



EDUCACIÓN | UNIVERSIDAD

CUANDO DETRÁS DE UNA PUERTA ESPERA EL FUTURO

M.M.G./ÁVILA

Qué será de mí al acabar mis estudios? ¿Hacia dónde me llevará la vida? ¿Encontraré trabajo? Éstas y otras muchas preguntas de este tipo son las que se plantea todo aquel que pasa por unas aulas universitarias. También los alumnos de la Escuela de Educación y Turismo de la Universidad de Salamanca en Ávila.

Pero lo cierto es que para ellos estas preguntas encuentran siempre respuestas ciertas. Las salidas laborales para los estudiantes de los grados de Maestro y de Turismo son abundantes y de calidad. De ellas y con la ayuda de los que más saben al respecto en Ávila, reflexionamos en este artículo.

GRADO EN TURISMO. Javier Jiménez, responsable del Grado de Turismo, es él el que nos apunta en primer lugar que los estudiantes del Grado en Gestión del Turismo no necesitan tener unas habilidades específicas, aunque es recomendable un cierto interés por los idiomas. Se trata de un grado con un plan de estudios multidisciplinar que resulta atractivo tanto para los estudiantes con vocación e interés por trabajar en turismo como para aquellos que no tienen una vocación clara y buscan un grado que les ofrezca un amplio abanico de posibilidades. Se trata, por lo tanto, de unos estudios interesantes como una segunda opción en el caso de que no se obtenga plaza en otros estudios ofrecidos por la USAL.

En opinión de Jiménez, el grado capacita para trabajar en una gran diversidad de empresas e instituciones turísticas, pero al mismo tiempo ofrece competencias profesionales que permiten a los egresados ejercer funciones en empresas y entidades de otros sectores. Este enfoque es muy útil en un contexto en el que las carreras profesionales se plantean como algo flexible con cambios frecuentes de empresa y sector dependiendo de los intereses que los profesionales tienen en cada caso.

Las salidas profesionales dentro del ámbito del turismo, apunta, son muy amplias y conocidas: hoteles, agencias de viajes, organizadores de eventos y congresos, transporte, guías de turismo e información turística todos ellos muy presentes en España debido a la importancia del turismo para nuestro país. Junto a ellas los graduados en turismo pueden trabajar en actividades de gestión cultural, comercio, el sector de la importación y exportación, la enseñanza, etc.

Y va más allá al asegurar que para ampliar este abanico de posibilidades y reforzar las competencias en el ámbito de la gestión se ha puesto en

Los alumnos de la Escuela Universitaria de Educación y Turismo de la USAL en Ávila disponen de un amplio abanico de salidas profesionales avalado, además, por una elevada tasa de empleabilidad

marcha un Doble Grado en Gestión del Turismo y Gestión de PYMES que comienza en la Escuela de Educación y Turismo de Ávila y finaliza en la Facultad de Economía de Salamanca. Este doble grado permite una especialización en el ámbito del turismo, pero también en otros del ámbito empresarial como la gestión comercial o la gestión internacional.

Además, asegura, la Universidad de Salamanca mantiene una extensa oferta de prácticas para estudiantes y titulados que son un reflejo de la gran vinculación de la Universidad con la empresa. En el caso de los estudios de turismo muchos estudiantes comienzan su carrera profesional en el empresa o institución en la que realizan sus prácticas curriculares, incluso muchos de ellos comienzan a trabajar antes de finalizar sus estudios.

Todo esto hace que se trate de unos estudios que ofrecen una amplia inserción profesional y la Escue-

la recibe constantemente ofertas de empleo y de prácticas para la difusión entre los estudiantes y graduados. Además, para aquellos estudiantes que estén dispuestos a la movilidad es posible desarrollar una carrera profesional en cualquier parte del mundo, concluye Jiménez.

GRADO EN MAESTRO. Y para hablar de las salidas profesionales del Grado en Maestro en Educación Infantil y Primaria contamos con Josué Prieto, coordinador de los mismos.

Los estudios de Grado en Maestro en Educación Infantil y Primaria mantienen un alto interés académico-profesional, y signo de ello es la elevada oferta-demanda que presenta la titulación en el conjunto de universidades españolas, plantea. En particular, señala éste, en la Escuela Universitaria de Educación y Turismo de Ávila los estudios de magisterio gozan de una extraordinaria sa-

lud. Con una oferta total de 160 plazas, 70 plazas para cada uno de las titulaciones de maestro y 20 para el programa conjunto de doble título, los estudios tienen una elevada demanda, con una tendencia creciente en los últimos años. En la actualidad, los datos de matriculación rozan el 100% para el grado de Educación Primaria y Doble Grado, y del 80% en el de Educación Infantil.

En su opinión, tras los cuatro años de duración de los estudios, cinco en el caso del doble título, la principal expectativa de empleo de los egresa-

Colegios, hoteles y otras empresas esperan a los alumnos de la USAL en Ávila

dos es la de la profesión regulada de maestros, tanto del sector público como privado. Y es que los planes de estudios ponen especial atención en esta profesión, ofertando la posibilidad de cursar menciones cualificadoras (itinerarios formativos) que dan respuesta a la totalidad de las especialidades docentes del Cuerpo de Maestros.

Sin embargo, prosigue, las salidas profesionales alcanzan también otros ámbitos, tales como hospitales, centros de idiomas, museos, editoriales, centros y clubes deportivos, bibliotecas, ludotecas, guarderías, sectores de turismo, centros penitenciarios, centros de educación especial... En este sentido, desde el centro universitario, se desarrollan acciones específicas dirigidas a los estudiantes para dar a conocer estas otras salidas profesionales y oportunidades laborales.

En cuanto a la empleabilidad de los grados de maestro, las cifras reportadas por el observatorio de calidad de la Universidad de Salamanca, muestran una tasa de afiliación laboral cercana al 70% para estos estudios, un porcentaje similar a la media de otras titulaciones de la universidad. Cabe esperar, un aumento de este porcentaje en próximos años, debido a la tendencia creciente en la oferta de plazas de la profesión de Maestros del sector público acontecido en las últimas convocatorias de oposiciones a nivel nacional.

Prieto habla también del acceso a los estudios de magisterio, para los que no se precisa un perfil de ingreso específico. No obstante, se recomienda tener una clara vocación por el trabajo del maestro, con una sensibilidad destacada hacia las necesidades formativas del colectivo de niños, y con interés por adquirir las competencias relacionadas con la función docente. Ser personas ilusionadas con la labor educativa y social que deben desempeñar.

Por último, señala, en la actualidad la profesión docente se encuentra en una fase de análisis y debate para la mejora de esta. El pasado mes de enero, el Ministerio de Educación y Formación Profesional presentó antes los diversos agentes del sistema educativo, un documento de 24 propuestas que ponen en el foco de la reforma, entre otras, en la formación inicial, tanto en lo referido al acceso a los grados de maestro (incluir una prueba de acceso y limitar el número de plazas ofertadas) como de los planes de estudios de las titulaciones (con especial énfasis en el periodo de prácticas en el centro educativo). Es por ello, que en los próximos cursos se prevén cambios, que repercuta en la mejora de la docencia, y por ende del sistema educativo.



El grado de empleabilidad de los alumnos de Educación y Turismo es siempre muy elevado. / FOTO: DAVID CASTRO