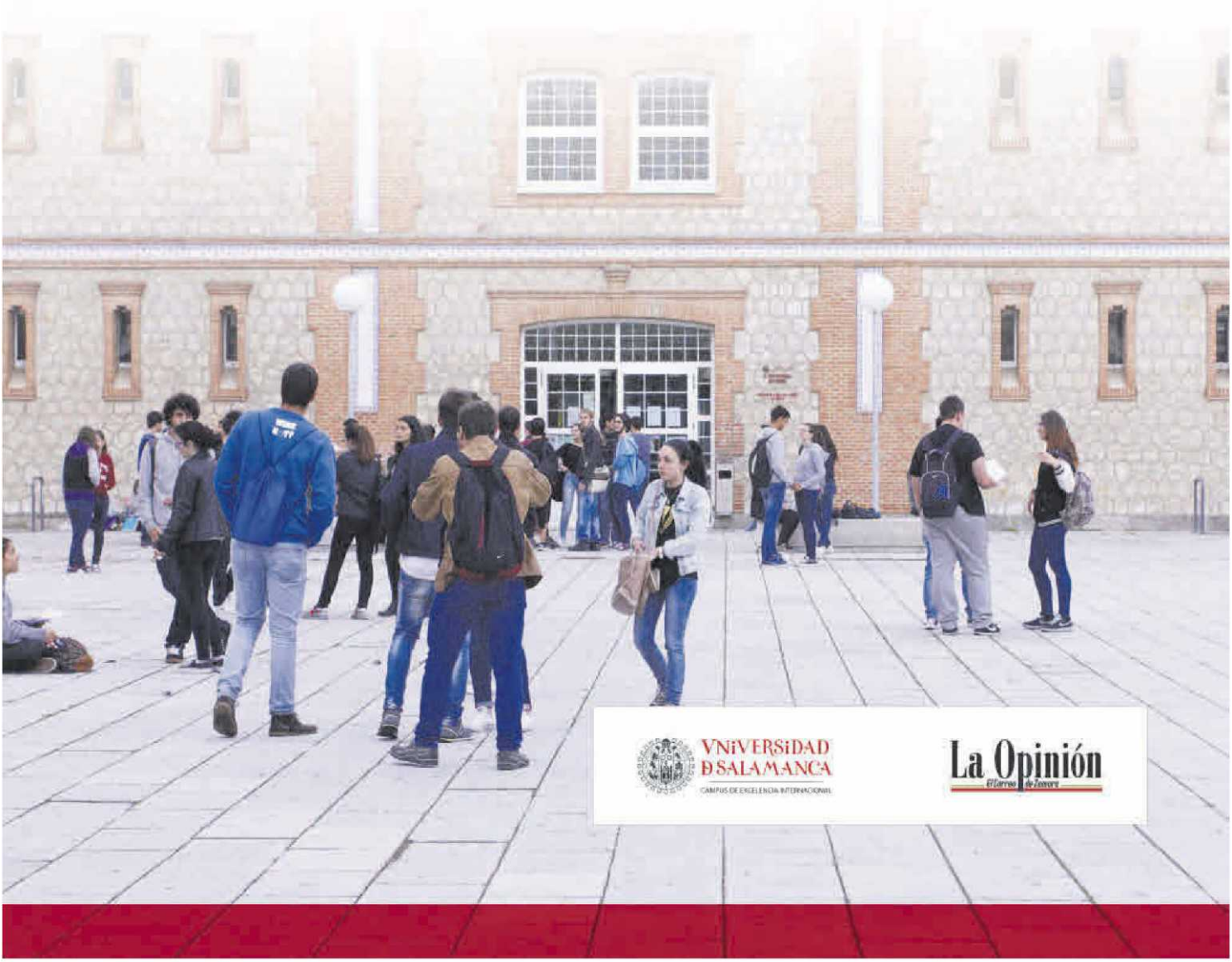
La Opinión El Correo de Zamora
La Opinión El Correo de Zamora -Suplemento
Zamora
16/05/21
Pr: Otra
Tirada: 8.493
Dif: 6.800
Cod: 138842464
Pagina: 1
Secc: PORTADA Valor: 4.085,83 € Area (cm2): 766,1 Ocupac: 92,31 % Doc: 1/1 Autor: Num. Lec: 13000

ESPECIAL

CAMPUS VIRIATO

La USAL mira hacia el futuro



La Opinión El Correo de Zamora
La Opinión El Correo de Zamora -Suplemento
Zamora
16/05/21
Pr: Otra
Tirada: 8.493
Dif: 6.800
Cod: 138842466
Pagina: 2
Secc: OTROS Valor: 4.103,26 € Area (cm2): 799,8 Ocupac: 92,71 % Doc: 1/1 Autor: L. H. Num. Lec: 13000

