



BEATRIZ MAS / ÁVILA

Las prácticas suelen ser un paso intermedio entre los estudios en la universidad y la llegada al mercado laboral. Un paso que muchas veces se convierte en esencial y que es especialmente cuidado desde el campus abulense de la Universidad de Salamanca, ya que en muchos casos puede terminar con un contrato para sus estudiantes.

Así sucede, por ejemplo, con la Escuela Politécnica Superior, desde la que se ofrecen los grados de Ingeniería en Tecnología de Minas y Energía, Ingeniería Civil (mención Hidrología) e Ingeniería en Geoinformación y Geomática.

Lo primero que se deja claro desde esta Escuela es que todos los alumnos que quieren, hacen prácticas y, desde luego, esta opción tiene que ser tenida muy en cuenta a la hora de elegir los estudios universitarios que se quieran cursar, sobre todo en carreras técnicas como las de la Escuela Politécnica donde la formación práctica es una parte esencial para los alumnos.

En el caso de las titulaciones de Civil y en Geoinformación, las prácticas son curriculares, es decir, son una asignatura más. Eso sí, siempre se pueden hacer prácticas extracurriculares que no son una asignatura del plan de estudios pe-

UNA PUERTA ABIERTA AL MERCADO LABORAL

El paso por las prácticas, facilitadas por el campus abulense de la Universidad de Salamanca, suponen un primer acceso de los estudiantes a un puesto de trabajo y al que puede ser su futuro

ro que también son una parte importante de la formación.

A la hora de que el alumno pueda decidir donde quiere realizar sus prácticas, se encuentra con una ventaja más. Y es que hay más de 100 convenios firmados, pero siempre se están firmando nuevos y actualizando, por lo que siempre hay que estar muy atento a la oferta.

Además, es un proceso muy ágil, gracias a SIPPE Usal y a la dirección de la escuela.

«Muchos terminan trabajando donde hacen las prácticas», insisten desde la escuela y un ejemplo se puede encontrar en esta misma página con dos de los estudiantes. Y también muchas son remuneradas.

LOS DETALLES. Para que un estudiante pueda comenzar sus prácticas académicas, tanto curriculares como extracurriculares, en una entidad externa es requisito legal imprescindible que exista un Convenio de Cooperación Educativa vigente (de ahí los que hay en la Escuela Politécnica y su continua renovación) y que el Proyecto Formativo esté firmado por todas las partes implicadas. También es posible solicitar el alta para que se lleve a cabo un nuevo convenio. Los convenios nuevos deben tramitarse con una antelación mínima de un mes al inicio de las prácticas.

Al finalizar la práctica el tutor de la entidad colaboradora deberá realizar y remitir al tutor académi-

co su informe de seguimiento, adaptado a las características de cada práctica.

Es habitual que las empresas contacten con la Escuela Politécnica para buscar alumnos que quieren hacer prácticas, muchas veces pensando en que después se quedan a trabajar con ellos. En cuanto a su procedencia, suelen ser de Ávila o ámbito geográfico cercano (Valladolid, Madrid, Salamanca).

Las prácticas suponen un paso muy importante, pues son un primer contacto con el mundo laboral y les sirve para ir adquiriendo experiencia que luego se sabe que se valora mucho en las empresas. Y puede terminar con la incorporación a la empresa.

EL APUNTE

Desde la empresa

Entre las empresas que buscan alumnos en prácticas está a Voxel 3D, que se dedica a hacer servicios on line, software, para visualización de datos geoespaciales. Según explica Néstor Iglesia, entre las razones para buscar alumnos está que es una buena forma de hacer un proceso de selección por si necesitan incorporaciones en el futuro, ya que pueden ver sus capacidades y actitudes, si son trabajadores y tienen ganas de aprender. Los alumnos que llegan a ellos hacen un trabajo muy práctico y realista, casi como si estuvieran incorporados dentro del equipo de la empresa. Ellos ya vienen con una muy buena formación académica pero allí se les ofrece una formación complementaria en necesidades concretas. Al final, son como uno más en la empresa y en general los resultados son buenos, sin que hayan tenido malas experiencias con quienes llegan de la escuela abulense (Escuela Politécnica Superior).

