



# Varias comunidades rechazan la nueva propuesta para Selectividad

La prueba de 'madurez' contaría hasta un 75% de la nota y se desarrollaría un único tema

Alazne Corral

NTM

**PAMPLONA** – Ya son varias las comunidades autónomas que rechazan la nueva propuesta del Ministerio de Educación de cambiar el modelo de selectividad conocido hasta ahora por una "prueba de madurez" que valdría el 75% de la nota.

Al rechazo que mostró Euskadi el pasado miércoles, se sumaron ayer Andalucía, Madrid y Castilla y León.

La consejera de Desarrollo Educativo y Formación Profesional de la Junta de Andalucía, Patricia del Pozo, expresó ayer su preocupación por la propuesta de nueva Selectividad que planteó el Gobierno central, "sin diálogo" previo con las comunidades autónomas.

Según recoge un comunicado de la Consejería, Del Pozo criticó las "formas" con las que el Gobierno planteó este asunto y expresó su preocupación por la Selectividad que se está proponiendo.

"No nos parecen las formas", enfatizó la consejera, que dijo dudar de que "haya una voluntad real de escuchar a las comunidades, de que haya un debate y una reflexión seria, con comisiones técnicas previas, y que podamos abordar esta disfunción evidente y lograr un consenso".

Según la consejera, si el currículum de bachillerato es en gran parte homogéneo en todo el territorio y la matriculación universitaria funciona como un distrito único en todo el país, "no tiene sentido que haya 17 pruebas distintas para acceder a la universidad", algo que ocurre que muy pocos países europeos.

Sobre esto último también habló el consejero de Educación y Universidades de la Comunidad de Madrid, Enrique Ossorio, quien sostuvo que los estudiantes madrileños compiten con los de otras regiones que tienen unas pruebas



La ministra de Educación y Formación Profesional, Pilar Alegre. Foto: E.P.

"más fáciles y unos criterios de evaluación distintos". Ossorio destacó que el documento presentado "no ofrece soluciones al sistema de acceso a la universidad que cuenta con distintas evaluaciones y con exámenes diferentes" y en que la propuesta planteada por el ministerio de Educación "olvida" que en España existe un sistema educativo único que permite el acceso a todas las universidades españolas.

**DISCREPANCIAS** En este sentido, la consejera de Educación de Castilla y León, Rocío Lucas, recalzó que la nueva propuesta "ahonda en la devaluación del esfuerzo" y afirmó que, "cuando se ha hecho un mode-

**APUNTE**

## Nueva EBAU

**CURSO 2026/2027.** La ministra de Educación, Pilar Alegre, pretende que el cambio de modelo de selectividad se haga de forma "paulatina", por lo que el modelo actual se mantendrá tres años más en "tránsito".

**EJERCICIO DE MADUREZ.** El ejercicio de madurez constará de una serie de textos, imágenes, infografías, etc. que girarán en torno a un mismo tema. El alumno deberá realizar un análisis de las mismas y responder a las preguntas, que pueden ser cerradas o abiertas.

lo más homogéneo entre autonomías, se ha podido comprobar que los alumnos de Castilla y León van muy preparados a las pruebas y obtienen mejores calificaciones".

Por su parte, Jokin Bildarratz, consejero vasco de Educación ha expresado su "preocupación" por las formas utilizadas por el Ministerio de Educación para presentar el pasado miércoles en la Conferencia Sectorial su propuesta para la prueba de acceso a la universidad EBAU, sin conocer previamente la opinión del Ejecutivo autonómico.

Por el momento, las comunidades autónomas tiene hasta el 15 de septiembre para presentar alegaciones a la propuesta del Gobierno ●