



UNIVERSIDAD

Retos para la legislatura

«Lo primero es reconocer tanto trabajo bien hecho hasta ahora»

Ricardo Rivero Ortega
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

1. Castilla y León es una comunidad donde la educación es muy valorada por las familias. Una tradición cultural de profundas raíces explica el interés sobresaliente por el estudio, la reflexión intelectual y la investigación, actitudes todas ellas vinculadas a la Universidad. La historia sería la primera fortaleza, esta tradición de más de ocho siglos en la Universidad de Salamanca.

El reconocimiento de la importancia del esfuerzo sería la segunda fortaleza que subrayaría, en un tiempo en el que parece desvalorarse el mérito o el trabajo con sacrificios. Los resultados educativos en todos los niveles requieren esa dedicación que, por supuesto, comporta renunciar a otros placeres o distracciones.

La tercera fortaleza es personifi-

cada por las profesoras y profesores de nuestras universidades, capaces y competentes al igual que en todos los niveles educativos de Castilla y León. El nivel y calidad de los docentes e investigadores es extraordinario, muy destacable y explicativo de los excelentes resultados.

2. La primera actuación que puede llevar a cabo quien asuma la responsabilidad en la Consejería es reconocer tanto trabajo bien hecho hasta ahora, agradeciendo que el sistema educativo de Castilla y León ha dado un ejemplo de defensa de la calidad en el servicio público.

Una segunda actuación es mantener la comunicación constante con los responsables de los centros educativos, incluyendo las universida-



ABC

des, pues quien gestiona directamente la educación superior conoce en detalle sus oportunidades y necesidades.

También es conveniente reforzar las dotaciones presupuestarias. La investigación y el rejuvenecimiento de las plantillas son prioridades para impulsar la creación de ciencia y co-

nocimiento a nivel internacional, mostrando las capacidades de nuestros centros.

La defensa de los intereses propios del sistema educativo y universitario de Castilla y León es otra de las tareas de los responsables de la Junta, que hasta ahora han realizado todas estas actuaciones de manera sobresaliente.

«Es urgente que las universidades puedan rejuvenecer sus plantillas»

Antonio Largo Cabrerizo
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

1. Las universidades de Castilla y León ofrecen una enseñanza de calidad, como se demuestra por la valoración de nuestros egresados, con una buena inserción laboral. En general, todas tienen una buena cercanía al estudiante, acompañándole en su formación académica y poniendo en valor la formación práctica.

Hay también una gran capacidad de adaptación, como se ha demostrado en tiempos de pandemia, posibilitando que nuestros estudiantes no vieran limitado su progreso académico por causas sobrevenidas. Somos la Comunidad autónoma de España que más grado de presencialidad ha conseguido mantener en la

enseñanza universitaria, lo cual redundará en una mayor calidad y equidad en la formación.

Existe, asimismo, un gran potencial para la investigación y, en particular, para la transferencia de conocimiento. Juegan un papel fundamental como motor para el desarrollo socioeconómico de la región.

2. En primer lugar, reunirse con los rectores de las universidades públicas para buscar, conjuntamente, un marco de financiación estable y suficiente para que las universidades públicas puedan desarrollar todo su potencial. En particular, es urgente que las universidades puedan rejuvenecer y fortalecer sus plantillas,



F. HERAS

una inversión. La educación superior, la investigación y la transferencia de conocimiento son un motor para la sociedad castellano y leonesa, aportan talento y gran valor para el futuro de nuestros jóvenes.

Debe aprovechar la gran oportunidad que nos brindan los fondos europeos para impulsar decisivamente el salto hacia la sociedad del conocimiento a través del sistema de Ciencia y Tecnología de la región. Ello generará una dinámica de innovación y desarrollo que contribuirá a detener la sangría de capital humano de nuestra región.

En tercer lugar, sería conveniente que iniciase las conversaciones con los rectores de las universidades públicas para establecer un mapa de titulaciones bien financiado que permita un crecimiento ordenado de las cuatro universidades y posibilite una configuración que responda a las necesidades de los jóvenes castellanos y leoneses, a la vez que impulse la atracción de estudiantes de otras regiones mediante una oferta de estudios universitarios moderna y atractiva.

tanto de profesorado como de personal de administración y servicios, ambas actualmente en situación muy delicada. La financiación de las universidades públicas debe verse como



Al futuro consejero de Educación

Los rectores muestran su visión del sistema universitario de la Comunidad y plantean las cuestiones primordiales que deberá afrontar quien asuma la cartera educativa

1. Cite tres fortalezas de la enseñanza universitaria de Castilla y León frente a la del resto de España.
2. ¿Qué actuaciones debe llevar a cabo en primer lugar el futuro consejero o consejera de Educación de la Junta de Castilla y León en materia de educación universitaria para mejorarla?



