



El Consejo de Estado advierte a Castells por «atentar contra la seguridad jurídica»

- ▶ El ministro pide al máximo órgano consultivo del Gobierno un dictamen del decreto que elimina el '3+2' que el PP diseñó para algunos grados
- ▶ El Consejo entiende que estar aprobando decretos con una ley orgánica en plena tramitación puede generar inestabilidad

JOSEFINA G. STEGMANN
MADRID

Apartados que han olvidado o no han querido incluir, falta de desarrollo de temas capitales, un 'copia-pegar' del decreto que quieren derogar, errores de redacción o discriminación a la universidad privada... Son solo algunas de las observaciones que el Consejo de Estado ha hecho al decreto que el Ministerio de Universidades le ha remitido para su análisis con carácter urgente.

Y lo más grave: el máximo órgano consultivo del Gobierno advierte al ministro, Manuel Castells, de que su decreto «atentaría contra la seguridad jurídica, por la volatilidad del marco normativo aplicable». ¿Por qué? Porque el ministro está llevando al Consejo de Ministros, de manera acelerada, reales decretos —es decir, aquellos que 'aterrizan' o 'desarrollan' la Ley Orgánica de Universidades (LOU)—, cuando ésta ni siquiera ha sido aprobada (solo lo ha hecho en primera vuelta por el Consejo de Ministros).

Así se desprende del dictamen que la Comisión Permanente del Consejo de Estado ha elaborado con carácter urgente —y al que ha accedido ABC—, a petición del Ministerio de Universidades, sobre un real decreto que se pretende llevar al Consejo de Ministros el próximo martes. Se trata del Real Decreto por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y el procedimiento de aseguramiento de su calidad. Este decreto, 'famoso' por eliminar el '3+2' (tres años de carrera más dos de máster) instaurado por el PP, es duramente criticado por el Consejo de Estado. ¿Por qué? Porque Castells está haciendo el proceso inverso: aprueba reales decretos antes que la ley orgánica de la que emanan. Estas son las principales observaciones que hace el Consejo de Estado al real decreto de enseñanzas uni-

versitarias del ministro Manuel Castells.

Primero la ley; luego los decretos

Tal como se ha señalado anteriormente, el Consejo de Estado entiende que la aprobación de los decretos (también el de creación de universidades, aprobado el pasado 27 de julio en Consejo de Ministros y adelantado por ABC) «se producirá mientras está en curso la tramitación del futuro Anteproyecto de Ley Orgánica del Sistema Universitario, cuya consulta pública previa se celebró entre los días 18 de junio y 8 de julio de 2021». ¿Qué problemas puede suponer esto? El Consejo advierte de que «la norma proyectada podría tener una vigencia y aplicación total o parcialmente limitadas, en la medida en que sus previsiones no se acomoden a la futura ley orgánica del sistema universitario». Por eso, para el Consejo de Estado, «lo correcto hubiera sido que se produjera antes la aprobación de dicha ley orgánica y luego o, en todo caso simultáneamente, la de sus normas de desarrollo». «De otro modo, las normas reglamentarias están llamadas a su previsible sustitución en breve plazo, lo que atentaría contra la seguridad jurídica, por

Castells, ministro de Universidades





la volatilidad del marco normativo aplicable», argumenta el Consejo, presidido por María Teresa Fernández de la Vega, vicepresidenta en el Gobierno de Zapatero.

Críticas a la eliminación del '3+2'

Una de las principales novedades del real decreto es que elimina todos los títulos de 180 créditos (es decir, de tres años) y consolida los grados de 240 créditos; es decir, los equivalentes a cuatro años. Así desaparece el famoso '3+2' (tres años de carrera más dos de máster) implantado por el exministro del PP José Ignacio Wert, con la excepción de aquellos que, por directrices europeas, deben tener 300 o 360 créditos. Se deja solo el '4+1' (cuatro años de carrera y uno de máster).

Lo primero que critica el Consejo de Estado es que este es cambio es demasiado abrupto: se produce tan solo seis años después de aprobarse el famoso '3+2'. «No puede dejar de indicarse que se trata de una novedad introducida en nuestro ordenamiento hace solo seis años (...). El Consejo de Estado también recuerda los motivos por los que en 2015 también defendió el '3+2' (cuando se aprobó): «El actual modelo conocido como '4+1', esto es, 4 años de grado (equivalente a 240 créditos) y 1 de máster, no está en sintonía con la mayoría de los países del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y, según reza el propio preámbulo del Proyecto, la modificación que se introduce (permitir el modelo '3+2', esto es 3 años para el grado y 2 años para el máster) contribuirá a la internacionalización de las universidades y evitará los actuales problemas de reconocimiento de títulos». Así, el organismo añade que eliminar el '3+2' puede generar «disparidad» en cuanto a la movilidad del estudiantado entre países con grados de 180 créditos y países con grados de 240 que limitasen, estos últimos, «el acceso a los másteres a quienes careciesen de un grado con dicha carga crediticia, como podría ocurrir para el sistema universitario español con el estudiantado de otros países de la Unión Europea». Además, para el CE, se vuelve a ir en contra del curso habitual. «Ahora, y a la espera de lo que resulte, en su caso, del Anteproyecto de Ley Orgánica del Sistema Universitario, se vuelve a modificar un aspecto muy sensible del régimen de los títulos universitarios, con sus correspondientes reglas transitorias de adaptación».

