



Rivero pide a Castells que pregunte antes de dar opiniones 'tan drásticas'

El rector de la Universidad de Salamanca responde al ministro: "La comunidad universitaria está haciendo un gran esfuerzo por garantizar la protección de la salud y la calidad"

R.D.L. | SALAMANCA

"Las comunidades universitarias le pedimos al ministro que hable con nosotros y que nos pregunte cómo está funcionando todo antes de expresar opiniones tan drásticas", afirmó ayer el rector de la Universidad de Salamanca, Ricardo Rivero, en respuesta al ministro de Universidades Manuel Castells que, después de poner en duda la situación en la que se están llevando a cabo los exámenes en algunas universidades —"tal vez no se cumplen los protocolos sanitarios", afirmó—, ha pedido a los rectores que escuchen a los estudiantes sobre sus quejas por los exámenes presenciales y no piensen que "se inventan" las imágenes de las aglomeraciones en los campus.

"Estamos haciendo un gran esfuerzo toda la comunidad universitaria por garantizar la protección de la salud y la calidad", ha recordado al ministro el rector del Estudio salmantino, que suscribe las palabras del presidente de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas y del conjunto de los mandatarios de las instituciones académicas públicas de Castilla y León que estos días han salido al paso de las declaraciones de Castells, defendiendo que las universidades son espacios seguros.

Precisamente, el rector de la Universidad de Salamanca fue quien defendió antes de las vacaciones de verano la necesidad de llevar a cabo un modelo de presencialidad segura en las facultades cuando el ministro apostaba por la enseñanza "on line" para el curso 2020-21. "No lo confiesa, pero todo parece indicar que es su preferencia, aunque él dice que es un defensor de la presencialidad, sin embargo, desde luego no está ayudando mucho a que se logre ese objetivo de calidad y de igualdad de oportunidades que perseguimos", incide Rivero y reconoce: "La percepción que tenemos muchos rectores es que ha puesto las cosas peor".

En cuanto a las amenazas que algunos aseguran que se ha producido en el tema de los exámenes, al rector de Salamanca no le consta e insiste: "Hay un consenso mayoritario a favor de la presencialidad segura en la evaluación, en coherencia con la docencia y estamos trabajando todos mucho para que salga bien".

De momento, el ministro se mantiene en sus trece: "No voy a rectificar, sigo pensando lo mismo", comentó el jueves y reiteró que "no existe ninguna razón para que los exámenes tengan que ser presenciales cuando las condiciones sanitarias no lo permitan".



El ministro de Universidades, Manuel Castells. | ARCHIVO

OPINIÓN

Otra salida de tono

EL ministro de Universidades, Manuel Castells, está desaparecido la mayor parte del tiempo, pero cuando se decide a salir la lía. ¿Cómo un ministro puede poner en duda que los exámenes se estén llevando a cabo cumpliendo las garantías sanitarias sin sacar a la luz las pruebas con las que hace esas tremendas declaraciones? Si realmente tiene constancia de que eso está sucediendo y no se basa únicamente en lo que le han contado los alumnos, lo que debería hacer es utilizar los mecanismos que tenga a su alcance para frenar esa situación y, por supuesto, hablar con el rector de la universidad en la que esto sucede. Pero a Castells le encanta polemizar, más que el ministro de Universidades parece el ministro de los estudiantes.

FRASES DE CASTELLS

"Lo único que pido a las universidades es que escuchen a los estudiantes y que respeten las normas sanitarias"

"No se puede ser indiferente al clamor de los alumnos. Como ministro les doy voz si no se les escucha"

"Las universidades están preparadas para la enseñanza 'on line' y, si no lo hacen, deben explicar por qué"

"No hagamos política de cualquier cosa o este país se va a la porra. La salud tiene que estar por encima de la política"

Las aulas híbridas de la Pontificia convencen a los estudiantes

Ocho de cada diez alumnos puntúan entre 7 y 10 su grado de satisfacción

R.D.L. | SALAMANCA

EL curso 2020-21 comenzó con la apuesta clara de las universidades de Salamanca por un nuevo modelo de presencialidad segura que obligó a los centros a reorganizar los espacios y a poner en marcha las llamadas aulas híbridas, es decir, clases que se desarrollaban a la vez de forma presencial y "on line" para que una parte de los estudiantes, divididos en grupos, siguiera las materias de forma telemática.

En la Universidad Pontificia de Salamanca el resultado ha sido un éxito, a juzgar por la valoración que han realizado los estudiantes en la encuesta que la institución académica ha llevado a cabo de forma anónima con 450 cuestionarios cumplimentados.

En concreto, el 82% de los alumnos de la Universidad Ponti-

ficia de Salamanca puntúa entre 7 y 10 su grado de satisfacción con el sistema de aula híbrida, implantado por primera vez este curso académico 2020-2021. De este porcentaje, un 38,4% lo ha calificado en el tramo 7-8 y el 43,7% en la horquilla del 9 y la puntuación máxima: 10. Además, 9 de cada 10 estudiantes no aprecian diferencias significativas entre la asistencia "on line" y presencial de las clases. Aseguran que permite un seguimiento similar a las clases presenciales o con muy pocas limitaciones.

Otra conclusión destacada del informe es que más del 90% de los estudiantes ha utilizado el aula híbrida para el seguimiento de sus clases y, de ellos, dos tercios se han conectado en, al menos, siete ocasiones. El estudio también revela que el dispositivo empleado ha sido en la práctica totalidad el ordenador personal.