



> ESPECIAL UNIVERSIDAD DE SALAMANCA



Un grupo de estudiantes en las instalaciones de la Facultad de Filología de la Universidad de Salamanca. / REPORTAJE GRÁFICO: UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

La USAL avanza con una matriculación de récord

La institución universitaria ha superado por primera vez en muchos años la cifra de los 5.000 estudiantes de nuevo ingreso en grado / El número de inscritos en los estudios de grado alcanza los 21.770 estudiantes, registrándose las mayores matrículas en Medicina, Derecho y Farmacia

E.M./VALLADOLID

Es el medio que facilita a los estudiantes su acceso al empleo. Se encuentra ante el reto de dar respuesta a las necesidades de un mercado laboral que cambia de manera constante y rápida. Para lograrlo toma posiciones y diseña herramientas y procedimientos para conocer esas demandas e incorporarlas a sus programas de estudio.

La Universidad de Salamanca (USAL) está ahí para desempeñar un papel fundamental en la formación de los nuevos profesionales, sin olvidar la educación de calidad y, por supuesto, la investigación. En este sentido, son muchos los informes que ponen sobre la mesa que alrededor de 400 millones de personas de todo el planeta van a tener que cambiar de trabajo y mejorar sus habilidades para adaptarse a las innovaciones digitales.

Fomentar la asociación entre el tejido productivo y las universidades para aprovechar todo el cono-

cimiento que generan e identificar sinergias también es clave. Lo mismo pasa con las prácticas en empresas para universitarios. Estas poco a poco se han ido incorporando a los planes de estudio en grados y posgrados, si bien el ritmo se ha acelerado y ya están integrando en sus programas las nuevas demandas que mejoren las oportunidades laborales de sus egresados.

Además, avanzan sabiendo que lo que hará que los estudiantes tengan más o menos opciones de encontrar su empleo soñado será la versatilidad de adaptarse a los cambios. Es verdad que existen muchos estudios con datos macroeconómicos con los que es posible anticiparse a las tendencias laborales, la ocupación en el futuro y las evoluciones de los sectores. La Universidad de Salamanca lo sabe bien. Por esta razón, es la opción elegida por muchas personas. Es más, este curso 2020-21 ha batido récord de matriculación.

Las aulas universitarias registran

2.827 estudiantes más que el pasado año en estas mismas fechas, de los cuales 1.685 son alumnos y alumnas de grado, 455 de máster y 687 en programas de doctorado, según informa el rector, Ricardo Rivero. A estos datos hay que añadir los 984 estudiantes Erasmus que ha elegido el Estudio salmantino para completar su formación, lo que elevará a unos 26.000 los jóvenes universitarios matriculados en enseñanzas oficiales este año.

Además, por primera vez en muchos años se ha superado la cifra de los 5.000 estudiantes de nuevo ingreso en grado, exactamente 5.098, confirmándose así los excelentes datos registrados durante el proceso de preinscripción. Este dato corrobora la tendencia positiva en la matriculación de los últimos cuatro años, a pesar de la situación excepcional vivida el pasado curso por la pandemia de la COVID-19, al mantenerse una constante progresión: 4.740 en el año 2018, 4.887 en el 2019, 4.944 en el 2020 y 5.038

en el curso 2021-22.

De igual forma, en los estudios de grado el número de inscritos a día de hoy alcanza los 21.770 estudiantes, registrándose las mayores matrículas en Medicina (1.171), Derecho (976), Farmacia (970), Criminología (865), Criminología (824), Biología (754), Maestro en Educación Infantil de Salamanca (697) y Bellas Artes (607).

El rector agradeció a todos los miembros de la comunidad universitaria que han estado implicados en el proceso de matriculación en los centros, así como a los coordinadores de grado, másteres y doctorado y a los promotores de los títulos propios. También celebró «la buena imagen exterior de la que goza la Universidad de Salamanca que sigue atrayendo a jóvenes de toda España».

Las estadísticas de preinscripción para el curso 2021-22 reflejaron que la Universidad de Salamanca continúa siendo la preferida de Castilla y León por los estudian-

tes, como indica el dato de que más de la mitad de los jóvenes (51,66%) elige como primera opción alguna titulación del Estudio salmantino. Así, de los 42.427 jóvenes que manifestaron su deseo de cursar un grado o una doble titulación de grado en las universidades públicas de Castilla y León, 21.918 se decantaron por Salamanca (51,66%), cifra muy superior a la de la Universidad de Valladolid (24,19%) y muy por delante de León (14,96%) y Burgos (9,18%).

GRADOS

Este curso en la Universidad de Salamanca se imparten 68 grados y 25 dobles grados. Uno de los que ha tenido más éxito es el de Desarrollo de Aplicaciones 3D Interactivas y Videojuegos del Campus Viriato de Zamora. La idea es que los estudiantes que se matriculen en este grado se conviertan en profesionales capaces de diseñar y desarrollar tanto aplicaciones interactivas en diferentes campos profesionales y



> ESPECIAL UNIVERSIDAD DE SALAMANCA



Alumnos en el campus Miguel de Unamuno de la Universidad de Salamanca. En la imagen de abajo, estudiantes de la Universidad de Salamanca preparan los exámenes en una de las bibliotecas del campus.



científicos como videojuegos y aplicaciones dirigidas al entretenimiento; trabajando de forma individual o en equipo en función de las características y complejidad del proyecto; y capaces también para tomar decisiones en los diferentes momentos del proceso de creación.