Discriminación a las privadas

El dictamen del Consejo de Estado llama la atención sobre una disposición final, referida a las prácticas en hospitales, que dice: «Asimismo, será necesaria la armonización de la capacidad formativa del sistema público sanitario en el ámbito de hospitales públicos universitarios y universidades públicas». Este párrafo, llama la atención el CE, ha generado «numerosas crí-

ticas por parte de las universidades privadas, que entienden que el adjetivo de 'públicas' introduce una diferencia de trato entre universidades, que privilegia a las públicas frente a las privadas, con contravención del principio de igualdad de trato». Por eso, el Consejo de Estado le recuerda al Ministerio de Universidades la existencia de una sentencia del Tribunal Constitucional que exige la disponibilidad de la estructura sanitaria pública para todas las universidades, sean públicas o privadas. En definitiva, dice el CE, «debe suprimirse el adjetivo públicas (...) concluyendo de la siguiente manera: "...hospitales públicos universitarios y universidades».

No analiza el impacto que tendrá en el futuro

El Consejo de Estado también llama la atención sobre la memoria económica (que acompaña al real decreto). Esta dice que no es necesario hacer una evaluación 'ex post', es decir, una evaluación 'a posteriori' de si los cambios prometidos por el real decreto se cumplen. El máximo órgano consultivo del Gobierno no está de acuerdo con ello y le dice a Castells que esa «exclusión debe ser revisada», como le dijeron al ministro que hiciera con el decreto de creación de universidades. El Consejo entiende que el análisis de impactos debe hacerse porque el proyecto puede presentar «incidencia relevante sobre los derechos y libertades constitucionales e impacto sobre la economía en su conjunto... lo que justificaría el sometimiento a dicha evaluación». También se le exige que la memoria incluya el impacto por razón de cambio climático.

Un 'copia-pegar' del decreto que deroga

El ministerio 'vende' en el preámbulo del decreto que éste está cargado de novedades: «Tiene por objeto el establecimiento de la organización y la estructura de las enseñanzas universitarias», «fija las directrices, condiciones y los procedimientos de aseguramiento de la calidad de los planes de estudios cuya superación permite la obtención de títulos con validez en todo el territorio». La institución entiende que en realidad no es muy distinto del decreto de 2007 que se pretende derogar: «La norma proyectada tiene un amplio objeto que, sin embargo, no puede considerarse enteramente novedoso», por lo que «es posible apreciar un indudable paralelismo entre la norma vigente de 2007 y el reglamento en proyecto».

Falta de desarrollo del apartado de doctorado

El decreto versa sobre la estructura del sistema universitario configurada por el grado, el máster y el doctorado. Ahora bien, y aunque parezca insólito, el CE tiene que advertir al ministerio que el proyecto no «disciplina en su totalidad el doctorado, cuya regulación sustantiva se encuentra en el Real Decreto 99/2011, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado».



La reforma afectará a 24 títulos // ABC

Los grados de tres años desaparecerán de los campus españoles en dos años

► El decreto podría ser aprobado el próximo martes en Consejo de Ministros

J. G. STEGMANN
MADRID

El martes llegará previsiblemente al Consejo de Ministros el real decreto de enseñanzas universitarias que elimina los grados de 180 créditos (el equivalente a tres años) para dejar solo el de 240 (cuatro años). Así, el ministro de Universidades, Manuel Castells, acaba con el famoso '3+2' (tres años de carrera más dos de máster) implementado por el exministro de Educación del PP, José Ignacio Wert.

Las universidades tendrán dos años para hacer desaparecer los grados de tres años. El real decreto, al que ha accedido ABC, señala que «las enseñanzas universitarias oficiales de grado de 180 créditos que, a la entrada en vigor de este real decreto, tengan carácter oficial, deberán solicitar una modificación de su plan de estudios para pasar este a disponer de 240 créditos, en un plazo de dos años». La idea de Castells, sin embargo, afecta a pocos grados: tan solo 24 de un total de los aproximadamente 3.900 títulos que hay en España.

En cualquier caso, los que lo hagan sufrirán un retraso generacional respecto a sus compañeros del resto de la Unión Europea donde las carreras durante, en general, tres años, advierte un explica un exmiembro del gru-

po de seguimiento del Espacio Europeo de Educación Superior. «Las carreras se han hecho largas y la gente recurre a las cortas porque tienen unos resultados en cuanto a integración al mercado mucho más interesantes. Es más, ahora en España se recurre mucho a los llamados 'Bootcamps', formaciones muy intensas, que duran seis o siete semanas y que enseñan una competencia concreta, como programación, informática o ingeniería», agrega el experto consultado.

Mención dual

Otra novedad del decreto es la mención dual (algo que ya rescata el anteproyecto de ley orgánica de universidades). Así, el texto señala que los títulos universitarios oficiales de grado y de máster podrán incluir la mención dual; es decir, un proyecto formativo común que se desarrolla de forma complementaria en el campus y en una entidad colaboradora (empresa, organización social o sindical...) «bajo la supervisión y el liderazgo formativo del centro universitario, y cuyo objetivo es la adecuada capacitación del estudiantado para mejorar su formación integral y mejorar su empleabilidad».

Otra novedad es la formación permanente, que podrá ser impartida «por centros o institutos de formación permanente, fundaciones universitarias, facultades o escuelas sean propias o adscritas, así como institutos de investigación» y que pueden requerir, o no, titulación universitaria.