



El 82% de los alumnos de la UPSA, satisfechos con las aulas híbridas

La universidad comenzó a aplicar este sistema para facilitar el acceso de los estudiantes a las clases virtuales

REDACCIÓN / WORD

SALAMANCA. El 82,1 % de los alumnos de la Universidad Pontificia de Salamanca (UPSA) puntúa entre 7 y 10 su grado de satisfacción con el sistema de aula híbrida implantado por primera vez este curso académico 2020-2021. De este porcentaje, un 38,4% lo ha calificado en el tramo de valoración 7-8 y, el 43,7 % en la horquilla del 9 y la puntuación máxima: 10.

Este grado de satisfacción se eleva a un 95,6 % si se añaden las puntuaciones de los alumnos en el segmento 5-6 puntos. Además, 9 de cada 10 estudiantes no aprecian diferencias significativas entre la asistencia 'online' y presencial de las clases. Aseguran que permite un seguimiento similar a las clases presenciales o con muy pocas limitaciones.

Son algunas de las principales conclusiones del informe sobre la encuesta de satisfacción del aula híbrida, realizada al alumnado de la institución académica entre finales de noviembre y comienzos de diciembre de 2020.

De las casi 450 encuestas cumplimentadas, 8 de cada 10 estudiantes califican al menos con un notable su grado de satisfacción con el nuevo sistema de aulas híbridas de la universidad y casi la totalidad del alumnado (95,6 %) se concentra en las puntuaciones de 5 a 10 puntos.

Otra conclusión destacada del informe es que más del 90 % de los estudiantes ha utilizado el aula híbrida para el seguimiento de sus clases y, de ellos, dos tercios se han conectado en, al menos, siete ocasiones. Además, este estudio revela que el dispositivo empleado ha sido casi siempre el ordenador personal, aunque el aula híbrida permite conexión desde móviles y tabletas. Respecto al 10 % restante que no ha utilizado el aula híbrida, el 75 % valora este servicio alternativo a la asistencia presencial de forma



Interior de un aula híbrida de la UPSA, con el sistema de emisión preparado. UPSA

bastante (57,1 %) o muy positiva (17,9 %).

Por otro lado, el 88,9 % de los alumnos consideran que los profesores se han adaptado a la docencia del aula híbrida. De este porcentaje, el 55,7 % asegura que los docentes se han habituado en la mayor parte de los casos y el 33,2 % subraya que la adaptación ha sido completa.

En cuanto a las incidencias técnicas en el uso del aula híbrida,

los estudiantes aseguran que las más repetidas son las relativas a fallos de sonido y micrófonos (54%), problemas de conexión (25%) o problemas con la imagen (11%).

La Universidad Pontificia de Salamanca puso en marcha este periodo académico un completo conjunto de medidas orientadas a garantizar la formación del alumnado en condiciones idóneas, considerando los diferentes escenarios

que pudiera ocasionar la evolución de la pandemia.

El sistema de aulas híbridas permite simultanear la presencialidad de las clases con la transmisión por videoconferencia y la grabación para su posterior visionado. Además, los estudiantes pueden participar de manera sincrónica e interactuar con el profesor ante cualquier duda siempre que se disponga de una conexión a internet.