



## Más sobresalientes en la EBAU

Casi 3.000 estudiantes comenzaron ayer en el distrito universitario la Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad (EBAU) que, como en los anteriores años de pandemia, mantiene la elevada optatividad, lo que facilita la realización del examen según reflejan las estadísticas del Ministerio de Universidades. Respecto a 2019, ha subido un 13% el número de alumnos que supera las pruebas en todo el país y se han disparado los sobresalientes en la nota de acceso. Andalucía y Extremadura, a la cola en PISA, están a la cabeza en alumnos con la máxima puntuación. |ALMEIDA Págs. 6 y 7



PRUEBA PARA ENTRAR EN LA UNIVERSIDAD

# La relajación del Bachillerato y la EBAU dispara las notas de acceso

El porcentaje de aprobados sobre el total de alumnos presentados ha aumentado en Salamanca en 7 puntos ■ Andalucía y Extremadura, a la cola en PISA, tienen casi un 20% de sobresalientes

R.D.L. | SALAMANCA

El modelo de pandemia de los exámenes de la Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad (EBAU) y la relajación de la exigencia en Bachillerato no solo ha aumentado el número de estudiantes aprobados en la EBAU, sino que ha disparado los sobresalientes con el consiguiente aumento de las notas de corte.

Según el último informe del Ministerio de Universidades de los datos correspondientes al año 2021 y anteriores, las comunidades que ocupan los últimos puestos del informe PISA (Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes de la OCDE para medir el nivel académico de los estudiantes no universitarios), Andalucía (puesto 16 de 17), Extremadura (en el último lugar) y Murcia (en 13ª posición) están, sin embargo, en las primeras posiciones en cuanto al porcentaje de sobresalientes de los estudiantes en la nota de acceso a la universidad. En concreto, Murcia encabeza la clasificación, con un 23 de sobresalientes, Extremadura tiene un 21,3% y Andalucía un 19%. Como es lógico, también sus notas de acceso al grado son las más elevadas, con entre 7,90 y 7,80 puntos.

La evolución de los datos refleja el incremento que se ha producido en las notas respecto a las pruebas de EBAU anteriores a la pandemia. Así, mientras en 2019 el 13% de los alumnos de Murcia tenían sobresalientes, el pasado año fueron el 23%. El incremento también es llamativo en Extremadura, pasando de un 13,7% a casi un 21% y en el caso de Andalucía ha mejorado en casi 9 puntos.

El crecimiento de las notas ha sido generalizado en el conjunto del país, también en Castilla y León, a la cabeza en el informe PISA, aunque en menor medida como muestran los datos elaborados por el Ministerio de Universidades. Ha pasado de un 10,5% de alumnos con sobresaliente en la nota de acceso a un 16,5% de media en el conjunto del sistema universitario de la Región. En cuanto a la puntuación, el incremento ha sido de 7,40 a 7,70 puntos entre 2019 y 2021.

**Distrito de Salamanca.** Por lo que respecta al caso concreto del distrito universitario de Salamanca, que incluye las provincias de Zamora y Ávila, el porcentaje de aprobados sobre presentados ha subido en siete puntos, situándose por encima

Evolución de las notas de acceso a la universidad							
	Evolución nota media de acceso al grado			Porcentaje de estudiantes con sobresaliente			Posición en el Informe PISA. Comprensión lectora
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	
Murcia	7,50	7,70	7,90	13,1	17,8	23,1	13º
Asturias	7,40	7,60	7,80	11,3	17,7	21,3	10º
Extremadura	7,50	7,50	7,90	13,7	15,9	20,8	17º
Andalucía	7,40	7,60	7,80	10,7	14,8	19,1	16º
Castilla-La Mancha	7,40	7,40	7,70	10,8	13,2	18,4	8º
Canarias	7,50	7,50	7,70	12,7	13,9	17,8	15º
Castilla y León	<b>7,40</b>	<b>7,40</b>	<b>7,70</b>	<b>10,5</b>	<b>12,4</b>	<b>16,5</b>	<b>1º</b>
Cantabria	7,20	7,40	7,70	7,8	13,6	16,5	6º
Aragón	7,40	7,50	7,70	9,2	12,3	14,7	5º
Galicia	7,20	7,30	7,60	7,9	8,5	13,1	4º
Madrid	7,30	7,40	7,50	10	11,8	12,9	2º
País Vasco	7,30	7,50	7,60	7,1	10,7	12,6	11º
Com. Valenciana	7,20	7,30	7,50	6,5	9,9	11,4	9º
La Rioja	7,20	7,20	7,50	5,7	9,6	11,1	12º
Navarra	7,10	7,30	7,50	5,1	7,9	9,6	3º
Cataluña	7,10	7,10	7,30	5,3	6,7	8,1	7º
Baleares	6,90	7,00	7,20	3,6	6,7	8,1	14º

