



Profesores, decanos y alumnos, a favor de volver ya a la presencialidad

Reconocen que en las aulas 'online' se pierde la concentración y se asimilan peor los conceptos ■ Problemas de sonido y de conexión son frecuentes en las clases telemáticas

R.D.L. | SALAMANCA

Desde el pasado martes no hay limitaciones de aforo en hostelería y ocio nocturno, sin embargo, en las aulas universitarias sigue habiendo restricciones que provocan que la presencialidad sea parcial, de forma que en muchos centros los grupos de alumnos grandes se dividen y una parte de los estudiantes acude a clase de forma física mientras que el resto sigue la docencia en formato "online". El rector ya ha enviado un escrito a la Junta de Castilla y León para pedir que esta situación termine. Decanos, profesores y alumnos se suman a su exigencia.

"No es tanto cuestión de tiempo como de calidad. No es lo mismo ver una foto de Roma que estar en Roma, pues igual pasa con la docencia 'online', siempre es mejor el formato presencial", reconoce Jesús Galende, decano de la Facultad de Economía, uno de los grandes centros que ha apostado por la presencialidad total en las prácticas, pero no pueden hacer lo

mismo con las teóricas por no tener aforo suficiente en las aulas.

"A pesar de que mucho profesorado tenía expectativas optimistas con la enseñanza 'online', creo que la experiencia ha reducido mucho esas expectativas. La teleformación no está aún preparada para las dificultades de esta formación", apunta el decano de Psicología, Juan José García Meilán.

Problemas de sonido, con la conexión o la imagen son algunas de las dificultades que señala el profesorado que, no se queja tanto del tiempo de preparación de estas clases, como de las dificultades pa-

“Las expectativas del profesorado con enseñanza 'online' han disminuido tras esta experiencia”, dice el decano de Psicología

ra mantener el ritmo de la docencia presencial en el formato telemático. "Clases de una hora y media no es posible seguirlas con atención, la docencia 'online' tiene sus propias reglas, así que esto se convierte en tedioso y se pierde toda la espontaneidad", incide el profesor de Psicología.

"La enseñanza 'online' tiene muchos inconvenientes: el sonido de un ordenador no es igual que en persona, después de horas de clase es muy difícil mantener el nivel de concentración y desde luego, cuesta más entender los conceptos", reconoce Emilio Ferrero, representante de los estudiantes de ASPER. De la misma opinión es Juan Otero, del Consejo de Delegaciones, que insiste en las dificultades para entender las clases "online" y reconoce que los alumnos están deseosos de volver a llenar las aulas.

"Se pierde contacto con el estudiante", añade el decano de Medicina, José Carretero, quien denuncia: "No tiene sentido que los estudiantes puedan juntarse de fiesta,

pero no puedan estar todos en clase con su mascarilla". Además, Carretero subraya que los parámetros de contagios ahora mismo son mínimos. En concreto, en la Universidad de Salamanca solo se registraron 3 casos entre alumnos la primera semana del mes.

La reducción de la presencialidad ha tenido consecuencias también en las calificaciones. "Al menos en nuestra facultad, y creo que en la mayoría, ha supuesto un descenso de las calificaciones por las dificultades a la hora de seguir las materias y la pérdida de motivación tanto de profesores como de estudiantes", reconoce Juan José Meilán que insiste: "La situación no da más de sí" y pide volver a la normalidad académica.

Desde la Consejería de Educación apuntan a que están en conversaciones con Sanidad para llevar una postura común a la Interterritorial para que haya un cambio a nivel nacional en las recomendaciones que fijan una separación de 1,2 metros.

LOS DETALLES

Fiesta sin límites para los jóvenes...

La situación de "riesgo controlado" que decretó la Junta de Castilla y León el pasado jueves se traduce en que ya solo se exige mascarilla en interiores, distancia en exterior y protocolos en centros educativos y residenciales. Es decir, los universitarios pueden acudir a bares y establecimientos de ocio nocturno sin límite de aforo y en el horario anterior a la pandemia.

...pero clases con separación de 1,2 metros

El documento del Ministerio de Universidades con las medidas de prevención establece que se garantice la distancia interpersonal de al menos 1,5 metros y solo en situación de nueva normalidad y niveles de alerta 1 y 2 se podrá valorar la posibilidad de flexibilizar a 1,2 metros dentro del aula. Esa distancia de seguridad, que no se establece en otros contextos para los jóvenes, conlleva que en algunos centros y titulaciones no puedan acudir físicamente todos los alumnos a la vez a clase, de forma que hace inviable la posibilidad de una presencialidad total con mascarilla obligatoria.