



Los alumnos de 4º de Enfermería de la Universidad de Salamanca que cursan Enfermería en las Catástrofes.

'Salida' al mundo laboral para socorrer en una emergencia

● 11 alumnos de 4º de Enfermería 'trabajan' en emergencias gracias a una materia optativa

● Participan en casos prácticos como los de inmovilización y triaje

ELENA MARTÍN

Salamanca—Cómo actuar cuando una persona se queda atrapada en un coche usando una férula de emergencia, atender a alguien que ha sufrido un accidente y que, como consecuencia, se ha roto la cadera o inmovilizar a un paciente con varias contusiones y fracturas. Son algunos de los conocimientos que los alumnos de 4º de Enfermería pueden adquirir si cursan la optativa de Enfermería en las Catástrofes, en la que se les intenta aproximar lo máximo posible a la realidad que se vive cuando tienen que intervenir en el momento y después de una emergencia.

Desde una pandemia hasta el conflicto bélico que se está viviendo en Ucrania, pasando por un terremoto, una inundación, una avalancha como la que se vivió en el Madrid Arena ha-

ce 10 años o un atentado como el que sacudió el centro de Madrid con las bombas colocadas en la estación de tren de Atocha. Todos estos supuestos prácticos hacen que los alumnos valoren qué fallos hubo en los distintos planes de contingencia que, en teoría, estaban diseñados por si algo ocurría y que, de no haber existido, podrían haber evitado cientos de víctimas. Pero eso no es algo que esté previsto en todos los lugares del mundo. Por eso, en la asignatura de Enfermería en las Catástrofes, además de adquirir conocimientos sobre el protocolo a seguir en este tipo de casos, también se enseña a prevenir.

La profesora que imparte esta optativa en la Facultad de Enfermería y Fisioterapia de la Universidad de Salamanca, Mari Luz Sánchez Tocino, valora en LA GACETA la actitud que los alumnos del curso 2022/2023 están teniendo ante los supuestos prácticos que hasta ahora han llevado a cabo. El primero de ellos fue sobre el uso de Equipos de Protección Individual (EPI) simulando el comienzo de una nueva pandemia como la del coronavirus y los dos siguientes fueron los que se llevaron a cabo la semana pasada en los alrededores del Hospital Universitario de Salamanca: el de sectorización y tria-

je y el de inmovilización y traslado. En total, cuatro son los seminarios prácticos a los que los alumnos se enfrentan en esta optativa, siendo el que queda sobre el material de trabajo que se utiliza en las catástrofes aéreas y circulatorias.

“Lo que queremos conseguir con la asignatura de Enfermería en las Catástrofes es que los alumnos contemplen otra forma de actuar en medio de un contexto en el que se están viviendo varias emergencias a nivel mundial”, asegura Mari Luz Sánchez. “He de decir que, de los 11 alumnos que cursan la asignatura, alguno tiene pensado dedicarse a la enfermería militar, pero también nos hay que, cuando empezaron, pensaban que no se iban a encontrar con lo que se están encontrando ahora, ya que se imaginaban la optativa como una asignatura en la que, una vez más, les enseñarían cómo actuar en Urgencias”, afirma la profesora que imparte Enfermería de las Catástrofes, que lleva 23 años ejerciendo de enfermera asistencial rotando por diversos sectores, estando entre ellos el de las emergencias, y que tiene como único objetivo que los alumnos se empañen de supuestos prácticos para que sean testigos de una de las muchas realidades de la enfermería.



LOS DETALLES

11 son los alumnos que, en el curso 2022/2023 de Enfermería, están cursando la asignatura de Enfermería en las Catástrofes, compuesta por una parte teórica y por cuatro supuestos prácticos. Para Mari Luz Sánchez Tocino esta es la primera vez en la que se pone al frente de la docencia en el ámbito de esta optativa. Cursar Enfermería en las Catástrofes es aprender a prevenir y a actuar en el momento y después de una emergencia.