CON NOMBRE PROPIO

DIEGO JIMÉNEZ ALONSO GRADO DE MINAS Y ENERGÍA

«Tras las prácticas me pude quedar trabajando en Ávila, que siempre fue mi intención»

El abulense Diego es estudiante del grado de Minas y Energía, prácticamente un graduado puesto que en el momento de esta entrevista solo estaba a falta de presentar el Trabajo Fin de Grado. Sus estudios se encaminaron a la Escuela Politécnica Superior animado por familiares que ya eran ingenieros y por el hecho de ser una escuela que estaba en Ávila y ofrecía una carrera que le gustaba. Sus prácticas fueron en Laboratorios SAT 2009, que pertenece al grupo Garbantel, donde después ha podido acceder a un contrato laboral. Llegó a estas prácticas porque cuando comenzó a hacer el trabajo fin de grado no tenía muy claro el tema y en ese



momento desde la empresa preguntaron a la universidad si había algún estudiante que fuera a empezar el trabajo fin de grado y le interesaría hacer las prácticas y desarrollarlo con ellos. Hizo la entrevista y le eligieron. Allí empezó a finales de agosto de pasado año y acabó las prácticas en mayo, para pasar después a estar contratado.

Su trabajo se enmarcó en la salida de una nueva normativa de metrología, entre otras cosas, de verificación de contadores de gas. Laboratorios SAT es un laboratorio de metrología, acreditado en calibración, que quería ampliar el servicio que tiene a verificación metrológica de contadores de gas. Esto significa que su proyecto consistió en desarrollar un nuevo laboratorio para hacer las verificaciones de estos contadores. De este tiempo de prácticas, lo más productivo para él es todo lo que le enseñaron de metrología, «que es un mundo grandísimo que prácticamente antes de entrar ni sabía que existía». Y además, un segundo punto a favor, se ha podido quedar en Ávila trabajando, que es su deseo.

Cuando preparaba el TFG Laboratorios SAT (grupo Garbantel) preguntó por un alumno y fue el elegido

FRANCISCO REDONDO GAMBOA GRADO DE GEOINFORMACIÓN Y GEOMÁTICA

«La empresa se puso en contacto con la escuela buscando un ingeniero en Geoinformación para formarle en lo que hacen»

Francisco Redondo Gamboa es estudiante del grado en Ingeniería en Geoinformación y Geomática, preparado para pasar al cuarto curso. Este joven de Valladolid de 21 años se decidió a venir a estudiar a Ávila porque el grado le llamaba la atención y era un sitio que estaba cerca de casa. Interés y cercanía se convirtieron en los mejores aliados en su elección. Las prácticas las está realizando en la empresa Voxel 3D, en Valladolid, donde se encarga del tratamiento de datos procedentes de unas empresas extranjeras que son de Bélgica y de Holanda, que lo que hacen es tomar imágenes aéreas de diferentes pueblos de la zona y se las envían con los datos de la orientación externa y él procesa los datos en el ordenador con un software y genera unas huellas de lo que son esas imágenes en el terreno. También está aprendiendo a cómo generar, con un proyecto que hay en la empresa, modelos tridimensionales de edificios de todo el municipio de Madrid. Les envían datos de las restituciones de los tejados de los edificios y unas imágenes y con ello él genera un modelo tridimensional texturizado de lo que sería el edificio.



La tramitación de las prácticas se hizo rápidamente sin problemas, en apenas una semana. Es un ejemplo del buen resultado que se consigue cuando una empresa muestra su interés por tener prácticas con alumnos de esta escuela. En este caso en concreto, el coordinador del grado que cursa le informó de que había una empresa de Valladolid que buscaba a un ingeniero en Geoinformación que estuviera a punto de acabar y formarle en lo que hacen ellos de cara a que, si hay sitio en la plantilla, contratarle. Allí, de momento, estará haciendo prácticas hasta octubre en lo que define en una buena experiencia porque aplica lo aprendido.

Cuando la empresa mostró su interés, no hubo ningún problema para organizarlo