



# En marcha 'Objetivo: Campus Sostenibles' con 87 universitarios y 30 proyectos

La iniciativa tiene su origen en el Plan Estratégico de la USAL dentro de su papel como espacio de transformación social

REDACCIÓN / WORD

SALAMANCA. El programa 'Objetivo: Campus Sostenibles', impulsado por el Servicio de Asuntos Sociales de la Universidad de Salamanca (SAS), se ha puesto en marcha con la entrega de las credenciales a los estudiantes cuyos proyectos han sido seleccionados. Han sido un total de 87 estudiantes los elegidos, que participan en este programa que tiene como objetivo «la puesta en marcha de iniciativas de innovación social y sostenibilidad diseñadas y ejecutadas por equipos de alumnos de grado, máster y doctorado, orientadas al cumplimiento de los Objetivos del Desarrollo Sostenible», según recuerdan fuentes de la Universidad de Salamanca (USAL).

El rector del Estudio salmantino, Ricardo Rivero, recibió en la mañana de ayer a los coordinadores de los 30 proyectos seleccionados, en un acto que tuvo lugar en el Aula Francisco Sali-

nas del Edificio de las Escuelas Mayores.

En su intervención, Rivero explicó el origen de esta iniciativa, que surgió de la participación de los estudiantes en la elaboración del Plan Estratégico de la USAL, subrayando «el papel de la Universidad más allá de la actividad docente e investigadora, como un espacio de transformación social».

En ese sentido, el rector confirmó a los participantes que dispondrán de un espacio para reuniones, ubicado en las oficinas del SAS, y además se pondrá a disposición de los equipos ganadores los recursos necesarios para difundir su trabajo en otras universidades a nivel nacional e internacional.

'Objetivo: Campus Sostenibles' es un proyecto que arranca este año para promover entre la comunidad universitaria un compromiso responsable con la sociedad y su implicación en la defensa y garantía de la inclusión, la diversidad, los derechos humanos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Tras una primera fase de propuestas se seleccionaron un total de 30 proyectos realizados por estudiantes de Salamanca, Ávila y Béjar, los cuales se han agru-



El rector de la Universidad, Ricardo Rivero, en el centro, con los coordinadores de los proyectos. WORD

pado en tres grandes áreas: Justicia Social, en la que se desarrollarán 16 de los proyectos; Justicia Ambiental, con 11 propuestas, y Desarrollo Económico, que cuenta con tres planes para desarrollar.

Según informan desde la Universidad, entre las iniciativas que los estudiantes han propuesto hay «proyectos de corte social, orientados a favorecer la inclusión de estudiantes con trastornos del espectro autista, un ciclo de conferencias sobre sostenibilidad y justicia social y la elaboración de una guía de diversidad afectivo-sexual y de género», junto a otros que tienen un marcado carácter medioambiental, entre los que se encuentran «la res-

tauración de la azotea vegetal de la Escuela Politécnica Superior de Ávila, la elaboración de mascarillas con material reciclado o la instalación de un 'hotel para insectos' en los jardines del Colegio Mayor San Bartolomé», entre otros. Cualquier persona interesada en conocer los detalles de cada uno de estos proyectos puede consultarlos a través de la página web del Servicio de Asuntos Sociales.

## Presupuesto

Por otro lado, hay que señalar que los proyectos seleccionados cuentan con un presupuesto de hasta 1.500 euros, financiados íntegramente por la Universidad de Salamanca, y serán tutorizados

por personal docente e investigador o personal de administración y servicios del propio Estudio salmantino. El plazo para su desarrollo termina el 31 de octubre y el mejor proyecto de cada una de las categorías será premiado.

Asimismo, en la mañana de ayer, los coordinadores de los proyectos recibieron las credenciales de manos de la directora del Servicio de Asuntos Sociales, Ana Belén Sánchez, y posteriormente participaron en una reunión de trabajo en la que técnicos del servicio les informaron respecto a los aspectos económicos, las actividades de comunicación y difusión y la relación con los tutores.