



Exposiciones, charlas y divulgación en colegios e institutos por el Día de la Mujer en la Ciencia

14 investigadoras del Centro del Cáncer recorrerán los centros educativos

A.B. Y R.D.L. | SALAMANCA

La Universidad de Salamanca se adhiere un año más a la conmemoración del 'Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia' el próximo 11 de febrero con un amplio programa de actividades, coordinado a través de la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación de la USAL, dependiente del Vicerrectorado de Investigación y Transferencia, en colaboración con Iberdrola y la Fundación Española para la Cien-

cia y la Tecnología dependiente del Ministerio de Ciencia e Innovación. Entre las actividades diseñadas para conmemorar la efeméride destacan jornadas, exposiciones, competiciones escolares, proyecciones, charlas, conferencias y presentaciones de proyectos y resultados de investigación que se celebrarán de forma digital de acuerdo a las actuales circunstancias sanitarias. En las acciones han colaborado también el Ayuntamiento de Salamanca,

la Biblioteca Pública Casa de las Conchas, la Biblioteca Torrente Ballester y el Ayuntamiento de Carbajosa de la Sagrada.

Una de las acciones más interesantes será el papel de divulgación que realizarán 14 investigadoras del Centro del Cáncer en los centros educativos. Todas ellas están en distintas fases de investigación (predoctoral, postdoctoral y senior) para acercar a los estudiantes cómo y por qué investigan el cáncer. "El programa

'Conócelas' quiere poner de manifiesto que las mujeres que investigan además son divertidas que no solo trabajan en laboratorios y despachos todo el día", detalla la coordinadora del proyecto Sara Blanco desde el Centro de Investigación del Cáncer. "Es importante que entiendan que cualquier persona que se lo proponga puede ser investigadora y que la investigación no tiene porque ser aburrida", subraya para derribar algunos de los

principales mitos que sigue persiguiendo al mundo de la investigación. Esta iniciativa surge a raíz de la brecha de género que hoy en día sigue existiendo en las carreras STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas)

Mercedes Dósil, profesora de la Universidad de Salamanca e investigadora del Centro del Cáncer destaca la importancia de estas iniciativas "en las que las mujeres de ciencia salimos del laboratorio para que las niñas y niños nos conozcan y aprovechemos para decirles a las niñas que esa idea de que la ciencia es cosa de hombres no es cierta. Para tener éxito con este cambio de estereotipos necesitamos la complicidad y ayuda de los profesores y los medios".