



SOCIEDAD | UNIVERSIDAD

BEATRIZ MAS / ÁVILA

No hay que dejar pasar ni una oportunidad de fomentar el papel en el presente y, sobre todo, en el futuro de la mujer en los ámbitos de la ciencia y la investigación. Una idea que tiene bien presente la Universidad de Salamanca (USAL), que aprovecha la celebración del Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia para lanzar una serie de actividades que, como no podía ser de otra forma, tienen su presencia en Ávila, donde la universidad está implantada y tiene como exponente la Escuela Superior Politécnica.

Como parte de este programa, Susana Lagüela, que es directora de la Cátedra Iberdrola en esta escuela, explica las diferentes actividades que se están proponiendo y que pasan por lanzar retos a estudiantes y organizar charlas.

En este último punto ella misma protagonizó este martes una conferencia que se hizo vía telemática teniendo en cuenta las restricciones que existen en la actualidad para acceder a centros educativos debido a la pandemia sanitaria. Su charla se dirigió al instituto Alonso de Madrigal y en ella pudo hablar de temas como las energías renovables y cambio climático a los alumnos de este centro. En realidad, son tres profesoras de la Politécnica las que están dando las charlas, no solo en Ávila, puesto que junto a Lagüela dejan sus conocimientos María Sánchez Aparicio y Paula de Andrés Anaya, quienes podrán hablar de estos días de energías renovables, ingeniería geomática o

Retos y conferencias por el Día de la Mujer y Niña en la Ciencia de la USAL en Ávila

La Universidad de Salamanca no deja pasar la oportunidad de fomentar el papel de las mujeres en los ámbitos científicos y los de la investigación

información geoespacial aplicada a este ámbito, también aportando la experiencia investigadora de cada una de ellas.

Además, desde la Unidad de Cultura Científica de la USAL se ha subido a su canal de youtube unos vídeos sobre experiencias de diferentes investigadoras de la Universidad de Salamanca, las mismas investigadoras que aparecen en los paneles que se pueden ver en las farolas de Salamanca. Son vídeos que se envían a los centros.

Una mayor implicación se puede conseguir con los retos que se están mandando a los alumnos. Es la actividad conocida como 'Think C³ Challenge', que se organiza hasta el 19 de febrero y que está destinada a alumnos de primero de la ESO de centros educativos de Ávila, Zamora y Salamanca. Ya hay centros abulenses apuntados pero se anima a otros a que se vayan sumando a la iniciativa puesto que el plazo aún está abierto. La inscripción se puede hacer a través de la dirección <https://culturacientifica.usal.es/think-c3/>. Los centros escolares participantes competirán por ser la mejor clase en resolver uno de los retos propuestos por el grupo de Mujeres que cambian la USAL, poniendo en práctica el método científico, y conceptos como la reproducibilidad y la refuta-



Acto del pasado año por el Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia. / ARCHIVO

bilidad; pero sin olvidar la importancia del trabajo en equipo y la creatividad.

Explica Susana Lagüela que la idea es implicar y «generar un poco de curiosidad en los estudiantes». Por ello, cada una de las profesoras lanzan un reto para que

investiguen. Los hay más teóricos, para que investiguen en internet, o más prácticos para analizar por qué sucede algo o proponer soluciones. Por ejemplo, el que ella plantea, se trata de manera experimental intentar explicar el deshielo de los polos. Pero también hay otros, por ejemplo sobre la maduración de las frutas con o sin piel y asemejarlo al envejecimiento de las células. En definitiva, «se busca trasladar inquietudes científicas en lenguaje cotidiano para que ellos puedan hacer pruebas con material que tengan en casa y buscar explicaciones a preguntas».

Todas estas propuestas están dentro del programa 'Mujer y Ciencia', de manera que las que proponen retos son mujeres pero se quiere involucrar en su solución a todos los alumnos, no solo las chicas.

Y con ello se vuelve a poner a la mujer en el centro del mensaje científico recordando que en los últimos 15 años, la comunidad internacional, a través de la declaración de la igualdad de género como uno de los objetivos de desarrollo sostenible para la Agenda 2030, ha hecho un gran esfuerzo inspirando y promoviendo la participación de las mujeres y las niñas en la ciencia. Una brecha de género que se ha visto ensanchada debido a la actual situación de la covid-19, según se recoge en un estudio publicado en Nature que apunta a una disminución de los artículos científicos presentados con mujeres como primeras autoras, recalcan desde la USAL.