



PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

De nuevo, Machado y Buero Vallejo

El examen de Lengua y Literatura, en el que dos de los tres temas eran los mismos que los de 2020, “ha sido un regalo”, coincidían los alumnos, quienes insistían en que aún así es más complejo que en otras comunidades

C.R. | SALAMANCA

EL teatro de 1939 a 1975. Antonio Buero Vallejo”. Y “La poesía a principios de siglo. Modernismo y Generación del 98. Rubén Darío y Antonio Machado”. Fueron dos de los tres temas a desarrollar sobre los que los alumnos pudieron escoger en el examen de Lengua y Literatura de hace un año, en la primera EBAU de la pandemia. Ayer, volvieron a repetirse. “Ha sido más bien un regalo”, coincidían Andrea, Lucia e Iván, del instituto Torres Villarroel a la salida de la prueba.

“Ha sido más fácil que los exámenes del instituto. Allí nos metían mucha más caña”, destacaban los del Uribarri. Pero no solo subrayaban la suerte que habían tenido en Literatura, sino también en la parte del comentario de texto. “Son textos bastante cercanos a nosotros”, aseguraba un grupo de estudiantes refiriéndose a que el artículo de David Trueba abordaba la polémica de los *youtu-*



Minutos previos al examen de Lengua y Literatura de la EBAU en la Facultad de Ciencias. | ALMEIDA

Una sola baja por covid

Tres estudiantes comunicaron su imposibilidad de acudir ayer a los exámenes de la EBAU. Uno de ellos fue por un incidente de última hora que tendrá que justificarse para que le permitan hacer la prueba en julio. Otro no pudo asistir por una intervención quirúrgica. Y un tercero tuvo que excusarse debido a que se encontraba en cuarentena por covid, según explicó el coordinador de las Pruebas de Acceso de la Universidad de Salamanca, Emilio Calle. Apunto también que, de los alumnos que se presentan a la EBAU, el 90% aprueban y, al menos, un 80% eligen estudiar uno de los grados de la propia institución académica.

Los alumnos denuncian a través de las redes un error en una de las preguntas de la prueba de inglés

bers que tributan en Andorra y el de Lluís Bassets —que no Manuel Vicent, como figuraba en el examen— se centraba en el poder de compañías como Twitter. La voz de los preuniversitarios era casi única: en las preguntas “no se ha ido a pillar”. “Yo me lo esperaba así pero, en comparación con otras comunidades, las frases y palabras a analizar son mucho más difíciles”, esgrimía Álvaro, de Maristas, quien enarbolaba así la defensa de una prueba única para toda España.

Tampoco en el examen de Historia de España hubo grandes sorpresas. Por cuarto año consecutivo, volvieron a preguntar por las desamortizaciones. En el de inglés, sin embargo, los propios alumnos denunciaron un error: Se pedía buscar en un texto un sinónimo de “damage” (daño), que no existía, ya que la palabra que aparecía era esa misma.

Hoy y mañana continuarán el resto de los exámenes. Repartidos en los campus de Salamanca, Ávila y Zamora, la Universidad alberga estos días a más de 2.700 estudiantes, 405 menos que el año pasado pero más que en 2019, unos datos que muestran que, con la pandemia, los centros han mostrado una mayor indulgencia.

184 DÍAS AL AÑO

1 Todo español lleva dentro un andorrano. Como todo británico lleva dentro un
5 ginequés y todo francés un suizo. Y es así porque permitiendo los impuestos
5 como una forma de coartación. Para tranquilizar la conciencia, muchos exigen que el
10 dinero público se gestione mejor y se privatice los servicios que aún no lo están, pero
10 en realidad lo que les molesta es ceder una parte de sus ingresos a la Hacienda pública.
15 Por lo general, cuanto menos dinero gastas, menos pagas en impuestos. Pese a ello, los
15 que tienen que pagar mucho no lo celebran como una victoria personal, sino como una
20 derrota. Esto es un error de apreciación. Es como quien se paga una camiseta
20 paraguatés y luego se queja de que le ha costado más hacer la digestión que a quien
25 se ha comido una manzana pelada. En todo esa disquisición sobre el pago de impuestos
25 hay un factor de enorme incomodidad, que es el sentido patriótico. De tanto agitarlo
30 y hacerlo en bandera, caudillo de carrios y hasta en la correa del perro, nos creemos que
30 el patriotismo es una exhibición, cuando en realidad el patriotismo es meramente una
35 liquidación honesta del IRPF.

