



«Optar por un modelo telemático habría ocasionado un daño irreparable a la USAL»

Ricardo Rivero Rector de la Universidad de Salamanca

El responsable de la USAL cree que las cifras de alumnos internacionales «van a crecer sin duda» cuando se recupere la movilidad mundial

C. TABERNERO / ICAL

SALAMANCA. Aterrizó en el puesto hace ya tres años, encontrándose y asumiendo la celebración del VIII Centenario de la USAL. En ese momento, la conmemoración de la efeméride parecía el mayor de los desafíos que tendría que afrontar en su mandato, pero la pandemia del coronavirus ha empequeñecido y, en parte, enmudecido aquel reto. Ahora, Ricardo Rivero Ortega (Palencia, 1969) inicia el último año de su primera legislatura al frente de la USAL como uno de los mayores defensores del modelo de la presencialidad.

- Llegó con los actos por la conmemoración del VIII Centenario iniciados pero se encargó de virar el rumbo para lograr más visibilidad de la Usal en el mundo, principalmente con la iniciativa de establecer Salamanca como epicentro del Espacio Euroiberoamericano de Educación Superior. ¿Se considera satisfecho de lo logrado en 2018?

- Lo dije en su día: el 2018 salió bien gracias, en gran medida, al trabajo previo que se venía realizando. Esto hay que reconocerlo, porque la mayor parte de los acontecimientos estaban programados. En cuanto a aportaciones nuevas, incluimos la línea de convertir Salamanca en el referente del Espacio Euroiberoamericano del Conocimiento y la Educación Superior, así como el vínculo con el centenario de la reforma universitaria de Córdoba. Esto profundizó nuestros lazos con Iberoamérica porque el 2018, en el panorama universitario español, estaba enfocado en el VIII Centenario de la Universidad de Salamanca, pero en América se estaba celebrando el centenario del hito contemporáneo más importante para las universidades del otro lado del Atlántico, que fue la reforma cordobesa. Hablé, nada más tomar posesión de mi cargo, con el rector de la Universidad de Córdoba y hermanos mas los dos efemérides, de manera que el VIII Centenario de la Universidad de Salamanca estuvo presente también en el encuentro de educación más importante de ese año en América: el que la Unesco celebró en la ciudad argentina de Córdoba. Se añadió así otro gran escaparate de visibilidad del sistema universitario español y de la Universi-



El rector de la Universidad de Salamanca, Ricardo Rivero. S. MARTÍN / ICAL

dad de Salamanca, aunque la mayor parte de la programación venía ya dada por el trabajo de los equipos anteriores.

- Uno de los grandes proyectos con los que contaba era la reforma del antiguo Banco de España para acoger el Centro Internacional del Español, que primero iba a estar listo en 2019 y posteriormente se retrasó su apertura hasta 2022. ¿Cómo marcha ese proyecto? ¿La pandemia ha parado su ejecución?

- Al contrario. La ejecución de las obras del Centro Internacional del Español se han visto aceleradas porque la pandemia, que tiene grandes desventajas y comporta sufrimiento para todos, también ha tenido otros efectos distintos y uno de ellos es que algunas obras han avanzado rápido. Además, la Junta de Castilla y León ha adelantado sus aportaciones económicas en volumen superior a lo programado para acompañar esa agilización de la ejecución del proyecto. Es decir, el Centro Internacional del Español tiene un estado de ejecución adelantado.

- ¿Ha trasladado la USAL su apuesta por el español al formato 'online', con la creación de la plataforma virtual para hispanistas junto a Oxford, el desarrollo de glosarios con la RAE disponibles en la red, y el freno a la apertura del hasta 2019 exponencial crecimiento de las Escuelas de

Lengua Española por el mundo? Es decir, ¿será Salamanca epicentro de un español más virtual y menos presencial?

