



# Alumnos andaluces y extremeños copan el 40% de plazas de Medicina

Frente a los más de 110 estudiantes procedentes de Andalucía, en el primer listado de la titulación sanitaria solo hay 30 de Castilla y León

Estudiantes procedentes de Andalucía y Extremadura acaparan la mitad de las plazas del primer listado del grado en Medicina de la Universidad de Salamanca. En concreto, los andaluces crecen respecto a años anteriores y copan el 25% de las plazas, mientras que los extremeños suponen el 15%, situándose en ambos casos muy por encima del 7% de alumnos de Castilla y León. Da la casualidad que estas comunidades están a la cola en PISA, informe en el que Castilla y León se sitúa a la cabeza. Además, este año los estudiantes castellanoleoneses se han visto perjudicados por la admisión también de un mayor número de alumnos de Castilla-La Mancha y Canarias.

**Págs. 2 y 3**



# Más extremeños y andaluces en Medicina: copan el 40% de plazas del primer listado

Frente a los más de 110 alumnos de Andalucía y los 70 de Extremadura, regiones a la cola en PISA, apenas han entrado 30 castellanoleoneses, Comunidad a la cabeza en el ranking educativo

R.D.L. | SALAMANCA  
La historia no solo se repite, sino que se agrava. La Universidad de Salamanca ha publicado los primeros listados de admitidos en las titulaciones con 'numerus clausus' y el 40 por ciento de las plazas del grado en Medicina, con una nota de corte de 13.303, han sido para estudiantes procedentes de Andalucía y Extremadura, curiosamente las regiones que están a la cola en PISA, el informe del programa internacional para la evaluación de estudiantes. Todos los años, los alumnos de estas comunidades acaparan un gran número de plazas, pero en esta ocasión la presencia de andaluces ha aumentado en detrimento de los estudiantes procedentes de Castilla y León, primera Región en la citada clasificación educativa, de forma que suponen apenas un 7% (una treintena de alumnos) cuando el año pasado rondaban el 13%.

En concreto, en el listado publicado el viernes, los alumnos de Andalucía copan una de cada cuatro plazas (25%), un considerable incremento pues el pasado año los jóvenes procedentes de esta Comunidad suponían algo más de un 18%. En cuanto a Extremadura, se mantiene como la segunda Región con más alumnos en el listado, en torno al 15%, y ya no se sitúa en tercer lugar Castilla y León como en años anteriores, sino que los estudiantes de esta Comunidad se han visto desplazados por los de Castilla-La Mancha, que suponen el 13% cuando otros años apenas conseguían el 8% de las plazas del primer listado del grado en Medicina. Una disminución de la exigencia de la EBAU en esta Comunidad puede haber provocado el importante aumento, aunque nadie se atreve a realizar esta afirmación públicamente.

Y también esta año los alumnos de Canarias han conseguido más plazas que los de Castilla y León, un 10%, por encima igualmente de años anteriores cuando rondaba el 9%.

La situación afecta de lleno a los alumnos del distrito universitario de Salamanca, pues menos de una veintena ha conseguido entrar en el primer listado de Medicina en el que hay 113 andaluces.

La situación es especialmente 'sangrante' en Medicina, pero también se produce en otras titulaciones. En el doble grado en Física y Matemáticas se ha publicado un listado con 20 personas y solo hay 1 joven de Castilla y León que, además, no es del distrito universitario de Salamanca, sino del de Valladolid.



Estudiantes a las puertas de un centro universitario. | ALMEIDA

## La EBAU penaliza a los alumnos de Castilla y León

Las peores regiones en PISA suben en la Selectividad, pero 'pinchan' en la universidad

R.D.L. | SALAMANCA

EN numerosas ocasiones se ha dicho que los alumnos que tienen los peores resultados en el informe PISA están, sin embargo, entre los que tienen los mejores resultados en la EBAU. ¿Qué sucede cuando esos alumnos llegan a la universidad? La tasa de rendimiento—relación porcentual entre los créditos superados y los matriculados—, dice que 'pinchan', pues los que están a la cabeza de la EBAU, ocupan la parte baja de la tabla por su rendimiento académico.

El caso de Canarias es el más llamativo. Estos alumnos, terceros por la cola en PISA, son los que tienen mayor porcentaje de sobresa-

lientes en la EBAU y la nota media más alta en Lengua Castellana, pero cuando llegan a la universidad son, con los gallegos, los que aprueban un menor número de créditos matriculados.