ABC

«El sistema universitario merece una consejería diferenciada»

Manuel Pérez Mateos
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE BURGOS

1. La extraordinaria alianza existente entre las cuatro universidades públicas en múltiples acciones, especialmente en el ámbito de las relaciones internacionales; nuestra firme apuesta por la implementación de los ODS en los campus, que son un modelo social y puente con las empresas para producir un cambio de la actual estructura hacia una economía circular y, desde la Universidad de Burgos, nuestro modelo de enseñanza dual universitaria personalizada en colaboración con la pujante industria burgalesa.

Tres singularidades que se unen a la excelente calidad del profesorado de las universidades públicas y de sus infraestructuras para la docencia y la investigación. No en vano, las cuatro universidades públicas de la región figuramos en posiciones destacadas de los rankings internacionales de mayor prestigio.

2. Sin ninguna duda, incrementar la financiación de las universidades públicas, que es la tarea más urgente e imprescindible para garantizar nuestra prestación de servicio público y que se encuentra a gran distancia de

la financiación media europea y española.

En mi opinión, el próximo Gobierno debería establecer un contrato programa con cada una de las universidades públicas que garantice una transparencia de los criterios utilizados para la financiación que ahora no existe. Un contrato-programa en base al rendimiento y desempeño institucional, con objetivos identificables y que tenga en cuenta la calidad de los resultados y el coste de los servicios, permitiendo además autonomía en la gestión de los recursos, siempre sujetos a rendición de cuentas. Una financiación plurianual, estable y sostenida, que permita plantillas reforzadas y rejuvenecidas, programas de digitalización y un plan de becas y ayudas al estudio y contra la brecha digital.

Adicionalmente, creo que el sistema universitario regional y el sistema de investigación de Castilla y León se merecen una consejería independiente a Educación. Los desafíos y funciones de las universidades y centros de investigación poco tienen que ver, por no decir nada, con la educación no universitaria.

«Debe haber una financiación acorde a las necesidades»

Juan Francisco García Marín
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE LEÓN



ABC

1. La primera de las fortalezas, y me refiero a las universidades públicas, es la amplia oferta de títulos reconocidos y bien asentados que hay y algunos de los cuales son únicos o están en muy pocas universidades en España. En la Universidad de León tenemos Veterinaria, también Ingeniería Aeroespacial, que no la tienen otras universidades en la Comunidad. Y los campus son muy asequibles y están en ciudades con excelentes condiciones para vivir los universitarios.

Respecto al nivel de investigación y docencia, para el tamaño de las universidades, están muy bien clasificadas, porque los rankings internacionales, en muchas ocasiones no tiene en cuenta esa proporcionalidad. Además, cada vez es mejor la formación de posgrado.

2. Lo primero que tiene que acordar es el mapa de titulaciones. Vamos a ver qué titulaciones no siguen y, sobre todo, cuáles son las que hay que instaurar y en qué universidades, y tener esa prioridad en las universidades públicas.

Además, debe haber un plan de financiación acorde con las necesidades de las universidades y eso supone dinero si queremos seguir manteniendo y mejorando un nivel determinado de docencia e investigación. No nos pueden pedir que eso se produzca teniendo, como tenemos, una financiación por alumno muy inferior a la que tienen algunas comunidades autónomas. Eso hay que subsanarlo. Llevo muchos años reivindicando ese plan de financiación. Ya se lo dije también al anterior consejero. No nos molesta que se marquen unos objetivos y que los cumplamos, pero debe existir planificación de una financiación adecuada.

También se habla mucho de transferencia de conocimiento a la empresa, pero tiene que haber planes como los que tienen comunidades como Galicia, con ayudas para las «spin off», para que se creen empresas y se produzca esa transferencia de conocimiento. Ese plan se debe hacer con las universidades. Se necesitan más apoyos para esa relación con las empresas.