entre los que destacan el de las bibliotecas y el del SIADOE. Para esta adaptación ha sido fundamental el trabajo del personal de administración y servicios, especialmente de los auxiliares de información.

Al igual que en otros centros universitario contamos con una unidad covid que se encarga de canalizar y comunicar todas las incidencias que puedan producirse y estamos en contacto permanente con el Sistema de Vigilancia Epidemiológica COVID-19 (SiViUsal).

¿Qué cifras de alumnos tienen en sus titulaciones y dónde ven la mayor demanda?
Este curso, a pesar de la situación, hemos mantenido y consolidado el número de matrículas en todas las titulaciones (725 en total). Se ha incrementado la demanda de matrícula en los cursos de adaptación al grado en las titulaciones que se imparten en la escuela: Gestión del Turismo, Maestro en Educación Primaria e Infantil.

> Durante la pandemia se ha evidenciado la **importancia del sector educativo**

> Destaca la **proximidad y atención personalizada** a nuestros estudiantes

En cuanto a la demanda de las titulaciones es similar a la de otros años, posiblemente la más demandada es el doble Grado de Maestro en Educación Primaria e Infantil.

El próximo curso esperamos poder ampliar la oferta académica de la Escuela con un postgrado para Educación que en estos momentos está ya en proceso de verificación y estamos trabajando en un proyecto también de postgrado para turismo.

¿Qué ofrece la USAL a los alumnos del ámbito de la educación y turismo?
La USAL ofrece a nuestros estudiantes los mismos servicios que al resto de alumnos matriculados en otras titulaciones: una enseñanza de calidad, con una larga experiencia en la formación y que en el caso de nuestro campus está avalada por una larga trayectoria formando maestros y maestras desde la creación de los estudios de Magisterio. En el caso de Turismo, la USAL fue pionera en la formación universitaria de los profesionales del sector, vinculando universidad y empresa.

En el ámbito formativo, en los grados de Educación del centro se ofertan tres menciones o especialidades: Audición y Lenguaje, Música e Inglés. En turismo se facilita la inserción laboral y un contacto continuo con el sector turístico.

Existe una estrecha colaboración con el sector empresarial y educativo. Prueba de ello es el importante número de empresas e instituciones con las que tenemos suscritos convenios de cooperación educativa y que tienen competencias en los ámbitos de las titulaciones del centro.

Se programan jornadas de orientación profesional y de emprendimiento en colaboración con empresas e instituciones del sector turístico y educativo.

En educación destacan las prácticas curriculares que son posibles por los convenios de la USAL y la Consejería de Educación de las diferentes de las comunidades autónomas. Actualmente contamos con más de una veintena de convenios.

El prestigio de los profesores lleva a que participen activamente en actividades de transferencia-sociedad, integrándose en el tejido empresarial y social de la ciudad. Se puede destacar la participación en seminarios del Centro de Formación del Profesorado e Innovación Educativa (CFIE) de Castilla y León, colaboración con el Instituto Nacional de Tecnología Educativas y de Formación del Profesorado (INTEF), colaboración con Indiana University, participación en actividades culturales de empresas de hostelería e instituciones privadas, asesoramiento lingüístico y cultural, presencia en el Consejo Provincial de Turismo y diferentes publicaciones.

¿Qué ventajas ofrece un campus como el de Ávila?
Además del resto de servicios, podríamos destacar la proximidad y la atención personalizada a nuestros estudiantes. La atención personalizada es valorada de manera muy favorable por las encuestas de satisfacción del alumnado.

Otra de las ventajas es la posibilidad de tener acceso a una formación universitaria de calidad y con precios públicos (entre 750 y 950 euros por curso) y el acceso a becas de ayuda al estudio a nivel estatal, regional y de la propia universidad.

¿Qué salidas profesionales tienen estos alumnos?
Los estudios de Grado de Maestro preparan y capacitan a los que serán los primeros profesionales que recibirán a la población infantil en el marco educativo, esto es, la escuela. Durante la pandemia se ha evidenciado la importancia del sector educativo y la labor desarrollada por los maestros y maestras.

La finalidad más inmediata es la docencia en el marco de la enseñanza, tanto pública como privada, en los ciclos de Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria. Para esta última es necesario completar los estudios de Grado con el Máster en Secundaria. Pero además hay otras áreas de actuación profesional de los egresados en Educación que incluyen proyectos educativos dirigidos a la población infantil en centros como hospitales, centros de idiomas, museos, galerías, editoriales, centros y clubes deportivos, bibliotecas, sectores de turismo, cárceles, centros de educación especial guarderías, entre otros.

El graduado en Gestión del Turismo podrá ejercer su profesión en ámbitos como la gestión y planificación de destinos, diseño de productos y gestión de actividades turísticas, organización y gestión de eventos y congresos, distribución e intermediación, transportes y logística, gestión de empresas de alojamiento, gestión de residencias y centros de bienestar, docencia, investigación y consultoría, gestión de la cultura y espacios culturales, gestión de las actividades y espacios de ocio.

¿Cómo es la capacidad de inserción laboral de sus titulados?
La capacidad de inserción laboral de nuestros titulados es buena. En el Grado de Gestión del Turismo, este curso 20/21 se graduará la primera promoción. Esperamos que al igual que con los antiguos graduados y diplomados en Turismo la inserción laboral será muy positiva, y confiamos en que siga siendo así a pesar de la crisis por la que pasa el sector turístico. Estoy convencida de que formarán parte activa de la recuperación del turismo.

En los grados de educación la inserción es también positiva y hay que tener en cuenta que es una profesión regulada y la capacidad de inserción depende de la oferta pública de empleo realizada por las administraciones, en las que nuestros graduados obtienen buenos resultados.