



La rectora, la consejera de Educación y el director provincial de Educación en el Aula Magna de la Pontificia. | ALMEIDA

La Pontificia apuesta por la educación digital, pero sin dejar de lado la presencial

Renueva el acuerdo para ofrecer enseñanza 'online' de calidad

R.D.L. | SALAMANCA

La Universidad Pontificia de Salamanca, ProFuturo (el programa de educación digital de Fundación Telefónica y Fundación "la Caixa") y la Red de Cátedras Telefónica renuevan un año más la Cátedra Telefónica ProFuturo-UPSA 'Analítica de datos de proyectos educativos en entornos vulnerables', creada en 2018 con el fin de innovar en educación digital sin renunciar a la calidad educativa.

A través de esta cátedra, la Universidad Pontificia lleva cuatro años impulsando la investigación y el desarrollo de tecnologías para la explotación de datos de los proyectos educativos que ProFuturo lleva a cabo con su programa en 40 países de Latinoamérica, el Caribe, África y Asia. También ha sido el germen de iniciativas como el primer "hackatón" híbrido, internacio-

nal y con propósito social dedicado a la educación digital, que en noviembre celebrará su tercera edición con más de 8 países, 14 universidades y 280 participantes en su trayectoria.

La consejera de Educación de la Junta de Castilla y León, Rocío Lucas, presenció ayer la renovación del acuerdo dentro de la Jornada Ágora Telefónica sobre los grandes desafíos de la educación digital en entornos vulnerables, una de las actividades que forma parte de la cátedra. En ella, la rectora de la Pontificia, Mirian Cortés, ha apostado por la educación digital, pero sin dejar a un lado la presencial. "Las universidades con tradición presencial como la nuestra, no tienen por qué modificar y trasladar al territorio virtual toda su oferta académica, sobre todo cuando la presencialidad y sus procesos metodológicos aso-

ciados han demostrado durante siglos eficacia frente a esta nueva interacción síncrona, que todavía está lejos de poder desarrollarse con plenitud en el ámbito virtual". Pero la Pontificia no renuncia al entorno online. "Nos parece muy importante ofrecer a nuestros alumnos flexibilidad a la hora de elegir su modalidad de enseñanza, siendo un valor añadido que convierte, más si cabe, la formación en algo universal, como universal es el objetivo de compartir el conocimiento con la humanidad", ha concluido la rectora.

Por su parte, la consejera ha defendido el modelo híbrido en educación: "La educación digital es el complemento indispensable de la presencialidad, con esa cercanía tan fundamental entre el profesor y el alumno. En esa combinación se encuentra la fórmula del éxito".