Ricardo Rivero

RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

"El grado en Aplicaciones 3D fortalece al Campus Viriato"

"Las empresas buscan lugares donde se forma talento tecnológico y ahora Zamora es un sitio donde encontrarlo"

L. H.

La Universidad de Salamanca anunciaba este pasado jueves la noticia que Zamora llevaba años esperando. A partir del curso que viene, la Escuela Politécnica Superior albergará el nuevo grado en Aplicaciones 3D Interactivas y Videojuegos. Un programa de estudiso llamado a revolucionar la vida del Campus Viriato y con los que se espera conseguir un aumento de las matrículas para el espacio universitario de la capital. El rector de la USAL, Ricardo Rivero, confía en que la demanda de conocimiento tecnológico sirva tanto para el aspecto académico como para el tecnológico, habida cuenta de que un granero de profesionales bien formados puede atraer a empresas del ramo para su instalación dentro de la provincia.

–El Campus Viriato contará por fin con el deseado grado en Aplicaciones 3D Interactivas y Videojuegos tras su aprobación por parte de la Comisión de Docencia e Investigación. ¿Qué supondrán estos nuevos estudios para la provincia de Zamora?

–Desde la Universidad de Salamanca creemos que se ha hecho una apuesta por el Campus Viriato con este título, que es un título de futuro y que se integra muy bien con otras ingenierías como la Informática. Una de sus ventajas es que llama mucho la atención de los jóvenes y por eso estamos convencidos de que va a fortalecer y completar la ya de por sí buena oferta académica del Campus.

–Además, desde la Universidad de Salamanca siempre se ha dicho que estos estudios pueden establecer sinergias con empresas tecnológicas para su instalación en el territorio.

–Las empresas buscan lugares donde se forma talento especializado en estas áreas en particular. Las aplicaciones interactivas tienen proyecciones sobre muchos sectores punteros. Es verdad que los videojuegos llaman la atención, pero estos estudios tienen aplicaciones sobre la sanidad y la prestación de todo tipo de servicios.

–Concluye en breves fechas uno de los cursos más complicados para la Universidad de Salamanca. Y lo ha hecho sin ningún tipo de sobresalto en la comunidad académica. ¿Cómo lo han conseguido?

–Las excelentes instalaciones y las dimensiones en metros cuadrados del fantástico Campus Viriato de Zamora han ayudado a que podamos mantener la presencialidad. Yo quiero agradecer la labor que han desarrollado los responsables de los centros y también del delegado, que también es el director de la Escuela de Magisterio. Pero el agradecimiento es a todos. A todo el equipo de la Escuela Politécnica Superior, a todo el equipo de la Escuela de Magisterio y también a los centros adscritos, como son la Escuela de Enfermería y la Escuela de Relaciones Laborales, que han trabajado muy bien. La verdad es que contar con estas instalaciones tan apropiadas ha sido una suerte para nosotros.

–A las puertas de un nuevo periodo de matriculación, ¿qué perspectivas tienen para el Campus Viriato de Zamora?

–Esperamos una buena matriculación para el próximo curso. Llevar un nuevo grado a la Escuela Politécnica ya de por sí garantiza más estudiantes. Eso ha sido una propuesta por y para Zamora, por lo que confiamos en que esa demanda crezca. Además, la Universidad de Salamanca, contando con el Campus Viriato de Zamora, ha sido una de las muy pocas universidades españolas que ha mantenido la presencialidad. Eso ha demostrado a los estudiantes que se desplazan desde otras regiones que esta universidad presta un servicio público y de calidad. El esfuerzo realizado este curso seguramente traerá retornos en términos de confianza de los estudiantes en nuestra actividad académica. En años anteriores hemos estabilizado y esperamos crecimiento en número de estudiantes por toda la inversión en promoción y visibilidad que hemos realizado, además del trabajo con las instituciones locales y provinciales.

Ricardo Rivero, rector de la Universidad de Salamanca, en el Teatro Ramos Carrión. | Nico Rodríguez

En cuanto se pueda, lanzaremos el Máster en Gestión de Industrias Lácteas

Las excelentes instalaciones de la ciudad han permitido guardar la presencialidad

–Uno de los proyectos que la pandemia dejó en el dique seco fue el título propio de Máster en Gestión y Dirección de Industrias Lácteas. ¿Está prevista su puesta en marcha de cara a un futuro próximo?

–Tenemos mucho interés en esta línea y ahora tan solo hay que ver cuál va a ser la respuesta en términos de matrícula. Pero, todo lo que tenga que ver con impulsar el sector agroalimentario en Zamora, lo vamos a lanzar en cuanto las condiciones lo permitan.

