



La Escuela Politécnica prevé "al menos" un incremento del 20% en su matrícula

El rector de la USAL, Ricardo Rivero, aspira a que este aumento de alumnado repercuta en la retención de talento joven en la provincia

B. Blanco García

Las buenas perspectivas de matriculación en la Escuela Politécnica Superior de Zamora vaticina que "al menos" habrá un incremento de un 20% en el alumnado, según aseguró el rector de la Universidad de Salamanca, Ricardo Rivero, en la visita que realizó ayer al Campus Viriato, donde se reunió con la directiva de la Escuela y el diputado nacional del PSOE por Zamora, Antidio Fagúndez, con quienes puso sobre la mesa la situación actual de los estudios superiores de la USAL en Zamora — con las excelentes expectativas en cuando al aumento de estudiantes para el próximo septiembre — y el futuro de sus alumnos una vez finalicen sus estudios.

En este sentido, Rivero explicó que la USAL está trasladando al Gobierno de España y a todas las instituciones territoriales "que los consorcios que conformen público privados para la solicitud de proyectos europeos haya prioridad en los grupos de investigación del Campus Viriato". De esta manera, los proyectos empresariales que se desarrollen en la provincia de Zamora y que estén financiados con esos fondos que gestiona el Gobierno, "puedan contar con las extraordinarias capacidades de los grupos de la Politécnica", invitó Rivero.

Antidio Fagúndez, por su parte, recordó que el plan de recuperación de Europa invertirá en el país en ámbitos como la digitalización, la transición ecológica y la rehabilitación energética de vivienda, "todos ellos espacios vinculados a los estudios que se imparten en el Campus Viriato, por lo que se prevé que estos estudios tengan una gran demanda de empleo en los próximos años", vaticinó.

Desde la USAL, Rivero aseguró que se pondrán a disposición de las instituciones y las empresas "nuestros recursos, los espacios físicos y las capacidades de los grupos de investigación, pero, sobre todo, ese talento joven que ya estamos consiguiendo que venga a Zamora, con el crecimiento de la matrícula para este próximo curso", recordó.

Un aumento que supone todo un soplo de aire fresco para los grados que se imparten en la Escuela Politécnica Superior, que sufrió un importante descenso sobre todo en los cursos 2010-2011 y 2018-2019. "Otras facultades del Campus Viriato, como Magisterio o Enfermería, son también centros de calidad que no han experimentando este descenso como en la Politécnica", comparó el rector de la USAL.



Un momento de la reunión del rector de la USAL con representantes de la Escuela Politécnica. | Cedida



Fagúndez, en el centro, conversa con Pérez Iglesias y Rivero. | Emilio Fraile

Por ello, y antes de lo más que previsible aumento de la matrícula para el curso 2021-2022, el siguiente objetivo que se marca desde el rectorado de la USAL es "solicitar el apoyo de las instituciones para retener a todos estos alumnos y alumnas para que colaboren con las iniciativas empresariales que se pongan en marcha en Zamora", apuntó Ricardo Rivero, quien señaló que "después de lograr que se queden zamoranos a estudiar en este campus y que vengan también

alumnos de fuera, ahora hay que conseguir que se queden, invirtiendo las capacidades que adquieren con sus estudios en el desarrollo de proyectos empresariales en la misma provincia", propuso. Un ambicioso objetivo para el que recordó que "el papel de los responsables del reto demográfico y de los fondos del Gobierno son fundamentales e imprescindibles", recalzó. "Aquí se formarán los futuros ingenieros y los políticos deben invertir en proyectos", finalizó.

Los egresados trabajarán en proyectos vinculados al mundo rural

Desde la dirección de la Escuela Politécnica Superior, José Luis Pérez Iglesias recordó que el Campus Viriato de Zamora era "uno de los polos de atracción importantes" para los Fondos Europeos Next Generation y que estas ayudas podrían revertirse en diferentes iniciativas, algunas de ellas ya avanzadas, como la posibilidad de que los egresados puedan desarrollar proyectos en el mundo rural, "con especial incidencia para los que cursan el grado de Ingeniería Agroalimentaria", destacó el director de la Escuela, quien insistió en la necesidad de que este campo "sea un polo de trabajo interesante para ellos".

Sin entrar en más detalles — hasta que las tramitaciones estén más avanzadas — también se esperan nuevos proyectos vinculados con el mundo de la industria. "Es una alternativa que se está estudiando, para que los técnicos que salen de la Politécnica tengan otra posible salida profesional", adelantó el diputado nacional del PSOE por Zamora, Antidio Fagúndez.

El grado de Aplicaciones 3D Interactivas y Videojuegos, todo un éxito

Con treinta plazas disponibles, el nuevo grado de Aplicaciones 3D Interactivas y Videojuegos, que se pondrá en marcha el próximo septiembre en la Escuela Politécnica Superior, tiene casi completo el cupo de alumnos, con 25 matriculadas ya formalizadas, como anunció el rector de la Universidad de Salamanca, Ricardo Rivero.

El objetivo tanto de la Universidad de Salamanca como de las instituciones zamoranas es el de poder complementar estos nuevos estudios en el Campus Viriato con la instalación en la provincia de empresas especializadas en tecnología aplicada, de manera que se puedan establecer sinergias directas para poder desarrollar económicamente el territorio. No en vano, en el pasado ya se deslizó que Zamora podía contar con una subsección del parque tecnológico de la USAL para reforzar esa propuesta, algo que quedó a expensas de que las administraciones locales y provinciales ofrecieran un lugar propicio para su instalación.

Las becas de estudio en Castilla y León aumentan más de un 40%

Un total de 132.865 alumnos de Castilla y León recibieron algún tipo de beca durante el curso 2019-2020, lo que supone un 41,1% más que en el curso anterior, cuando la cifra se quedó en los 93.536, según la Estadística de las Becas y Ayudas al Estudio, publicada por el Ministerio de Educación y Formación Profesional, con datos de este departamento, del de Universidades y de las comunidades autónomas.

De todos estos estudiantes, 62.136 recibieron de los ministerios de Educación y Formación Profesional y de Universidades y 70.729 de la propia comunidad. En el curso 2018-2019 se contabilizaron 50.113 beneficiarios de la financiación del Gobierno y 43.423 de la comunidad. El importe total de estas becas y ayudas alcanzó en Castilla y León los 108,8 millones de euros, de los que los ministerios aportaron 87,05 millones y la comunidad, 21,75 millones. La aportación autonómica representa el 19,99%, de forma que la asignación de la Junta subió un 11,76%.