



Las solicitudes para cursar el máster habilitante de profesor se disparan a cotas jamás vistas

Hubo 4.270 inscripciones, 2.821 en primera opción, para 300 plazas en la Universidad **La Pontificia** registró un 52% más de solicitudes

M.D. | SALAMANCA

El interés por estudiar el máster habilitante que permite a titulados universitarios impartir clases en Secundaria, Bachillerato o FP se ha disparado este curso a cotas jamás vistas. La confluencia de varios factores, como la crisis económica que ha dejado en el paro o en precario a miles de trabajadores, unido a los anuncios de que en los próximos años se van a convocar más plazas, ha llevado a las dos universidades salmantinas a recibir un volumen de solicitudes desconocidas hasta ahora.

Las pruebas son innegables. En la Universidad de Salamanca han recibido 4.270 preinscripciones para cursar el máster de profesorado, de las que 2.821 eran la primera opción elegida por los candidatos. Muchísimas teniendo en cuenta que las plazas disponibles son 300, menos de una décima parte de las solicitudes recibidas. En el caso de la Universidad Pontificia, el incremento también es notable, aunque no alcance las cifras de la otra institución salmantina. Si en el curso 2018/2019 recibieron 93 solicitudes y 125 en el 2020/2021, para el actual han llegado a 190, lo que representa un incremento de un 52% en solo un año.

María del Carmen López, directora del máster en la Universidad de Salamanca, afirma que la demanda es alta "pero no solo es el Máster de Secundaria, es en todos los títulos de Educación". Considera que la principal razón del elevado interés por convertirse en profesor —o al menos estar habilitado para serlo— responde a que "los estudiantes buscan una salida profesional en un contexto de crisis económica sin precedentes debido a la pandemia".

Una opinión que comparte Manuel Carretero, su homólogo en la Universidad Pontificia, que añade otras causas también. "No solo es la crisis, también hay otros factores que influyen. Hay personas que buscan un empleo más estable del que tienen. Y el Gobierno y las comunidades autónomas han anunciado que en los próximos años van a convocar más plazas, lo que ha animado a la gente. Y también hay categorías en las que antes no se exigía el máster, como en los conservatorios, y ahora sí", apunta.

Ese anuncio de más plazas del que habla Manuel Carretero hace referencia a los pasos que ha dado el Gobierno para reducir la temporalidad en las administraciones públicas al 8%. Ahora, en Castilla y León la interinidad representa cerca del 30%, por lo que si se quiere alcanzar el 8%, durante los próximos años la



Imagen de las oposiciones a profesor celebradas el pasado junio. | ARCHIVO

La crisis económica y el anuncio de que saldrán más plazas en los próximos años han elevado las peticiones

oferta pública de empleo para docentes deberá aumentar. De hecho, las oposiciones de este año, celebradas durante el verano, ya pusieron en juego 1.401 plazas de profesor de Secundaria, Bachillerato, FP y otras enseñanzas medias, la cifra más alta desde que la Junta asumió las competencias en educación. Para 2022 es el turno para los maestros de Infantil y Primaria, quedando para 2023 de nuevo las de profesor y a las que se podrán presentar los que este curso estén matriculados en el máster.

Perfil diferente. Hay especialidades del máster, como Lengua, Historia o Educación Física, donde el perfil del estudiante es joven y recién licenciado, ya que se trata de titulaciones donde la principal salida laboral es la docencia. En otras, como las ingenierías, el alumno es de edad media. "Suelen ser personas con trabajo, pero que quieren tener el máster por seguridad, por si en un futuro se dedican a ello", explica Manuel Carretero.