–También colabora la Universidad de Salamanca en el proyecto de la Silver Economy que capitanea la Diputación Provincial de Zamora. ¿Le ve potencial relacionado con la actividad académica en el Campus?

–La Fundación General de la Universidad de Salamanca y el Vicerrectorado de Economía están colaborando con esta iniciativa de la Silver Economy. Creo, sinceramente, que el proyecto puede presentar oportunidades interesantes para el territorio. Por eso estamos ahí. Es un ejemplo más de la proyección que tiene la Universidad de Salamanca y su compromiso con la provincia de Zamora.

–Ahora que están en proceso de reparto los fondos de recuperación de Europa, hay instituciones y organizaciones de Zamora que piden una colaboración todavía más estrecha con la Universidad de Salamanca para tratar de captar proyectos. ¿Están en esa línea?

–Absolutamente. De hecho, he mantenido encuentros tanto físicos como telemáticos con las administraciones locales, colegios profesionales y todo tipo de representantes tanto públicos como privados para ponernos a su disposición de cara a efectuar manifestaciones de interés y tratar de captar nuevos proyectos que sean financiados con este instrumento europeo de recuperación. Además, me he desplazado físicamente a Zamora para tener una reunión con la empresa más potente de la provincia, que es Cobadu; una empresa ejemplar, extraordinaria y con una capacidad de defensa y representación de los intereses del sector que es admirable. En este sentido, hemos mantenido reuniones institucionales de todo tipo para trabajar en esta línea y esperamos que se puedan presentar oportunidades para Zamora en el marco de la recuperación.

La Opinión El Correo de Zamora
La Opinión El Correo de Zamora -Suplemento
Zamora
16/05/21
Pr: Otra
Tirada: 8.493
Dif: 6.800
Cod: 138842467
Pagina: 3
Secc: OTROS Valor: 4.111,82 € Area (cm2): 801,5 Ocupac: 92,9 % Doc: 1/1 Autor: M. P. Num. Lec: 13000

Un grupo de alumnos del Campus Viriato, cerca de la biblioteca. | Sergio Villar

El valor de la cercanía

Los alumnos del Campus Viriato destacan la familiaridad en el trato con los profesores y valoran positivamente la calidad de las instalaciones y la vida que ofrece la ciudad

M. P.

Por sus instalaciones, "el Campus Viriato es uno de los mejores de España". Estas palabras las pronunció a principios de curso el rector de la Universidad de Salamanca, Ricardo Rivero, en una entrevista previa al inicio del curso marcado por el coronavirus, un año complicado para todos, pero que ha resultado un poco más sencillo en Zamora por el nivel de ocupación de las aulas y la existencia de unos protocolos muy estrictos.

Las palabras del rector funcionan como punto de vista oficial de la Universidad de Salamanca, pero no distan mucho de la percepción que tienen los alumnos del Campus Viriato, un lugar situado en un emplazamiento emblemático de la ciudad, en el antiguo cuartel militar, y junto a las estaciones de autobús y ferrocarril.

Desde ese recinto en el que buscan formarse para la profesión y para la vida, tres alumnos narran su punto de vista particular acerca de lo que supone para ellos el Campus Viriato. José Luis Brito Vera, Matheus Duarte Santana y Claudia Alcalá Vázquez ponen sus argumentos sobre la mesa para dar cuenta, sobre todo, de un valor que destaca por encima de todos en el Campus Viriato: la cercanía.

Esa virtud es extrapolable también al municipio en el que se enmarca el recinto universitario: "Una de las ventajas de Zamora es que es una ciudad pequeña y accesible", señalan Brito, Duarte y Alcalá, que ponen de manifiesto que "no hace falta transporte público ni coche" para desplazarse hacia el centro o los barrios.

Varias alumnas, durante el acceso a la última feria de bienvenida. | L. O. Z.

Los estudiantes quieren seguir construyendo "un centro moderno"

De vuelta al Campus Viriato, los estudiantes defienden la calidad de unas instalaciones "bastante nuevas" y con aulas "grandes". Esta última cualidad resulta especialmente importante en el contexto de pandemia, que obliga a mantener una mayor distancia de seguridad, algo que en este caso se puede hacer con mayor facilidad que en otros recintos universitarios.

Más allá de las aulas, José Luis Brito Vera, Matheus Duarte Santana y Claudia Alcalá Vázquez comparten el aprecio hacia la gran cantidad de salas de informática, laboratorios y espacios de investigación que tiene el Campus Viriato; todos ellos, lugares para el desarrollo de las capacidades académicas, aunque hay más.

