



DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA

# La desigualdad vista por científicas

Investigadoras de la Universidad de áreas con predominancia masculina afirman que no se sienten discriminadas por ser mujeres, pero creen que tienen más obstáculos y confían en la educación para una mayor igualdad

R.D.L. | SALAMANCA

**T**ODAS coinciden en que es necesario celebrar el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia porque hace falta dar visibilidad a las mujeres en su faceta científica. Así lo creen las seis mujeres de la Universidad de Salamanca que analizan con LA GACETA la situación del colectivo femenino en el ámbito académico e investigador con motivo de la conmemoración de la fecha que la UNESCO acordó celebrar para reconocer el rol crítico que juegan las mujeres y las niñas en la ciencia y la tecnología.

“Estoy convencida de que se educa con el ejemplo, por ello es importante que las jóvenes vean que hay mujeres que desarrollan su carrera profesional con éxito en el ámbito de la Física”, comenta María Jesús Santos Sánchez, profesora de Física Aplicada en el Estudio salmantino y presidenta de la sección local en Salamanca de la Real Sociedad de Física Española. El caso de la carrera de Física es un reflejo de la falta de mujeres en las carreras de Ciencias. “El porcentaje de mujeres no supera el 34% en la última década. Esto, lógicamente, se traduce de cara al futuro en un porcentaje inferior de mujeres físicas que se hombres en todos los ámbitos profesionales”, incide y reconoce que quizás las jóvenes desconocen las múltiples salidas de la Física, más allá de la docencia.

“Es conveniente visibilizar referentes femeninos en esos campos en los que no quieren estudiar las jóvenes”, comentan Elvira Manjón y Cristina Alcalde, investigadoras del grupo de Polifenoles. Piensan que en su ámbito de conocimiento no existe desigualdad, pero reconocen que “habitualmente se sigue asociando la palabra ciencia y científico al género masculino”.

**Necesidad de educación.** “El esfuerzo o sacrificio que supone ser una buena científica debería ser más valorado que ser ‘youtuber’ (...) La ciencia nos permite avanzar y no debería haber un día, sino muchos días, para que las niñas sean conscientes que una de las cosas que les hará vivir mejor es la ciencia”, afirma Belén Suárez, profesora del área de Microbiología y miembro del Instituto de Biología Funcional y Genómica (IBFG), que considera que el origen de la desigualdad existente aún es la herencia de las generaciones pasadas, cuando las mujeres no tenían la oportunidad de estudiar. “La educación es fundamental, en las casas y en los colegios. Los estereotipos de género viven de manera natural en nuestro día a día, los vemos en todas



Mª Jesús Santos Sánchez.



Belén Suárez Fernández.



Lorena Carro García.



Susana del Pozo.



Elvira Manjón y Cristina Alcalde, del grupo de Polifenoles.

partes y hay que trabajar para cambiarlos”, apunta Belén Sánchez.

Por su parte Susana del Pozo, del Departamento de Cartografía de la Universidad, apuesta por “normalizar” la situación. “Más que desigualdad, tiende a existir un desequilibrio en la representatividad de ambos géneros dependiendo del ámbito del conocimiento. En mi ámbito profesional veo que la brecha es cada vez menor. El grupo de investigación TIDOP está compuesto prácticamente un 40% por mujeres expertas en distintos ámbitos del conocimiento”.

“Lo bueno de este día no es convencer a las niñas de que sean

científicas, sino que sepan que existe esta posibilidad y que no haya restricciones por cuestión de género”, apunta Lorena Carro, profesora de Microbiología y Genética y coincide con sus compañeras en que la clave es la educación, pero incide: “Los niños y las niñas deben saber que todas las posibilidades están abiertas para ellos si trabajan y se esfuerzan en lo que quieren conseguir, sin límites pre-inculcados. Esa es la base para conseguir una sociedad equilibrada”.

**No sienten discriminación en la Universidad de Salamanca.** “Las oportunidades están ahí pa-

**Mª Jesús Santos:** “El tema de la paridad a veces nos perjudica. Si tengo que estar en un comité espero que sea por mis méritos”

**“Es conveniente visibilizar referentes femeninos”, coinciden Elvira Manjón y Cristina Alcalde**

**“Las oportunidades están ahí para todo el mundo, solo hay que trabajar para conseguirlas”, subraya Lorena Carro**

**Susana del Pozo:** “La brecha se ha reducido en gran parte por las medidas para divulgar nuestra labor en edades tempranas”

**“Ser madre y ocuparte de tus hijos incrementa los obstáculos de la investigación”, afirma Belén Suárez**

**La maternidad, un obstáculo.** “Lo que incrementa los obstáculos de la investigación es ser madre y ocuparte de tus hijos”, comenta Belén Suárez. “El embarazo y la maternidad siguen frenando la carrera investigadora”, coinciden Elvira Manjón y Cristina Alcalde y Mª Jesús Santos añade: “El hecho de ser madre supone unos intervalos en los que dejas de producir científicamente hablando. Generalmente, se cree que un hombre en las mismas circunstancias (paternidad) no va a limitar su producción o no lo hará en la misma medida que una madre”.

Lorena Carro va un paso más allá: “Las mujeres siempre tienen que demostrar su valía más que los hombres. Por ejemplo, en mi área en la que tratamos de estudiar microorganismos que mejoran la agricultura, automáticamente piensan: ‘¿Qué nos va a decir esta niña!’. Son cosas que no le pasan a los compañeros hombres”.

**Medidas.** Desde todas las instancias están trabajando para que la igualdad entre hombres y mujeres sea efectiva, pero las científicas tienen sus dudas sobre el efecto de algunas de ellas. “El tema de la paridad respecto al número de hombres y mujeres que se exige en algunos ámbitos a veces creo que perjudica a las mujeres. Si tengo que estar en un comité, en un tribunal o en una comisión que toma decisiones, espero que sea por mis conocimientos, mi forma de trabajar, mis méritos, no por el hecho de ser mujer”, asevera Mª Jesús Santos. Mientras, Belén Suárez indica que las medidas tomadas son aún “insuficientes. Todavía queda mucho camino por recorrer, las bajas previas por embarazo están aún pendientes de igualar”.

“La brecha se ha reducido en gran parte a las medidas que se están tomando dando promoción y divulgación de nuestra labor en edades tempranas”, cree Susana del Pozo, pero Lorena Carro hace hincapié en que son “insuficientes”. “Sigo viendo el rosa asociado a las niñas y el azul a los niños. Creo que necesitamos una mejor educación en igualdad, pero es muy difícil cuando la tiene que impartir la gente que ha crecido sin ellas”.

“Animó a todas las niñas a sumergirse en el mundo de la investigación, un mundo apasionante, lleno de retos; la ciencia es lo que mueve el mundo, la búsqueda de la verdad” es el mensaje que Belén Suárez lanza y Lorena Carro insiste en la importancia de picar a los niños “con el gusanillo de la ciencia, la curiosidad del saber y la importancia de la investigación básica”.

ra todo el mundo, solo hay que trabajar para conseguirlas, y esa es la idea principal a transmitir en días como este. Al menos en mi campo las evaluaciones pasan varios filtros y con diferentes personas, creo que eso limita el sesgo que pudiera haber”, explica Lorena Carro.

“Como profesora no me siento discriminada. Sí me he sentido discriminada como mujer en otros ámbitos”, añade la física Mª Jesús Santos. De la misma opinión son el resto de las mujeres investigadoras que participan en este reportaje y coinciden en el problema que genera la maternidad.