35 A medida que aumenta el teletrabajo aumentará el número de personas que a la
40 hora de empadronarse necesitan en su casa diversas ventanillas. El precio del alquiler, las
40 condiciones de vida, la cercanía con el mar o el aire puro. Entre esas condiciones puede
45 formar parte el abono en el pago de impuestos. Hasta donde sabemos, empadronarse en
45 el sitio que a uno le venga en gana es un libre derecho. Si pasas la mitad del año más un
50 día fuera de España, puedes acoger a esa deslocalización fiscal. Por eso, la polémica
50 con los jóvenes millonarios que deciden radicarse en Andorra no ha de tratarse como un
55 agravio emocional. A nadie se le puede exigir una identificación con su propio país
55 hasta límites que vayan más allá de lo legal.

60 [...] Lo más de un país en medio el grado de incomodidad que se puede permitir
60 aplicar sobre sus ciudadanos. Lo que pasa es que los millonarios tienen un problema.
65 Dedican demasiado tiempo a pensar en su dinero. Los demás, valoramos otras cosas a
65 la hora de elegir dónde pasamos 184 días al año. Por eso a casi todos esos emigrados
70 para eludir el fisco les pillan falsando el número de días que pasan de verdad en
70 España. Tenganos piedad de ellos, no pueden vivir sin nosotros.

DAVID TRUEBA, *El País*

Opción A para el comentario de texto en el examen de Lengua.

UN ARMA CARGADA DE FUTURO

1 Ya sabemos quién tiene más poder que el presidente de Estados Unidos. Más poder
5 que el Congreso, el fiscal general o el FBI. Más poder que *The New York Times*, *The*
5 *Washington Post* y las grandes cadenas de televisión todos juntos.

10 Desde el viernes lo sabemos, cuando Jack Dorsey decidió quitarse a Donald Trump
10 el principal instrumento de su poder, su cuenta de Twitter, a la que siguen 88
15 millones de personas. El presidente de la compañía tecnológica tras la decisión
15 después de no pasar consultas internas y la dio a conocer a través del blog que
20 mantiene la red social es un texto que parece una sentencia judicial, aunque nada
20 dice sobre el procedimiento, los jueces y la eventual consideración de los argumentos
25 del acusado.

25 Al presidente se le condena como rey del delito digital de exaltación de la
25 violencia, significado en el código publicado por Twitter en marzo de 2019, redactado
30 por la empresa, se supone que después de un debate interno entre sus dirigentes. Es
30 sin duda un severo golpe político para Trump, que se adelanta a cualquiera de las
35 otras iniciativas de destitución que están en marcha.

35 No es exactamente la poesía, como quería el poeta, el arma cargada de futuro que
35 está modificando ya no la acción política, sino incluso las formas de distribución de
40 poder. Son las redes sociales y más concretamente, esa herramienta que aparece en
40 manos de todos los manifestantes e incluso de los analistas de todos los parlamentos
45 e instituciones, desde la primavera árabe hasta el asalto al Capitolio pasando por los
45 *gilet jaunes*, los indignados o el Tsunami Democrático catalán. (...) Las grandes
50 tecnológicas lo han demostrado a Trump quién tiene más poder que él. También los
50 analistas, primero recopilados con los *oliffs* y los *visors* históricos de sus
55 *hardwares*, se están dando cuenta ahora de que habían colgado de la nube las
55 pruebas judiciales para su detención y condena.

60 Hay que ir con mucho cuidado al manejar esa arma con tanto futuro, porque es una
60 espada de dos filos.

MANUEL VICENT, *El País*

Opción B para el comentario de texto en la prueba de Lengua.

II. LENGUA CASTELLANA (máximo 3 puntos)

5. Elige uno de estos dos fragmentos, extraídos de los textos anteriores, para realizar el análisis sintáctico (máximo 2 puntos):

a) Para tranquilizar la conciencia, muchos exigen que el dinero público se gestione mejor y se privatice los servicios que aún no lo están.

b) Las grandes tecnológicas le han demostrado a Trump quién tiene más poder que él.

6. Analice morfológicamente dos de las cuatro palabras siguientes. Segmenta y describe sus constituyentes. Clasifique las palabras por su estructura interna y por su categoría gramatical (máximo 1 punto):

privatizar (texto A, línea 4), teletrabajo (texto A, línea 15), destitución (texto B, línea 16), recopilados (texto B, línea 24)

III. EDUCACIÓN LITERARIA (máximo 3 puntos)

7. Desarrolle uno de los siguientes temas de Literatura española (máximo 3 puntos):

a) «El teatro de 1939 a 1975. Antonio Buero Vallejo».

b) «La novela desde la década de los setenta a la actualidad. Eduardo Mendoza».

c) «La poesía a principios de siglo. Modernismo y Generación del 98. Rubén Darío y Antonio Machado».

Preguntas en la prueba de ayer de Lengua y Literatura.

Aparado A. Bloques 1-2 (20%)

A1 - Responde a los siguientes ítemes, basándote en el 4º de los 5 fragmentos, a 600-850 palabras cada uno:

- Alguacil
- Puntos permanentes
- Felicit
- Mota
- Pesta larga

A2 - Comenta el hecho histórico y características de este sistema de explotación, así como sus efectos y consecuencias.