En ese sentido, los tres alumnos inciden en la existencia de "instalaciones deportivas bastante buenas, como pueden ser un gimnasio, pistas de pádel, de fútbol y de tenis". El esparcimiento y la actividad física también son importantes en el día a día de los estudiantes.

Del mismo modo, aparece como figura relevante el trato que puedan tener los alumnos con sus profesores, los encargados de guiar sus aprendizajes de cara al futuro profesional: "Al ser un campus pequeño, el trato con los profesores es cercano", resaltan Brito, Duarte y Alcalá, que ponen en valor la existencia de una delegación de estudiantes que facilita mucho esa vinculación con el personal docente para resolver cualquier cuestión que tenga que ver con el funcionamiento de las asignaturas o el propio día a día del alumnado.

En ese sentido, los estudiantes consultados apuntan que el trabajo para "mejorar la relación entre estudiantes y profesores" es constante. No solo con la vista puesta en facilitar las cosas a corto plazo, sino también bajo la perspectiva de construir "un centro moderno" y con buenas expectativas de cara al futuro.

Finalmente, José Luis Brito Vera, Matheus Duarte Santana y Claudia Alcalá Vázquez apostillan también que existen proyectos muy interesantes dentro del Campus Viriato, como el que busca "fomentar la participación de más mujeres en carreras tecnológicas", un objetivo que también comparte la propia Universidad de Salamanca.

La Opinión El Correo de Zamora
La Opinión El Correo de Zamora -Suplemento
Zamora
16/05/21
Pr: Otra
Tirada: 8.493
Dif: 6.800
Cod: 138842468
Pagina: 4
Secc: OTROS Valor: 4.111,82 € Area (cm2): 801,5 Ocupac: 92,9 % Doc: 1/1 Autor: M. P. Num. Lec: 13000

CAMPUS VIRIATO La USAL mira hacia el futuro

Enseñanza personalizada

La Escuela Politécnica Superior de Zamora imparte siete grados y dos dobles títulos y presenta una tasa de empleabilidad superior al 90% entre sus egresados

M. P.

La Escuela Politécnica Superior de Zamora ofrece una enseñanza personalizada, cercana y de calidad. Lo hace en los siete títulos de grado y en los dos dobles títulos que imparte en el Campus Viriato de la Universidad de Salamanca en Zamora. "Se trata de formar a ingenieros, arquitectos y otros profesionales, que adquieren competencias que demanda la sociedad y que son muy solicitadas por las empresas y otras entidades tanto públicas como privadas", explica su director, Jose Luis Pérez.

No en vano, la tasa de empleabilidad es superior al 90% en todos los grados de la Escuela. Ese éxito se base en una formación que logra impartir docencia en grupos reducidos, "lo cual significa mayor interrelación entre profesores y estudiantes, una enseñanza prácticamente personalizada y, también, un mejor acceso a las instalaciones de la Escuela como, por ejemplo, a sus laboratorios, cuyos equipamientos son completos y modernos", según Pérez.

Más allá de eso, la filosofía de la Politécnica se basa en formar al estudiante bajo las directrices de Bolonia. Es decir, a través de la enseñanza de competencias específicas de cada título y de aptitudes transversales como la toma de decisiones, el compromiso, el liderazgo, el trabajo en equipo, la creatividad y la capacidad de comunicación. Aspectos, en definitiva, que tienen que ver con formar buenos profesionales orientados a resolver los problemas a los que tengan que hacer frente en el ejercicio de su trabajo, y en el contexto de una sociedad moderna y cambiante.

Estas virtudes convierten a la Escuela Politécnica Superior de Zamora en un centro muy interesante para los alumnos, que además encuentran aquí dos grados que no existen en otras universidades de Castilla y León. Es el caso de la titulación en Ingeniería de Materiales y el de Desarrollo de Aplicaciones 3D interactivas y videojuegos, que se incorpora de cara al próximo curso.

Precisamente, la incorporación de este título supondrá "la culminación de un esfuerzo, en aras de seguir ampliando los grados que se imparten en nuestro campus zamorano,", como reconoce José Luis Pérez, que destaca la "fuerte demanda" que genera este novedoso ámbito de estudio. En él también se mantendrá la "filosofía de calidad, con grupos de trabajo reducidos y atención personalizada".

