



# La ciencia también es cosa de chicas

La Escuela de Igualdad y la Escuela Politécnica impulsan actividades para promover el acceso femenino a las carreras STEM

Natalia Sánchez

Respalda a las mujeres científicas y promover el acceso de las chicas y las niñas a la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas representan algunos de los objetivos de las actividades organizadas para festejar el Día de la Mujer y la Niña de la Ciencia.

La primera propuesta la impulsan desde la Escuela Politécnica Superior de Zamora donde, a través del programa "Ingeniería con perspectiva de género" trabajan para visualizar los obstáculos que dificultan esa igualdad efectiva y fomentar la vocación de las mujeres en los denominados estudios STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas), han lanzado la campaña "Retos We" que se recopila vídeos de egresadas y alumnas de la Politécnica en los que nos cuentan su experiencia y a qué se dedican y, a mayores, doce mujeres del ámbito de la Ingeniería y la Arquitectura proponen 15 retos para que estudiantes, de entre 5 a 17 años, recojan el guante e intenten resolverlos y "se enganchen a la Ingeniería", indicó la profesora de la Politécnica Ana Belén González.

La resolución de los desafíos deberá hacerse grabando un vídeo de un máximo de 7 minutos de duración, efectuado de manera individual o grupal y lo suban a la web del proyecto (<https://ingenieras-zamora.usal.es>). El plazo para su presentación finaliza el 30 de abril



La edil de Igualdad, Carmen Álvarez, y las profesoras de la USAL Ana Belén González y Alicia García. | Cedita

y a lo largo del mes de mayo las mejores propuestas recibirán un reconocimiento.

La segunda actividad, programada por la Concejalía de Igualdad, corresponde a cinco talleres denominados "Las Primeras",

donde, a través de la Escuela de Igualdad, 75 niñas y niños participarán en la dinámica de "escape room", donde divididos por grupos tendrán que ir adivinando con pistas qué protagonista científica les ha tocado "incidiendo en su vi-

da o en sus logros hasta para completar una biografía" describió la concejala de Igualdad, Carmen Álvarez que ahondó que se promoverá "valores como el esfuerzo, el trabajo en equipo, la investigación aprendiendo jugando".

**Solo uno de cada cuatro alumnos de Ingeniería es una mujer**

El 25,16 de los alumnos matriculados este curso en la Escuela Politécnica de Zamora son mujeres frente al 72,54 de Magisterio, al 84,74 de Enfermería y al 55,74 de Relaciones Laborales, explicó la profesora del Campus, Ana Belén González.

El porcentaje de alumnas en la Universidad de Salamanca corresponde al 62,2 %, pero en los grados de Ingeniería y Arquitectura "baja al 22,6%" y en el caso de la Escuela Politécnica el 25,16% de los alumnos son mujeres, un dato ligeramente superior a cursos anteriores. "Este año se ha incrementado gracias al Grado de Videojuego donde el 50% de los alumnos son mujeres y la misma proporción de hombres", remarcó la docente. González señaló que esta desigualdad se produce porque el momento en el que "las niñas y los niños eligen estudiar las asignaturas STEM se produce en unas edades en las que las decisiones se basan principalmente en estereotipos y desconocimiento inicial de cuáles son las profesiones que pueden desarrollar". Su compañera de profesión Alicia García Holgado añadió que "son áreas donde hay una necesidad de trabajadores y el hacer que más mujeres se dediquen a estos ámbitos hará mejorar el mercado laboral y la sociedad".