Nota media por naturaleza del centro de Secundaria en Castilla y León					
	2017	2018	2019	2020	2021
<b>Público</b>	6,61	6,82	7,04	7,13	7,43
<b>Privado</b>	6,71	6,95	7,17	7,41	7,76
<b>Concertado</b>	6,88	6,90	7,07	7,25	7,37

Evolución Universidad de Salamanca		
% aprobados sobre presentados		
	Salamanca	España
<b>2019</b>	87,02%	88,22%
<b>2020</b>	85,81%	86,30%
<b>2021</b>	94,81%	91,46%

Fuente: Universidad de Salamanca

DECLARACIONES



**Emilio Calle**  
RESPONSABLE DE LAS PRUEBAS DE ACCESO

“Hay un acuerdo global de mantener la mayor optatividad”  
“Hay un acuerdo global en Castilla y León de mantener la mayor optatividad de las pruebas”, explicó ayer el responsable de la EBAU en la Universidad de Salamanca, Emilio Calle, e insistió en que “las dificultades de las preguntas son las mismas, lo que sucede que los estudiantes tienen más posibilidades de elegir entre diferentes preguntas. El examen sigue siendo serio y riguroso”. Emilio Calle también subrayó la buena preparación de los estudiantes y apuntó que 1.000 alumnos de Bachillerato se han quedado en el camino. “Examinamos a los que ya han aprobado en los institutos, por lo tanto, lo normal es que aprueben la EBAU”.



Estudiantes durante el primer ejercicio de la EBAU en la Facultad de Filología. | ALMEIDA

Los centros privados son los que tienen la nota media más alta, pero los públicos se sitúan por encima de los concertados

de la media del país.

Un dato curioso es la nota media de los estudiantes según la naturaleza del centro en el que estudian. Tanto en los centros públicos, como en los privados y concertados ha aumentado la puntuación en los últimos años. Los privados son los centros que tienen la nota media

más alta, con 7,76 en Castilla y León, y los públicos se sitúan por encima de los concertados, con 7,43 puntos de media frente a la calificación de 7,37 puntos de los colegios de Secundaria concertados.

La subida de las notas no es consecuencia solo de la prueba de acceso a la universidad, tam-

bién en Bachillerato la nota media en España creció desde un 7,74 a un 8,04 desde 2019 al pasado año. Los alumnos con sobresaliente pasaron del 18% al 25%, de manera que la excelencia se ha disparado siete puntos. Además, se redujeron los alumnos con notas más discretas, de entre 5 y 6 puntos, ya que frente al 4,7% que tenían esas calificaciones el año anterior a la pandemia, en 2021 bajaron hasta solo el 3%.

**Evolución.** Este aumento de las notas comenzó a producirse antes de la pandemia, pero este fenómeno que algunos expertos denominan como inflación se ha acentuado con la covid, ya que las comunidades han flexibilizado el examen, de manera que los alumnos no tienen que ceñirse a una opción, sino que pueden elegir entre el conjunto de preguntas propuestas.

El resultado es que cada vez son más elevadas las notas de corte de los grados y dobles titulaciones más demandadas por los estudiantes. Difícil es entrar en Medicina, Biotecnología y el doble grado en Física y Química si no se tiene una nota de acceso de más de 13 puntos. De momento, habrá que esperar a mediados de julio para conocer las notas de corte de este año.



Pr: Diaria
Tirada: 8.077
Dif: 6.576

PRUEBA PARA ENTRAR EN LA UNIVERSIDAD

Buenas sensaciones en la primera jornada

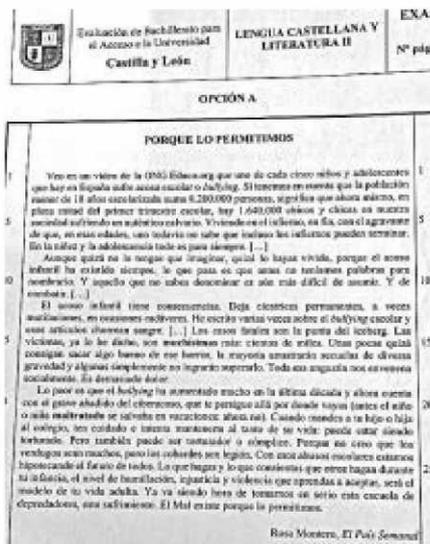
“Los novísimos”, Darío, Machado, Lorca y Valle Inclán tranquilizaron a los alumnos en el arranque de la EBAU: eran los temas esperados en Literatura y cayeron. También fueron sencillos las pruebas de Lengua e Historia

R.D.L. | SALAMANCA

ERAN poco más de las diez de la mañana cuando un grupo de alumnos de los institutos de Vitigudino y Alba de Tormes salía por la puerta de la Facultad de Ciencias con una sonrisa. Acababan de hacer el primer ejercicio de la convocatoria ordinaria de la EBAU, Lengua Castellana y Literatura II, y no podían ocultar sus buenas sensaciones. “Ha salido un tema que nos sabíamos todos, el primero”, comentaban con alegría. Se trataba de la poesía de “los novísimos” hasta la actualidad, que era uno de los esperados. También la opción b, con Rubén Darío y Antonio Machado, tranquilizó a más de un alumno cuando leyó el examen. Incluso la tercera posibilidad, Valle Inclán y García Lorca fue del agrado de los estudiantes, de manera que el primer examen sirvió para que los estudiantes perdieran los nervios iniciales.