Este grado es quizá el más llamativo, pero el resto de los estudios que se imparten en la Escuela Politécnica Superior de Zamora también aportan una formación de máximo nivel. Así ocurre, sin ir más lejos, con el doble grado de Ingeniería Mecánica e Ingeniería de Materiales, que combina las competencias y atribuciones propias del ingeniero técnico industrial con una especialización amplia en el estudio que se ve en el grado de materiales. "Es un doble título que sólo se oferta en nuestro centro en toda Castilla y León y que tiene un gran futuro, pues aúna la ingeniería mecánica demandada por la industria española con la demanda europea de la formación en materiales", remarca Pérez, que subraya que este doble grado se puede realizar en cinco años y medio.

Una clase impartida en la Escuela Politécnica Superior de Zamora. | L. O. Z.

El director de la Escuela, José Luis Pérez. | L. O. Z.

Una joven, con unas gafas de realidad virtual. | L. O. Z.

El grado de aplicaciones 3D y videojuegos se estrena el próximo curso

Por otro lado, y en el contexto de una provincia como Zamora, también destaca el Grado en Ingeniería Agroalimentaria, una titulación que cuenta con "muy buenos laboratorios, y excelentes profesores e investigadores que trabajan en proyectos europeos" dentro del Campus Viriato: "Hay que indicar que en nuestra provincia hay un gran número de empresas del sector agroalimentario, muchas de ellas pymes, que requieren de estos profesionales con formación de graduado en Ingeniería Agroalimentaria, titulación que habilita para ejercer la profesión regulada de ingeniero Técnico Agrícola. En el caso de nuestros egresados, también tienen la ventaja de poseer una formación ambivalente por la peculiaridad del plan de estudios impartido, ya que a la finalización de su carrera son profesionales con conocimientos tanto en el campo de los alimentos como en el ámbito del mantenimiento de equipos e instalaciones necesarios para conseguir con éxito la transformación de materias primas en productos alimentarios", aclara el director de la Escuela.

En cuanto al futuro, José Luis Pérez lo tiene claro: "Debemos reforzar nuestra relación con el entorno empresarial que nos rodea, desarrollando proyectos colaborativos que afiancen nuestra sociedad cercana. En lo referente al alumnado hay que incidir en mejoras de su formación, con la aplicación de nuevas tecnologías aplicadas a la docencia, para así mantener y, si cabe, incrementar, el ratio de egresados que encuentran trabajo ".

La Opinión El Correo de Zamora
La Opinión El Correo de Zamora -Suplemento
Zamora
16/05/21
Pr: Otra
Tirada: 8.493
Dif: 6.800
Cod: 138842469
Pagina: 5
Secc: OTROS Valor: 4.101,26 € Area (cm2): 799,4 Ocupac: 92,66 % Doc: 1/1 Autor: D. G. Num. Lec: 13000

CAMPUS VIRIATO La USAL mira hacia el futuro

Magisterio, una apuesta ganadora

La Escuela de Magisterio, primer centro del Campus en número de alumnos, celebra el éxito del año que termina y se centra ya en recuperar la normalidad académica para el siguiente curso

D. G.

Escuela de Magisterio. | LOZ

La Escuela de Magisterio del Campus Viriato de Zamora es uno de los pulmones de las instalaciones que la Universidad de Salamanca tiene en Zamora. No en vano, sus orígenes se remontan al siglo XIX, cuando la "Escuela Normal de Zamora" empezó su andadura. En 1971 se funda la Escuela del Profesorado de EGB y años más tarde, en 1994, nace la Escuela de Magisterio que hoy conocemos. En junio de 2001 las instalaciones se ubican ya donde hoy se encuentran, en el Campus Viriato, adaptándose los planes de estudio a la nueva normativa europea en el curso 2010-2011. El tirón de la Escuela ha ido a más en los últimos años. En el curso 18/19 se matricularon 461 alumnos y el presente curso 20/21 se ha llegado a los 600. La Escuela de Magisterio es el primer centro del Campus en número de alumnos.

Francisco José Cuadrado Santos, director de la Escuela de Magisterio de Zamora, explica que el Campus es "uno de los mejores existentes en la región por sus amplias instalaciones y su buen profesorado, cuya media de edad ha bajado significativamente en los últimos años" con la incorporación de jóvenes profesores. La Escuela ofrece la posibilidad de realizar las prácticas académicas tanto en la provincia como en la capital, ofreciendo a los estudiantes zamoranos la posibilidad de formarse cerca de casa. Para los alumnos de otras regiones hay también alternativas, pues la Escuela de Magisterio cuenta con convenios que permiten que las prácticas se realicen en otras comunidades autónomas. En el ámbito de la formación, hay una gran oferta de universidades para realizar tanto los programas Erasmus como Sicue, además de la posibilidad de establecer convenios de colaboración con otras universidades si los alumnos lo demandan. La posibilidad de utilización de los servicios que ofrece que la Universidad de Salamanca es otra de las grandes bazas de la Escuela de Magisterio de Zamora. El director destaca, además, la unión secular de Zamora con la educación, "no solo por las figuras destacadas a este respecto sino también la gran cantidad de buenos maestros que han salido de nuestras aulas". En este sentido, recuerda que este año se cumple el 170 aniversario de la Escuela Normal de Zamora.