- Salamanca será el epicentro de la enseñanza del español en los formatos físico y virtual. En los físicos está el Centro Internacional del Español, que estará ejecutado antes de los plazos previstos y será un gran foro de encuentro de quienes se interesan por nuestra cultura, lengua y literatura. Los números de estudiantes de cursos internacionales van a crecer sin duda, una vez se recupere la movilidad internacional. Los grupos de investigación son muy potentes y nuestras alianzas estratégicas con la RAE o el Instituto Cervantes están reforzadas. Y, al mismo tiempo, estamos muy bien posicionados en el ámbito de lo virtual a través del SIELE y de la reorientación, en plena pandemia, de la oferta académica de Cursos Internacionales al formato telemático, en tiempo récord y con éxito. Además, quiero recordar que firmamos un convenio con un desarrollador chino para la multiplicación de las escuelas de español de la Universidad de Salamanca en China, lo que va a tener un efecto de multiplicación exponencial del número de franquicias. Esto no se observa ahora, por la situación de la pandemia, pero va a tener efectos muy rápidos inmediatamente después.

LAS FRASES

ESPAÑOL

«La ejecución de las obras del Centro Internacional del Español se ha visto acelerada»

PRESENCIALIDAD

«No hay correlación ni causalidad entre la tercera ola y la educación presencial»

- ¿Qué razones le daría a los directores del sistema de presencialidad, que hoy miran el aumento de los contagios en Salamanca mientras se celebran los exámenes del primer cuatrimestre de forma presencial?

- No hay ninguna correlación, y mucho menos una causalidad, entre la tercera ola y la educación presencial. La tercera ola ha sido propiciada por comportamientos sociales fuera de las aulas justo en el momento de interrupción de la actividad académica. La actividad educativa no es ni la causa ni está correlacionada con el incremento de contagios: los datos lo

demuestran. Además, si hubiéramos optado por un modelo telemático, hubiéramos ocasionado un daño irreparable a la universidad, y esto se verá claramente con el tiempo.

- Quiere decir que, sin la presencialidad en la Universidad de Salamanca, ¿están en peligro la ciudad y su economía? Es decir, ¿se puede combatir realmente la crisis que viene y la despoblación sin una Universidad de Salamanca presencial?

- La primera razón de apostar por el modelo de presencialidad segura es la calidad en la educación superior. La experiencia universitaria es una experiencia completa que requiere el encuentro, en condiciones sanitarias adecuadas en este momento, entre los estudiantes, los profesores y la comunidad académica, por el efecto de facilitación social, que es lo que se produce cuando muchas personas coparticipan en una actividad conjunta. Pero además, la Universidad de Salamanca tiene un compromiso decidido con su entorno en Salamanca, Ávila, Zamora y Béjar. Si la Universidad de Salamanca hubiera apostado por una postura fácil, de evitarse problemas, esfuerzo y tensiones, sacrificando la calidad, hubiéramos optado por el modo telemático, que es una tentación constante porque es lo más sencillo. Pero hubiéramos ocasionado un gran perjuicio a nuestro entorno, además de haber afectado negativamente a la calidad de nuestra educación superior. Y ese perjuicio a nuestro entorno no es solo de presente, porque recuperar la imagen de institución universitaria internacional, perdida durante todo un curso académico, hubiera costado años. Un curso plenamente telemático de la Universidad de Salamanca hubiera puesto las cosas mucho peor.

- ¿No hubiese sido deseable mantener una línea única, en cuanto a la presencialidad, en todo el sistema universitario español? ¿Ha dividido la pandemia a la comunidad universitaria española?

- Más del 85 por ciento del sistema está manteniendo la presencialidad en la evaluación y el discurso de todo el sistema es favorable a la presencialidad. No hay una división importante en esto. Las diferencias están en cuanto a las medidas de seguridad. Por eso hay que agradecer a la Junta de Castilla y León el apoyo al sistema DIANCUSAL o a los cribados masivos. Y, además, tenemos el sistema de vigilancia epidemiológica SiViUsal, que otras universidades nos pidieron para replicarlo por su éxito. Es cierto que cada medida adicional que se despliega supone mucho trabajo de muchas personas, mientras que pasar al formato telemático hubiese sido mucho menos costoso y más sencillo. Pero optar plenamente por ese formato hubiese sido un error. Y además, los estudiantes nos han pedido siempre y hasta el día de hoy presencialidad.