Los alumnos estaban citados a primera hora de la mañana y a las 8:45 horas ya estaban todos colocados en sus asientos, unos con mascarilla y otros con la cara descubierta. La recomendación era que la llevasen, pero la Universidad no obligó a su uso en esta EBAU, la primera sin medidas covid desde 2019.

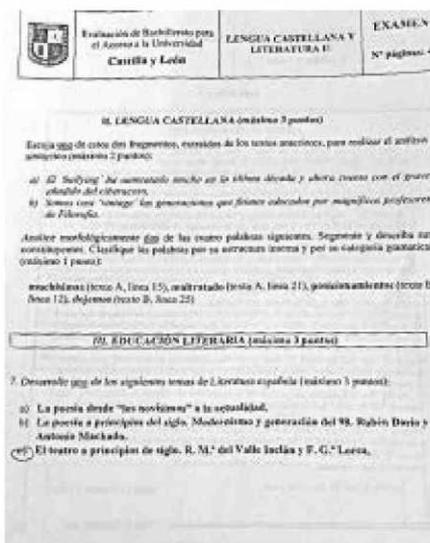
“Me ha salido bastante bien, me ha parecido un examen fácil y coherente y que daba tiempo de sobra para hacerlo, así que estoy contenta”, reconocía al salir de la prueba María Fraile, alumna del Colegio Calasanz y añadía: “Venía con bastantes nervios, pero aquí ya me he quedado tranquila al ver que es un examen como los que he hecho en clase, nada más”. Su objetivo es estudiar el doble grado en ADE y Derecho, así que sabe que tiene que sacar por encima



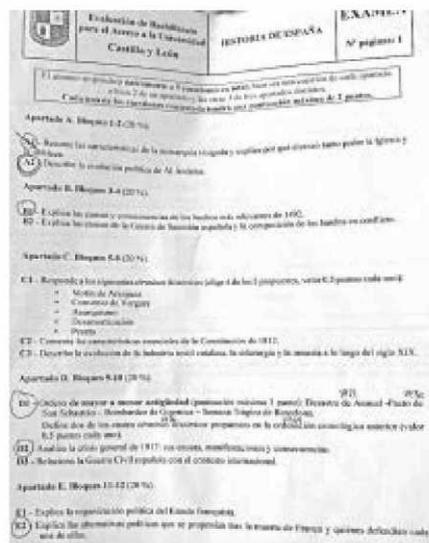
Primera opción de los comentarios de texto.



La opción b del ejercicio de Lengua y Literatura.



Preguntas de Lengua y Literatura.



Ejercicio de Historia de España.

del 10 para poder entrar. “Llevamos todo el año preparándonos y este examen es uno más, nos jugamos mucho, pero al final es lo que hemos practicado durante todo el curso”, comentaba su compañera Claudia Reinoso, satisfecha porque también la sintaxis había sido “bastante sencilla” y en el caso del comentario de texto optó por la actualidad y, por lo tanto, por el artículo del “bullying” publicado por Rosa Montero en “El País Semanal”. La otra opción fue un texto de Najat El Hachmi, del mismo periódico.

Un total de 2.889 estudiantes han formalizado su matrícula en junio para realizar la fase general de la Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad (EBAU) en el distrito universitario de Salamanca. El mayor número de alumnos registrados para su realización se encuentra en la provincia de Salamanca, con 1.604 alumnos y alumnas, seguida de Ávila, con 651, y Zamora, 634.

La monarquía visigoda, la política de Al-Ándalus, los hechos más relevantes de 1492 y la Guerra de Sucesión española fueron algunos de los temas del examen de Historia de España en el que los alumnos también tuvieron que explicar el término histórico de la peseta y de anarquismo.

Héctor González, del IES Martínez Uribarri, quiere estudiar Historia y, aunque sabe que no tiene que sacar una nota alta, ayer señalaba: “Cuanto mejor nota se tenga, es mejor”.

Por la tarde de la prueba continuó con el ejercicio de lengua extranjera y hoy será el turno de los exámenes de las materias de cada itinerario y comenzarán también los ejercicios para la subida de nota.

Los resultados: el 17 de junio.