Entre los puntos fuertes de la escuela destaca, sobre cualquier otro, la buena preparación con la que los alumnos se enfrentan a su vida laboral después de su paso por la universidad. La Escuela ofrece los estudios de Grado de Maestro en Educación Infantil, Grado de Maestro en Educación Primaria y la doble titulación, Grado de Maestro en Educación Infantil y Primaria.

La dirección destaca las fortalezas del Campus, uno de los mejores de la región

El centro tiene capacidad de establecer convenios con otras facultades

Los responsables valoran la secular relación de Zamora con la enseñanza

Alumnos del centro. | LOZ

La Escuela de Magisterio de Zamora es sin duda la mejor opción para los zamoranos que quieran formarse en el ámbito de la docencia. "Zamora reúne unas buenas condiciones para estudiar aquí. Es una ciudad cómoda, está todo cerca, el precio de los alquileres no es alto y podría ser más bajo. Además, está bien comunicada con otras ciudades y, aunque la oferta cultural podría ser mayor, está adecuada a la ciudad".

Fruto de la buena organización y disposición de los docentes la Escuela de Magisterio de Zamora apura durante estas semanas un curso atípico, marcado con el coronavirus donde el funcionamiento de la estructura del centro se ha puesto a prueba. Y los resultados no podrían ser más satisfactorios. El director de la Escuela explica que "el curso se ha desarrollado mucho mejor de lo que se pensaba antes de comenzar en septiembre. La apuesta que la Universidad de Salamanca hizo por la presencialidad era arriesgada, pero es cierto que se había realizado un gran esfuerzo para adaptar las instalaciones a las exigencias derivadas de la pandemia". Lo peor se vivió justo al inicio del curso, cuando los cambios en las medidas fruto de la nueva legislación obligaron a la Universidad de Salamanca a modificar la distribución de las aulas una vez que todo estaba listo para empezar la actividad lectiva. "Por suerte, el disponer de mobiliario móvil nos fue de gran ayuda", asegura el director del centro.

Dentro de la situación tan poco normal de los últimos meses, el curso se ha desarrollado con normalidad. Paradójico pero cierto. Los casos de COVID entre alumnos y profesores han sido muy escasos, siendo algo más numerosos los casos en los que ha sido obligado mantener una cuarentena por contacto con contagiados, principalmente en el entorno familiar. El peor momento fue la vuelta de las vacaciones de Navidad, cuando el centro demostró su fortaleza para soportar las complicaciones de la tercera ola de la pandemia, a la que se logró doblegar sin frenar en ningún momento la actividad lectiva. "Hay que destacar el esfuerzo colectivo tanto del profesorado como del Personal de Administración y Servicios, y por supuesto del alumnado en el cumplimiento de las exigencias para garantizar la seguridad de todos".

Con estos mimbres la Escuela de Magisterio de Zamora se enfrenta ya a la preparación del curso 2021/2022, el que está llamado a ser el de la recuperación de la normalidad. "Queremos pensar que el nivel de vacunación alcanzará los niveles deseados a pesar de los problemas que estamos viendo. En cualquier caso, la Universidad da un paso al frente para recuperar la normalidad perdida".

La Opinión El Correo de Zamora
La Opinión El Correo de Zamora -Suplemento
Zamora
16/05/21
Pr: Otra
Tirada: 8.493
Dif: 6.800
Cod: 138842470
Pagina: 6
Secc: OTROS Valor: 4.118,08 € Area (cm2): 802,7 Ocupac: 93,04 % Doc: 1/1 Autor: D. G. Num. Lec: 13000

La Escuela de Enfermería, el paraguas de la USAL para una formación especializada

La directora del centro destaca las fortalezas de la Escuela y defiende a Zamora como ciudad de estudios asequible y tranquila

D. G.

La Escuela de Enfermería de Zamora es referente dentro del panorama universitario regional. Las instalaciones, recién estrenadas y próximas al Hospital Virgen de la Concha, juegan a favor de la Escuela, que se ha hecho si cabe más atractiva para los aspirantes a enfermeros. El hecho de que, año tras año, las plazas disponibles se acaben en tiempo récord da cuenta del buen nivel de la Escuela.