Aparado B. Bloques 3-4 (20%)

B1 - Explica las causas y consecuencias de los hechos más relevantes de 1492.

B2 - Explica las causas de la Unión de Coronas españolas y la composición de los Reinos en conflicto.

Aparado C. Bloques 5-8 (18%)

C1 - Ordena de mayor a menor antigüedad (ordenación máxima 3 puntos). Anacleto I - Mota de Anacleto - Dinamo del 98 - Convencio de Vergara.

C2 - Explica dos de los cuatro errores de las afirmaciones en la redacción cronológica anterior (valor 0,3 puntos cada una).

C3 - Compara las características sociales de la Constitución de 1812.

C4 - Compara los decretos de Mendizábal y Madoz, y especifica los objetivos de uno y otro.

Aparado D. Bloques 9-10 (20%)

D1 - Explica la evolución de las formas políticas de la revolución del sistema de la Restauración republicana y constitucional.

D2 - Describe las causas, desarrollo y consecuencias de la Revolución de Asturias de 1934.

D3 - Compara la evolución política y la situación económica de los dos bandos durante la Guerra Civil española.

Aparado E. Bloques 11-12 (18%)

E1 - Explica los diferentes grupos de oposición política al régimen franquista y comenta su evolución en el tiempo.

E2 - Describe las actuaciones impulsadas por el Presidente de Gobierno Adolfo Suárez para la reforma política del régimen franquista: Ley para la Reforma política de 1976, Ley de Amnistía de 1977, etc.

Preguntas del examen de Historia de España de la EBAU.



PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

Paula, un 10 en superación: “Lo esperaba más difícil”

Tiene parálisis cerebral y ayer se enfrentó al mismo examen que todos sus compañeros

C.R. | SALAMANCA

EVA está casi más nerviosa que su hija. “No va a tener casi descanso. Desde primera hora de la mañana, espera a la puerta de la Facultad de Ciencias a que Paula salga del primer examen, Lengua y Literatura. Todos sus compañeros llevan más de media hora de descanso y se disponen ya a entrar en la prueba de Historia. Ella aún no ha acabado pero, tras una llamada de teléfono, entra a buscarla. Al fin, la joven estudiante del instituto Martínez Uribarri sale sonriente comiendo regalices rojos, un rápido “almuerzo” antes de continuar con la EBAU.

“Muy bien, la verdad. Me esperaba que iba a ser más difícil”, asegura Paula Vega, una joven con parálisis cerebral. La falta de movilidad en las piernas le obliga a desplazarse en silla de ruedas y sus dificultades psicomotrices le restan autonomía a la hora de realizar tareas que sus compañeros hacen sin dificultad. “Escribo más lento y todo eso”, le resta importancia. Por este motivo, durante el examen, exactamente el mismo al que se enfrentan todos los alumnos de Castilla y León, cuenta con una persona de apoyo. “Se han portado fenomenal. Me han ayudado mucho”, asegura antes de explicar que en la parte de literatura le han ayudado a trasladar sus conocimientos al papel cuando ya le empezaba a costar escribir. Eligió la novela desde la década de los setenta a la actualidad y Eduardo Mendoza. “Pero el comentario lo he escrito yo. Lo prefería”, recalca.

Respecto a sus compañeros, en sus pruebas tan solo hay una diferencia. Dispone de media hora más para responder, un tiempo que se le resta del descanso entre examen y examen, el paréntesis en el que los alumnos aprovechan para relajarse y prepararse para la siguiente asignatura.

Paula quiere estudiar Logopedia... y después Psicología. Con la parálisis, la discapacidad física que le limita el movimiento, lleva conviviendo toda su vida. “Nací con seis meses”, explica. Cuando se le pregunta a qué le tiene más

Por sus dificultades para escribir, cuenta con media hora más para cada prueba que se le resta del tiempo de descanso

miedo en la EBAU, responde sin pensarlo que al inglés y al latín. “Siempre se me han dado muy mal”, asegura mientras su madre, profesora en su mismo instituto, lo niega con la cabeza. A los que, como ella, tienen necesidades especiales, se lo dice muy claro: “Presentaos y no tengáis miedo. Si no pasáis, no pasa nada, ya lo haréis a la siguiente”.

Tras una pequeña conversación, rápidamente Paula Vega vuelve a la sala de juntas de la facultad, donde se examinan los alumnos que requieren algún tipo de apoyo.



Paula Vega, a la puerta de Ciencias, entre examen y examen. | ALMEIDA

PROTOCOLO COVID



Segundo año con mascarilla

Mascarilla obligatoria, hasta cuatro asientos libres entre alumnos, itinerarios de entrada y salida marcados en el suelo, gel hidroalcohólico a la entrada... Son algunas de las medidas aplicadas en la segunda EBAU en pandemia. | ALMEIDA