



La brecha de género se reduce en las categorías superiores de profesorado

Las catedráticas han pasado de suponer el 25% a representar el 30% en cuatro años ■ La Universidad fomenta la igualdad con actos por el Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia

R.D.L. | SALAMANCA

La brecha de género sigue presente en la Universidad de Salamanca, aunque en los últimos cursos se ha reducido la diferencia existente entre el número de hombres y mujeres, principalmente en las categorías superiores de profesorado, que es donde existen las mayores desigualdades. En concreto, en las plazas de catedrático, las féminas han pasado de representar el 25% en el periodo 2017-18 a suponer el 30% en el curso 2020-21. Una mejora que ayer destacó el vicerrector de Investigación, José Miguel Mateos Roco, con motivo de la presentación de las actividades con motivo del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia.

Las diferencias se reducen al bajar de categoría. De hecho, en profesor titular las mujeres suponían el pasado curso el 46%. El resultado incluso se da la vuelta en contratado doctor, donde los hombres son solo el 40% y se equilibra casi por completo entre los ayudantes doctores.

“En las nuevas incorporaciones se ve el efecto de la igualdad”, comentó el vicerrector y explicó que entre los estudiantes la situación es muy diferente, con la excepción de las ingenierías, donde el número de hombres sigue siendo mucho mayor al de mujeres, un 22% de alumnas en grado frente al 78% de alumnos.

Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia. Para luchar contra esas desigualdades, la Universidad de Salamanca se suma un año más a los actos conmemorativos del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, que se celebrarán el próximo viernes, 11 de febrero.

Una de las actividades estrella es la segunda edición del cer-

Distribución de hombres y mujeres en la Universidad de Salamanca		Fuente: Observatorio de la Calidad de la Universidad de Salamanca			
PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD POR SEXO Y CATEGORÍA					
CATEGORÍA	SEXO	CURSO			
		2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Catedrático	Hombres	181	199	194	189
	Mujeres	61	77	84	82
Profesor titular	H	386	366	363	353
	M	307	304	305	299
Contratado doctor	H	98	83	79	91
	M	143	118	121	129
Ayudante doctor	H	57	79	72	97
	M	55	78	76	91
Ayudante	H	1	1	1	1
	M	2	2	2	2
Asociado	H	171	265	266	265
	M	199	184	198	211
Asociado Ciencias Salud	H	147	144	168	164
	M	189	183	207	204
Total	Hombres	52%	55%	53,50%	53%
	Mujeres	48%	45%	46,50%	47%

SITUACIÓN ENTRE LOS ESTUDIANTES					
Grado	Ciencias	Ingeniería	Biosanitarios	Arte y Hum.	CS y Jurídicas
Hombres	49%	78%	25%	32%	35%
Mujeres	51%	22%	75%	68%	65%

LOS DETALLES

Colaboración

El programa de actividades está organizado por la Unidad de Cultura Científica y de Innovación de la Universidad de Salamanca con la participación especial del Instituto de Neurociencias, Agrienvironment, Innova y la Fundación de Saberes. También participan el Centro del Cáncer, el Instituto de Neurociencias y el IBFG.

Para escolares y familias

La mayor parte de las actividades se dirigen al público escolar o familiar. Hay charlas “online”, una gincana, un documental, cuentacuentos y un certamen de retos científicos.



José Miguel Mateos Roco y Mª Ángeles Tardáguila. | LAYA

tamen “Think C-cubed Challenge” en el que 18 investigadoras del grupo “Mujeres que cambian la USAL” dedicadas a la investigación del reino vegetal retarán a medio millar de escolares a resolver, con metodología científica, los 10 retos propuestos por ellas, contando para ello con su tutorización. Los alumnos tendrán tres meses para llevar a cabo sus investigaciones.

Además, la Universidad de Salamanca llevará la igualdad en la ciencia más allá de sus aulas con la organización de la exposición “Pioneras de la Microbiología” en el Museo Nacional de Ciencias Naturales de Madrid. En Salamanca se podrá ver una copia de la muestra en el Aula Lucía de Medrano del Edificio Histórico.

Conferencias, un documental, juegos y mesas redondas completan las actividades que arrancan el próximo viernes, 11 de febrero.