Llaman igualmente la atención los extremeños que, siendo los peores de PISA, están entre los seis mejores de la EBAU y solo bajan dos puestos cuando se analiza su rendimiento en la universidad. Los andaluces están en la parte baja tanto en PISA, como en la EBAU, como en rendimiento, mientras que los castellanoleoneses son los mejores de PISA, están entre los 4 con menos sobresa-

### Procedencia de los estudiantes en el primer listado de Medicina (curso 2020-21)

Comunidades	% de alumnos admitidos
Andalucía	25
Extremadura	15
Castilla-La Mancha	13
Canarias	10
Castilla y León	7
Madrid	6
Galicia	6
UNED	5
Asturias	4
Aragón	2
Cantabria	1
C. Valenciana	1
País Vasco	1
Cataluña	1
Islas Baleares	1
Murcia	1
Otros	1

Alumnos de 4 comunidades por encima de Castilla y León. El primer listado de admitidos en el grado en Medicina de la Universidad cuenta con estudiantes de todo el país, pero sobresalen los de Andalucía, con el 25% de las plazas. Además, por delante de los estudiantes de Castilla y León hay más alumnos de Extremadura, pero también de Castilla-La Mancha y de Canarias. En concreto, el número de alumnos castellanoleoneses es casi como el de Madrid y Galicia. Si el listado se analiza por distritos universitarios, llama la atención de que las 450 personas que aparecen en la lista solo 17 son de Salamanca, hay 7 de León y 4 de Burgos al igual que de Valladolid. La historia se repite en otras titulaciones, como el doble grado en Física y en Matemáticas, sin embargo, en el caso del doble grado en Biotecnología y en Farmacia, con un 13.775, que es la nota más alta de la Universidad de Salamanca, hay mayoría de alumnos de Castilla y León, aunque de nuevo son muy numerosos los extremeños.

### Las diferencias de nivel según comunidades

En el instituto:	En la selectividad:	En la Universidad:
A los 15 años (PISA 2015)	A los 17-18 años (EBAU 2017)	Datos del curso 2016-17
Comprensión lectora	Nota media en Lengua Castellana	Tasa de rendimiento
Castilla y León 522	Canarias 7,86	Navarra 86,54
Madrid 520	Asturias 7,12	Cataluña 83,41
Navarra 514	Murcia 6,84	C. Valenciana 82,40
Galicia 509	Castilla-La Mancha 6,83	Madrid 81,31
Aragón 506	La Rioja 6,59	País Vasco 81,18
Cantabria 501	Extremadura 6,48	Castilla y León 81,00
Cataluña 500	Madrid 6,45	La Rioja 80,83
Castilla-La Mancha 499	Aragón 6,42	Extremadura 80,09
C. Valenciana 499	Navarra 6,41	Aragón 79,52
Asturias 498	Cataluña 6,41	Castilla-La Mancha 78,00
La Rioja 491	Cantabria 6,36	Cantabria 78,00
País Vasco 491	Galicia 6,34	Baleares 76,42
Murcia 486	Andalucía 6,30	Andalucía 75,99
Baleares 485	Castilla y León 6,29	Murcia 75,82
Canarias 483	C. Valenciana 6,17	Asturias 75,24
Andalucía 479	País Vasco 6,03	Canarias 75,01
Extremadura 475	Baleares 5,64	Galicia 74,64

Tasa de rendimiento: Relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados



R.D.L. | SALAMANCA

# Obligado a irse de Salamanca con un 13,655

Pese a ser uno de los mejores de la EBAU, David Calvo se ha quedado a las puertas del doble grado en Física y en Matemáticas

Lo que sucede en el grado en Medicina es extrapolable a buena parte de las titulaciones más demandadas y a carreras como los dobles grados, de las que aún hay una oferta escasa en el sistema universitario español, ya que no se imparten en todos los centros y el número de plazas es muy limitado. Bien lo sabe David Calvo, estudiante del IES Lucía de Medrano de Salamanca que, con un 9,935 en la fase general de la Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad (EBAU) y 13,655 con la nota ponderada, se ha quedado a las puertas de entrar en el grado en Física y en Matemáticas de la Universidad de Salamanca, que ha alcanzado una nota de corte de 13,676. Esta mente brillante se irá a Valladolid, donde ya ha sido admitido.

El doble grado en Física y en Matemáticas de la Universidad de Salamanca cuenta con solo 10 plazas por las que compiten los mejores, no de la Comunidad, sino de España, tal y como se refleja en el primer listado de admitidos de este año. El 30% de los alumnos que han entrado son de Extremadura, un 15% de Canarias y otros 15% de Asturias, mientras que el resto de las plazas se reparten entre estudiantes procedentes de Murcia, Madrid, Castilla-La Mancha, Islas Baleares, Galicia y Castilla y León. En este último caso se trata de un estudiante de Valladolid, de forma que, de momento, no hay ningún joven del distrito universitario de Salamanca.

“Es una lotería, ni tener buenas notas, ni hacer un buen examen me ha servido para entrar”, se lamenta David Calvo, que ayer ya estaba visitando residencias en Valladolid donde, salvo que cambien mucho las cosas, y parece poco probable, tendrá que iniciar los estudios universitarios. Se ha quedado a 21 milésimas, pero está el quinto en la lista de espera, por lo



David Calvo con el diploma del Premio de Acceso de la Universidad. | ALMEIDA

“Es una lotería, ni tener buena nota, ni hacer un buen examen me ha servido para entrar”, lamenta el joven

“Por suerte, puedo permitirme ir a Valladolid, pero en Salamanca me hubiera salido gratis la matrícula”

El alumno del IES Lucía de Medrano sacó un 10 en el examen de Matemáticas y un 8,6 en el de Física

que tiene pocas esperanzas.