El sector profesional al que se dirige este título incluye un conjunto de actividades que tienen diferentes denominaciones. Existe el término tradicional videojuego, pero también otras expresiones usadas por las empresas y profesionales del sector tales como entretenimiento interactivo o *software* de entretenimiento. Si, además, se incluyen las aplicaciones en otros sectores, que no sean exclusivamente el

ocio, y de gran proyección futura como las aplicaciones industriales, la medicina y la salud, la educación, el turismo, etcétera, se habla de aplicaciones en tiempo real, aplicaciones interactivas, simulaciones 3D o gráficos tridimensionales, por lo que encontrar una denominación genérica no es una tarea sencilla.

La Universidad de Salamanca tiene actualmente establecidos convenios con empresas nacionales privadas y públicas del sector en las que los alumnos podrán realizar sus prácticas tuteladas, de gran interés para su formación integral. Entre ellas, figuran las siguientes: Serint Zamora, MKZ Soluciones de Ingeniería, CYL I+D Informática (se de Zamora), Servicios Básicos de

Tecnología Castilla y León (SERBATIC), Valmma Soluciones, Everis, Indra, Renault España, Pure Gaming, Telefónica I+D, Viewnext (Grupo IBM España), entre otras.

MÁSTERES

La oferta de másteres de este curso está formada por 75, un crecimiento de más del 13% de la oferta desde el curso 2018/19. Las novedades llegan de la mano del Máster Universitario en Estudios Avanzados de Lenguas, Literaturas y Culturas de Asia Oriental y del Máster Universitario en Modelización de Sistemas Hidricos.

El primero de ellos es el vehículo que proporciona al estudiante una formación teórica y práctica espe-

cializada, desde el punto de vista lingüístico y cultural, que le facilitará comprender bien la realidad de China, Corea y Japón, con lo cual tendrá unas competencias importantes para integrarse en diversos entornos laborales de intercambio de productos, servicios y personas (empresas, turismo, enseñanza, etcétera) en el ámbito asiático. Por otra parte, le habilitará para continuar su formación universitaria accediendo y participando en un programa de doctorado.

El Máster Universitario en Modelización de Sistemas Hidricos busca que sus estudiantes adquieran una formación científico-tecnológica avanzada en la modelización del funcionamiento de sistemas hídricos para una posterior aplicación en Ingeniería, gestión y planificación integrada de dichos sistemas, teniendo en cuenta la problemática ambiental, social y económica que conlleva. En concreto, aporta conocimientos sobre el análisis hidrológico y adaptación al cambio global, el diseño de estructuras hidráulicas, el tratamiento de aguas de abastecimiento y residuales, y los sistemas de evaluación de calidad ecológica de sistemas hídricos.

EMPLEABILIDAD

La Unidad de Evaluación de la Calidad ha llevado a cabo este año su segundo análisis sobre la inserción

laboral de los titulados de grado, máster universitario y doctorado del curso 2017-2018, tres años después de terminar sus estudios. La encuesta, aplicada durante los meses de marzo y abril de 2021, tiene como objetivo conocer las características de inserción laboral de los egresados de la Universidad de Salamanca y de su situación laboral, su satisfacción con la formación universitaria recibida y la adecuación de la misma a las exigencias del mercado laboral.

Los datos de participación han sido muy superiores a los de la primera edición, con una tasa de respuesta conjunta del 32,91%, que se materializa en un 27,94% en Grado, 43,40% en Máster Universitario y 57,04% en Programa de Doctorado.

Los datos muestran que el 88% de los egresados de Máster Universitario trabaja o ha trabajado al finalizar los estudios, habiendo encontrado este empleo, en su mayoría, el 48%, en menos de seis meses tras finalizar la Titulación. El 65% encontró trabajo relacionado con su titulación y en cuanto a la relación entre las tareas realizadas en este trabajo y la formación recibida, muestran una satisfacción de 3,74 sobre 5.

El 64% de los egresados de Máster Universitario son mujeres y el 34% hombres. La mayoría, el 62%, tiene entre 25 y 29 años y el 20% es mayor de 35 años. En cuanto a la procedencia, el 34% es de Castilla y León, el 33% del resto de España y el 27% de América, lo cual está estrechamente relacionado con el lugar de su actual o último empleo, ya que el 33% trabaja o ha trabajado en Castilla y León, el 33% en el resto de España y el 26% en América.

El 94% de los doctores encuestados trabaja o ha trabajado tras la obtención del Título de Doctor. En relación al perfil de los encuestados, hay equilibrio entre hombres y mujeres al 50%, con diferencias destacables si el análisis se realiza por rama de conocimiento. La mayoría, el 41%, tiene entre 30 y 34 años y el 34% tiene más de 40. En cuanto a las Tesis, el 80% realizó Monografía y el 20% Colección de Artículos; el 81% la escribió en castellano y el 15% en inglés; el 85% obtuvo la calificación de Sobresaliente Cum Laude en su defensa y el 32% logró el Título de Doctor Internacional. El 43% ha necesitado el Título de Doctor para conseguir el empleo y el 44% su titulación específica, en este sentido, el 66% indica que las funciones del trabajo son propias de la formación de Doctor, tan sólo el 34% indican que no lo son. En relación al trabajo desempeñado, el 38% trabaja o trabajaba en una Universidad Pública, el 22% en una empresa u otra institución, el 18% en una Universidad Privada y el 16% en un Centro o Instituto de Investigación.