



## La Universidad ultima un modelo de aprendizaje a través de la actividad social

B.H. | SALAMANCA

La Universidad de Salamanca ultima el modelo institucional de proyectos docentes de aprendizaje-servicio, una metodología docente que permite adquirir conocimientos de forma reglada a través de actividades que promueven el compromiso activo de los estudiantes con su entorno, participando en proyectos de responsabilidad social. Esta metodología, que promueve la colaboración con organizaciones y entidades sociales, se canaliza a través de proyectos que propone el profesorado en el marco del desarrollo de su actividad docente, en la que podrán incorporarse proyectos vinculados a asignaturas de grado o máster, prácticum, trabajos de fin de grado y fin de máster y otras actividades formativas.

La metodología de aprendizaje-servicio y la docencia universitaria con contenido social forma parte de la estrategia docente de las universidades españolas desde hace años, también de la Universidad, que lleva a cabo estas experiencias en todos los cursos. La novedad es la institucionalización del proceso promovida por Asuntos Sociales.