"Todos los centros tenemos la misión de formar enfermeros generalistas con la mejor preparación científica y humana, si bien, es cierto que, cada organización tiene sus peculiaridades. En nuestro caso, a efectos académicos estamos adscritos a la Universidad de Salamanca, por lo que tenemos el mismo Plan de Estudios que en otros centros de la USAL que conducen al mismo Título. Desde el punto de vista funcional, económico y administrativo, nuestra Escuela es un centro público que depende del Sacyl. Esta pertenencia conlleva la coexistencia de un número importante de profesores que trabajan en los Hospitales y Centros de Salud de la Gerencia de Asistencia Sanitaria de Zamora y que, de forma colaborativa con el núcleo de profesores de la Escuela, forman a los futuros profesionales enfermeros de acuerdo al perfil que el sistema sanitario demanda", explica, en declaraciones a este diario, María José Fermoso, directora de la Escuela de Enfermería de Zamora.

Aunque el número de estudiantes se mantiene en sesenta personas por curso académico, los responsables del centro observan que el número de preinscripciones ha ido en aumento en los últimos años, muestra del interés y del prestigio creciente de la escuela. La nota de corte ha ido también al alza. La cifra de estudiantes está adaptada a la capacidad formativa de los centros en los que los alumnos realizan las prácticas clínicas. Se ha incrementado el número de estudiantes de otras regiones y el porcentaje de mujeres es superior al de hombres.

La Escuela de Enfermería de Zamora juega también su papel a la hora de posicionar a Zamora como destino de estudios. "Zamora es una ciudad segura, el coste de la vida es asequible, con un patrimonio histórico espectacular, se puede vivir a pie y disfrutar de sus agradables paseos con numerosas instalaciones deportivas, sin olvidar la agenda cultural. Ofrece un campus muy apropiado para el estudio con amplias instalaciones y zona verde. Los estudiantes tienen acceso a todos los servicios que facilita la Universidad de Salamanca, entre los que están la Biblioteca o el Centro Deportivo", apunta de nuevo la directora de la Escuela de Enfermería.

La Escuela de Enfermería cuenta con importantes puntos fuertes a tener en cuenta para los alumnos que quieran encaminar su vida laboral a la Enfermería. El hecho de pertenecer al Sacyl y ser un centro adscrito a la Universidad de Salamanca son las principales fortalezas del centro."La formación que se imparte tiene una clara identidad enfermera impulsada desde la propia Dirección y los coordinadores de las diferentes áreas de conocimiento, sin olvidar la perspectiva de equipo multidisciplinar. Es destacable la atención individualizada que ofrecen a nuestros estudiantes tanto los profesores como el personal de administración y servicios", asegura Fermoso.

Respecto a la planificación académica, existe un número elevado de actividades de grupo reducido, entre ellas los laboratorios de simulación. "Este curso hemos puesto en marcha un aula de simulación avanzada gracias a la dotación de la Gerencia de Asistencia Sanitaria de Zamora. La simulación clínica se ha integrado como una valiosa metodología de aprendizaje complementario centrada en el estudiante", apuntan desde la Escuela. Desde el primer curso, los estudiantes realizan prácticas clínicas tuteladas por enfermeros asistenciales. Existe una adecuada interconexión entre los profesores de la Escuela encargados del seguimiento y los tutores asistenciales que permite integrar la teoría y la práctica de forma armónica.

Interior del centro. | LOZ

La dirección destaca el éxito del modelo de presencialidad

El número de estudiantes se mantiene, aunque suben las preinscripciones

Como en todos los centros, el COVID ha supuesto un desafío para los responsables del centro, que han logrado mantener un entorno seguro en un año complicado. El curso se ha desarrollado según el modelo de presencialidad segura por el que la Universidad de Salamanca ha apostado y de acuerdo a las indicaciones de salud pública, atendiendo a las disposiciones relativas de ocupación, distanciamiento interpersonal, ventilación, higiene y otras medidas preventivas. Es el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la Gerencia de Asistencia Sanitaria de Zamora quien, con extremado rigor, lleva a cabo el protocolo de prevención, vigilancia y control de COVID-19.

"Hemos trabajado de forma presencial con grupos reducidos en laboratorios de simulación, tutorías o seminarios. Además, hemos combinado clases presenciales y docencia virtual síncrona interactiva, con estudiantado presencial y virtual al mismo tiempo, es decir, una didáctica híbrida síncrona", asegura Fermoso. La planificación del próximo curso ya ha comenzado. "Consideramos que, en nuestro caso, es una disciplina clínica que necesita el conocimiento teórico junto con el desarrollo de competencias transversales que son esenciales para una enfermera, entre otras, las habilidades interpersonales, compromiso ético, liderazgo, comunicación o razonamiento clínico. Para su desarrollo es necesario mantener el contacto con los estudiantes", apunta la directora.

