



# Educación hará un examen piloto entre abril y junio para probar la nueva Selectividad

El próximo modelo de acceso a la universidad, que empieza en 2024, tendrá criterios comunes de corrección

**OLGA R. SANMARTÍN MADRID**

Los trabajos para cambiar el sistema de acceso a la universidad ya están en marcha. No hay vuelta atrás. El primero de los nuevos exámenes no se hará hasta junio de 2024, pero el Ministerio de Educación quiere hacer previamente una prueba piloto a una muestra de alumnos de 2º de Bachillerato la próxima primavera –entre abril y junio– para evaluar y testar con tiempo el modelo y minimizar posibles errores.

Habrà, por tanto, un grupo de alumnos que, además de tener que examinarse de la Selectividad tradicional en junio, servirán de conejillos de Indias para el Ministerio. Esta prueba piloto no tendrá, eso sí, efectos académicos para los bachilleres, pues el objetivo es afinar las preguntas y calibrar los resultados. En el equipo de Pilar Alegría explican que, a partir de ese piloto, se emitirá «un informe de resultados que permita analizar el funcionamiento del modelo de prueba e incluya propuestas de mejora». Además, «expertos universitarios validarán las pruebas» antes de que arranquen oficialmente.

Nadie quiere que se repita lo que pasó en España con el informe Pisa 2018, donde se detectaron «anomalías» en las respuestas de los estudiantes en el examen de Comprensión Lectora. La OCDE responsabilizó de los malos resultados a la «falta de compromiso» de los adolescentes, porque les coincidían varios exámenes a la vez y parece que respondieron al tuntún. Pero también es posible que algunas preguntas estuvieran mal planteadas. La parte contaminada no tenía mucho sentido, pues instaba a los alumnos de 15 años a decir si veían lógicas o no frases como «los alumnos son contruidos con perros» o «el coche rojo tie-

así como el alcance de la muestra. Todas las conclusiones se presentarán en el primer trimestre de 2023.

Lo que ya se ha acordado es que habrá criterios comunes en toda España en la corrección de las respuestas. La comisión ha comenzado a trabajar «para unificar» estos pará-

metros. No obstante, el Gobierno descarta hacer una prueba única en toda España y ayer los diputados del PP y Vox afearon al secretario de Estado, José Manuel Bar, que haya renunciado a hacerlo a pesar de que «todos los alumnos compiten por las mismas plazas» y los exámenes de

las CCAA «tienen distinta dificultad». Bar les respondió que cuando gobernaba el PP «no hizo una prueba única». Lo cierto es que la Lomce contemplaba una evaluación con «criterios comunes» en toda España al final de Bachillerato, la temida *revólida*, pero quedó en suspenso en aras

de alcanzar un paco de Estado del que el PSOE se descolgó poco después de comenzar a negociar. «También el MIR es un ejemplo de prueba única», recordó Clavell.

La nueva Selectividad implicará que los alumnos hagan la mitad de exámenes que ahora. La memoria pierde peso en favor de las competencias y se juntan Lengua, Inglés, Historia y Lengua Cooficial en lo que se llamará «Ejercicio de Madurez del Alumnado (Exma)». En las primeras alegaciones, Galicia avisa de que el nuevo modelo «desdibuja» las asignaturas y propicia la «subjetividad».

## La Ebau se llamará Exma: Ejercicio de Madurez del Alumnado

ne la rueda desinflada». Aquel episodio laminó la credibilidad del ranking educativo más famoso del mundo. Y en el Ministerio no quieren que les ocurra algo parecido.

La Comisión General de Evaluación acordó, el pasado 13 de septiembre, la creación de un grupo de trabajo formado por técnicos de ordenación y de evaluación de todas las CCAA. Este grupo «tiene como objetivo la elaboración de un marco general de diseño de la prueba de acceso y de los criterios de calificación», que se elaborarán durante el último trimestre de este año. También fijarán cómo se hace esta prueba piloto y en qué fechas concretas,