Estudiar el doble grado en Física y en Matemáticas, y hacerlo en su casa, ha sido su ilusión en los últimos años: “Desde 3º de la ESO empecé a mirar las notas de corte, y comencé con la idea de Física, pero después vi este doble grado y me pareció más completo, así que centré en sacar las mejores notas posibles”, explica el joven que sacó un 10 en el examen de Matemáticas de la fase específica de la EBAU y 8,6 en Física, “pinché un poco, pero aún así mi nota está muy por encima de la media”, comenta a la vez que señala las diferencias entre el examen de Física de Extremadura y el de Castilla y León: “En Castilla y León tenemos que responder a 10 preguntas en hora y media y en Extremadura a la mitad”.

“Por suerte, puedo permitirme ir a Valladolid, pero en Salamanca me hubiera salido gratis la matrícula del primer curso por tener un Premio de Acceso”, recuerda el joven de Salamanca que lamenta también que, al no matricularse en la Universidad de Salamanca, ha perdido una beca de la Fundación Salamanca Ciudad de Saberes para llevar a cabo un proyecto de investigación. “Es injusto porque no me he matriculado, no porque no quiera, sino porque no me dejan”, protesta David Calvo.

El joven reconoce que se ha planteado repetir la EBAU, pero “sería perder un año, así que no lo haré”. Su objetivo si no entra ahora es el traslado de expediente en segundo, aunque tiene dudas de que pueda hacerlo pues las asignaturas del plan de estudios de Salamanca y de Valladolid no se llaman igual, así que no sabe cuánto le convalidarán y tendrá esta posibilidad.

Ante esta dura experiencia, David Calvo pide una EBAU única para que haya una prueba igual para todos, de forma que se sometan al mismo examen y los alumnos compitan en igualdad.

## El decano de Medicina reclama una lista única de admitidos que agilice la matriculación de alumnos

Carretero denuncia el “baile” de estudiantes que sufren las facultades hasta octubre

R.D.L. | SALAMANCA

“No entiendo que se pueda habilitar un sistema para elegir la plaza del MIR y no se pueda hacer algo similar después del examen de la EBAU para elegir plaza en la universidad”, denuncia José Carretero, decano de la Facultad de Medicina de la Universidad de Salamanca y asegura: “Son más de 8.000 solicitudes en Salamanca para 180 plazas, hemos sacado una lista con unos 200 más viendo lo que ha pasado otros años, cuando de 250 se matriculaban 70, pero el problema es que cuando empiecen a salir listas se irán cambiando”.

Y es que, como explica el decano de Medicina, cuando se publiquen los segundos listados los alumnos comenzarán a hacer anulaciones de matrícula en una

universidad cuando entran en otra más cercana a su lugar de origen. De forma que, al problema de cubrir las plazas se suma el de ir ocupando las vacantes que van quedando a medida que los alumnos se desmatriculan.

“Lo que ocurre al final de los llamamientos por listados es que, aunque varía según los años, tenemos entre 35 y 40 plazas vacantes y tenemos que empezar a llamar por la lista de espera hasta que conseguimos cubrir las, pero ese proceso a veces se alarga casi hasta mediados de octubre, así que nos ponemos en la mitad del primer trimestre, lo que implica que el 40% de la docencia de primero ya se ha impartido porque las clases empiezan el 13 de septiembre para estos alumnos, con lo cual, se pue-



José Carretero. | ARCHIVO

den haber dado más de 20 clases de una asignatura que tiene 50 clases, y luego están las clases prácticas y se puede haber hecho un examen de evaluación continua”, explica José Carretero y añade: “La única solución posible es la elección conjunta para las facultades de Medicina que lleva pidiendo desde hace años la Conferencia de Decanos porque lo que hay ahora es un sinsentido, con un sistema similar al MIR antes de las vacaciones de agosto todos los alumnos de primer curso podrían estar matriculados en todas las facultades de Medicina españolas”.

Este problema se suma a la necesidad de una prueba única que equilibre las notas con las que los alumnos acceden a las titulaciones.

R.D.L.

## Injusticias año tras año

AÑO tras año, cuando se publican las notas de corte y los listados de admitidos comprobamos cómo los estudiantes de Salamanca y de Castilla y León sufren las consecuencias de un sistema injusto y desigual. Alumnos excelentes, con notas que rozan la perfección, se quedan fuera porque estudiantes que llegan de otras comunidades mucho más benevolentes en las pruebas de acceso se ponen por delante en las listas de admitidos. Seguro que los alumnos extremeños y andaluces son brillantes, pero mientras no exista una prueba única por la que todos los estudiantes se midan por el mismo rasero, quedará la duda.