



# La Universidad lidera el ránking autonómico en investigaciones realizadas con empresas

◆ El sistema universitario de Castilla y León se sitúa entre los tres más destacados en enseñanza y aprendizaje

A.C./AGENCIAS | LEÓN

■ La Fundación Conocimiento y Desarrollo lanzó ayer su ránking de universidades, en el que participan 79 instituciones académicas españolas, tanto públicas como privadas. Según este informe, la Universidad de León es la única que logra el máximo rendimiento en relación a las publicaciones con empresas ubicadas en el entorno autonómico, mientras que Burgos cuenta con el botón rojo y los otros dos centros públicos en amarillo. Las cuatro suspenden en publicaciones autonómicas.

Entre los puntos que analiza está la aportación de los estudios al desarrollo autonómico y que incide en los fondos de investigación procedentes de la autonomía. En este apartado, tan sólo cuenta con un buen rendimiento, con una buena aportación, la Universidad de Burgos, frente a las de León y Valladolid que cuentan con un punto rojo en el ránking, mientras que Salamanca se le ha asignado un indicador amarillo. La estructura del análisis que lleva a cabo la fundación mide 37 indicadores y valora el rendimiento de cada uno de ellos con puntos rojos, amarillos y verdes, en función de su rendimiento.

Frente a la aportación de las públicas, la aportación de la Católica de Ávila y la Isabel I de Castilla, ambas universidades privadas, cuentan con un indicador en verde en relación a los fondos de investigación autonómicos. También es únicamente Burgos la que logra la máxima puntuación en cuanto a las prácticas en la región, mientras que Salamanca y Valladolid están en un rendimiento medio y León tiene el marcador más bajo.

En Galicia, con la Universidad de Santiago y La Coruña, Andalucía, con Granada y Córdoba, y la Universidad de Extremadura cuentan con un mayor porcentaje de ingresos de fondos procedentes de su comunidad, aunque en contraste a ellas dos de las universidades más potentes a nivel nacional, la Autónoma de Barcelona y la Autónoma de Madrid, tienen asignado un rendimiento medio, mientras que la Complutense y la Universidad de Oviedo lucen en el ránking el indicador rojo.

El sistema universitario de Castilla y León se sitúa entre los tres más destacados de España en materia de enseñanza y aprendizaje, según la novena edición de este ránking, que sitúa también a la Universidad de Salamanca entre las 15 españolas con un número



La investigación es uno de los pilares de las instituciones académicas junto con la docencia. TYLER JONES

## En verde

**La Católica de Ávila y la Isabel I destacan por los fondos procedentes de la comunidad autónoma**

más elevado de indicadores pertenecientes al grupo de mayor rendimiento, con 16 de los 37 analizados en verde. «La voluntad de la fundación es aportar valor a la comunidad universitaria a través de un trabajo analítico y exhaustivo que ayude a estudiantes y profesionales en la toma de decisiones. Además, gracias al análisis de muchos factores, permite una mirada profunda al sistema universitario español», señaló la directora de Conocimiento y Desarrollo, Sònia Martínez Vivas.

## La ULE, en la mitad de la tabla en cuanto a su rendimiento global

■ El ránking presentado ayer por la Fundación Conocimiento y Desarrollo analiza 37 indicadores, con puntuaciones en rojo, amarillo o verde en función del rendimiento de cada uno de los centros que han enviado la documentación correspondiente para realizar este estudio. La Universidad de León tiene nueve puntos positivos, en color verde, 17 con un rendimiento intermedio, y diez en rojo. Es en Enseñanza y Aprendizaje, Investigación y Transferencia del Conocimiento donde más destaca la institución académica leonesa, que cojea en

orientación internacional, con tres puntos rojos y cuatro amarillos y, sobre todo, en contribución al desarrollo autonómico, donde tan sólo uno de los rendimientos está marcado con el punto verde mientras que a los otros tres se les ha asignado el botón rojo.

Tan sólo hay un indicador en el que la Universidad de León no ha remitido información, el que hace referencia a las patentes con empresa, mientras que destaca, en este apartado de Transferencia del Conocimiento por los fondos privados liquidados y las spin-off. León

también es buena en la tasa de rendimiento de máster y en la captación de alumnos de otras comunidades autónomas por el tirón de sus títulos, tanto en grado como en másteres, en relación a los indicadores de Enseñanza y Aprendizaje. En cuenta a la investigación, entre los indicadores en verde están las publicaciones interdisciplinares y en acceso abierto, los tramos de investigación y los fondos externos liquidados, mientras que el indicador rojo está en el impacto normalizado de las publicaciones y las publicaciones altamente citadas.

### Una pirámide marca la presencia de la mujer en el ámbito académico

■ La presencia de la mujer en la universidad sigue difuminándose conforme avanza en su carrera profesional y solo un 25% de ellas obtiene una plaza de catedrática, un porcentaje aún menor en áreas de ciencias como Arquitectura, un 19%, pese a que la mitad de su alumnado es femenino, según el último Ránking de la Fundación Conocimiento y Desarrollo, que este año estudia por primera vez la adaptación del sistema universitario a la digitalización, las disciplinas Stem y la evolución de la mujer en la carrera académica. El 36% de los matriculados en grados Stem son mujeres, frente al 56% del promedio de la universidad. Por ámbitos: Biología (62%) es la que tiene mayor presencia aulas mientras es la que Informática un (14%). En las disciplinas Stem, las tesis leídas por mujeres representan el 37%, el PDI femenino supone un 30% y las profesionales que han obtenido la plaza de catedráticas son el 23% del total. A medida que la mujer avanza en su carrera, es decir que tras su graduación hace un doctorado, es profesora e investigadora y llega a ser catedrática, su presencia es menos representativa en las instituciones académicas.