La Opinión El Correo de Zamora
La Opinión El Correo de Zamora -Suplemento
Zamora
16/05/21
Pr: Otra
Tirada: 8.493
Dif: 6.800
Cod: 138842471
Pagina: 7
Secc: OTROS Valor: 4.106,54 € Area (cm2): 800,5 Ocupac: 92,78 % Doc: 1/1 Autor: L. H. Num. Lec: 13000

Fachada del Colegio Universitario, donde se ubica la Escuela de Relaciones Laborales de Zamora. | Sara Rodríguez

Formación para los líderes del futuro

La Escuela de Relaciones Laborales combina a los mejores docentes con amplias salidas profesionales

L. H.

Son más de cincuenta años al servicio de los zamoranos, pero la Escuela Universitaria de Relaciones Laborales no deja de reinventarse. De hecho, en el último análisis de calidad elaborado por la Universidad de Salamanca entre sus facultades y centros adscritos, esta institución académica ocupa el puesto top 1 en organización de la enseñanza, destacando en acceso y atención, así como en planes de estudios y en el proceso de enseñanza. Desde sus instalaciones en el Colegio Universitario, a día de hoy se imparte el Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, así como el Curso de Adaptación al Grado, dirigo a los alumnos de la antigua diplomatura en graduado social. Unas titulaciones que destacan por ofrecer un amplio abanico de salidas profesionales tanto en empresa como en administración pública.

Jesús Fernández Canelas es el director de la Escuela de Relaciones Laborales, centro adscrito a la Universidad de Salamanca que pertenece a un consorcio integrado por la Diputación Provincial y el Ayuntamiento de Zamora. Para él, una de las principales bazas de estudiar en el centro es la relación entre el alumnado y el claustro. "Nos distingue un trato personal y cercano, así como un cuadro de profesores balanceado que combina la gran experiencia adquirida en el ejercicio de la profesión con la mejor visión académica junto a profesores doctores líderes en sus respectivas áreas de conocimiento", explica. "Y todo ello, al servicio de nuestro mejor capital humano, nuestros alumnos", analiza.

La punta de lanza de la Escuela es el Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos. Unos estudios cuyo perfil típico de ingreso se encuentra en los alumnos que acaban de concluir la EBAU, pero también en personas que provienen de ciclos formativos de grado superior, residentes en Zamora y que encuentran aquí la carrera universitaria que les gusta y cerca de su familia.

Jesús Fernández y Jesús María Prada en las instalaciones de la Escuela. | Emilio Fraile

El centro ofrece el Curso de Adaptación para los antiguos graduados sociales

En el ámbito de las relaciones laborales, la titulación pretende formar a futuros egresados capaces de ejercer profesionalmente con eficacia en ámbitos como la asesoría y representación tanto jurídica como sociolaboral de empresas y sindicatos, mediación e intervención en el mercado de trabajo o desarrollo de las políticas de protección social. Respecto a los recursos humanos, la clave se encuentra en dotar de los recursos necesarios de cara a un trabajo de tanto público como privado de planificación de plantillas, incorporación a la empresa, evaluación del desempeño, planes de carrera, sistemas retributivos, prevención de riesgos o auditoría sociolaboral, entre otras competencias.

Fernández Canelas defiende que se trata de una titulación "multidisciplinar y con amplias salidas al mercado laboral, tanto en la administración pública como en el sector privado". En este último apartado, el foco se encuentra en las grandes multinacionales con amplios departamentos de recursos humanos. "Es la titulación ideal para un futuro director de recursos humanos de una gran empresa", apunta.

Además de todo esto, la Escuela de Relaciones Laborales imparte también el Curso de Adaptación al Grado, dirigido a alumnos con la antigua diplomatura en graduado social. Se trata de un curso de 32 créditos ECTS de carácter semipresencial, donde la docencia se imparte presencialmente a lo largo de 18 semanas. "Los alumnos tienen la opción de asistir a clase o prepararse la asignatura de forma autónoma con el apoyo remoto del profesorado y la plataforma virtual Studium de la Universidad de Salamanca", aclara el director. Eso sí, las pruebas de evaluación son presenciales y se realizan en las instalaciones de la Escuela.

Además, es necesario realizar un Trabajo de Fin de Grado (TFG) que también se hace de manera semipresencial, aunque la evaluación, exposición y defensa es presencial y frente a un tribunal compuesto por profesores del Claustro. "La edad de los alumnos matriculados oscila entre los 33 y los 52 años de edad y la mayor parte de ellos son personas en activo que superan los 15 años de experiencia profesional", explica Fernández Canelas.